



الطريق إلى العربية

المستوى الثاني / الجزء الثاني



فهرس

المفردات

الدّرس

الوحدة

كلب، دلو، بندق، مكعب
محراث، عسل

تهيئة

1

3-1

سقف، غرفة غسل، غرفة طعام،
غرفة نوم، غرفة معيشة، مرحاض،
مطبخ، مرآب، حديقة، أنام، أغسل
أسناني، أشهاد التّلفاز، أفرشي أسناني

- في بيتي
- أين أسناني؟

2

18-4

أرسم، أقصّ، أكل، ألقف، ألعب، ألون، أدقّ، أركل،
أتزلّج، أغني، أركض، أقرأ، أكتب، أترجح، أنام، أمشي،
أقفز، أنظر، أكل، أركض،
أقفز، أنام، أصقّق، أمشي، أتسلّق، أمشي، أرقص

- ماذا تفعل؟

- هو هي ... - هيّا نلعب...

- أنا أحبّ المساعدة

- أين أنا؟

3

30-18

أففر، أطيّر، أركل، ألقف، أغزف، أوثب
سباق الأكياس، نظّ الحبل،
الرّقص، صنع طائرة ورقية،
الحجلة، قيادة الدّراجة، التّزلّج، الاختباء

ألعابي الممتعة، ألعابنا الممتعة
في الهواء الطلق، ألعابي في
البيت، أنا أستطيع، ماذا تفعل؟

4

53-31

المفاهيم اللّغويّة

الأعداد ومفاهيم رياضيّة

الصّوتيات والحروف

تمارين الحروف الهجائيّة

تمارين الأعداد
10 - 0

ج ، ش

- العدّ القفزيّ بـ (2)
- تمارين العدّ
- مفهوم خطّ الأعداد

أين ، فوق ، تحت ،
أمام ، خلف ، بين

ط

- مفهوم الجمع
- الجمع الأفقيّ

ماذا أفعل ؟ ، هو ، هي ، + ، - ، =
أين ، أنا ، فوق ، تحت ، خارج ،
داخل ، أمام ، خلف

ض ، ت ، ذ

- الجمع على خطّ الأعداد
- تمارين العدّ

صوت عال ، صوت منخفض

فهرس

المفردات

الدّرس

الوحدة

أرقص، أقود، أتسلّق، أطيّر، أغنيّ،
أسبح، أعب، أعزف، شاطئ، ماء
هواء،

أنشطتي في الحديقة، أنشطتي في
الهواء، على الشاطئ، في البحر
وعلى الأرض

5

65-54

لحمة، سمك، بطاطا، نقانق، بيض، فول، ماء،
حليب، بازلاء، بقدوننس، بندورة، خسن، بصل،
ملفوف، أناناس، مانجا، إجا، عنب، تفاح، موز،
رز، خبز، طباخ

طعامي المفضّل، طبقي الصّحيّ،
طعام الحيوانات المفضّل.

6

83-66

تضاريس، يابسة، ماء، محيط، نهر، جبل،
وادي، تلة، هضبة

– الكرة الأرضيّة
– تضاريس الكرة الأرضيّة

7

96-84

مركبة فضائيّة، طائرة، منطاد، باخرة، سيارة
أجرة، سيّارة، حافلة، رافعة، قطار، دراجة
ناريّة، سكوتر، شاحنة، دراجة هوائيّة،

– أنا ووسائل النّقل
– كيف تنتقل...؟

8

107-97

خياط، طبّاخ، ممرضة، رسام
طبيبة، مزارع، مهندس، طبيب، دهان

– ماذا يعمل؟
– ماذا تعمل؟
– يوغا وقت الرياضة

9

117 - 108

مفردات لغويّة

– تمارين الحروف الهجائيّة.
– ترتيب الحروف
– تحليل الكلمات
– تركيب الكلمات

10

132-118

المفاهيم اللغوية

الأعداد ومفاهيم رياضية

الصوتيات و الحروف

أين، أنت، تحت، بجانب، فوق،
تحت، في، وراء، أمام، قريب،
بعيد

الطرح على خط الأعداد

ظ، أ

حلو، مالح

- تمارين العدّ
- الطرح الأفقيّ
- النمط

خ، هـ

أين هو؟ ، تحت، بعيد، قريب، وراء، بين، أمام،
خلف

- العدّ القفزيّ بـ (10)
- العدّ القفزيّ (0 - 100)

غ، ي

أين كيف

- تمارين الجمع
والطرح الأفقيّ

ز، ف

ماذا، أين

= > <

ق

مفاهيم لغوية

تمارين التحليل والتّركيب

✎ أختار شكل الحرف المناسب في الصور :

ق

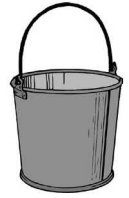
ق

ق



و

و



ب

ب

ب



✎ أسمع ثم أضع

ن
م
خ
ث

ر
ع
ح
د

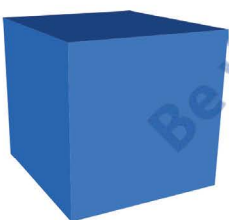
1

2

3

4

✎ أكتب الحرف الناقص ث ك ع



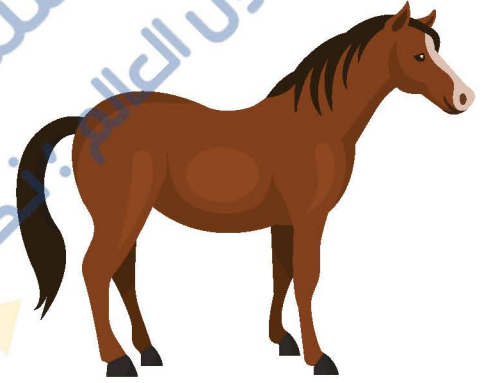
محب



مخرا



سل





18

4

0

2

18

19

8

2

0

19

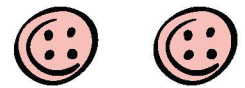
20

18

3

1

20





غرفة نوم

غرفة غسيل

سقف

غرفة طعام

مرحاض

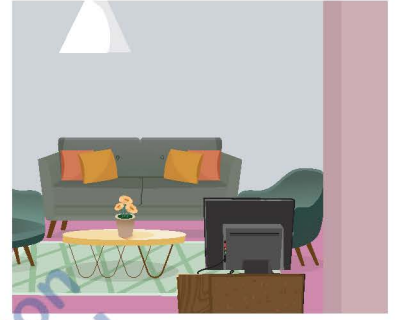
غرفة معيشة

مطبخ

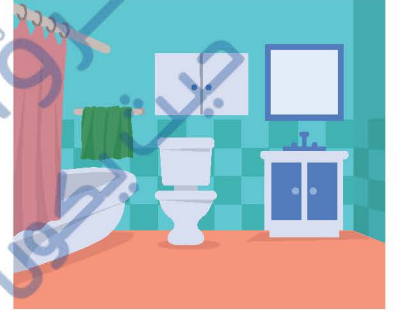
مرآب

حديقة

• مطبخ



• مرحاض



• غرفة معيشة

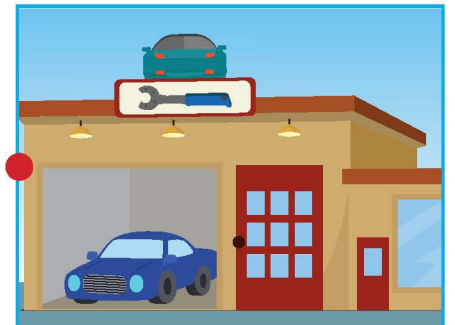
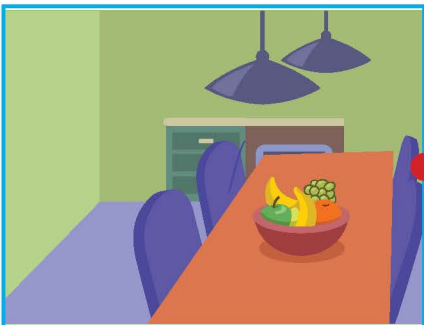
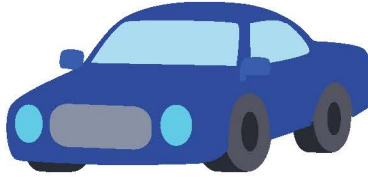
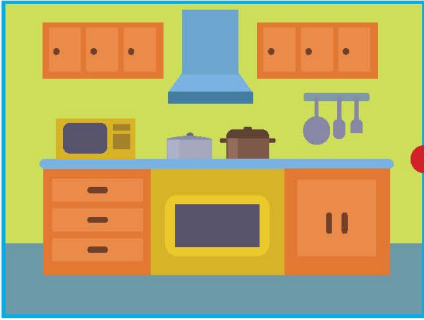
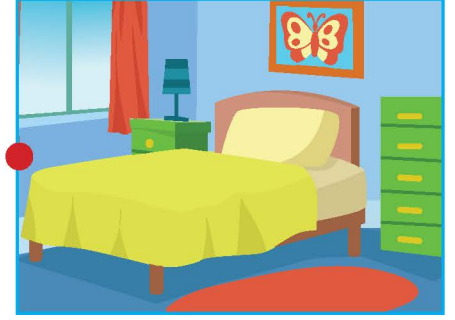
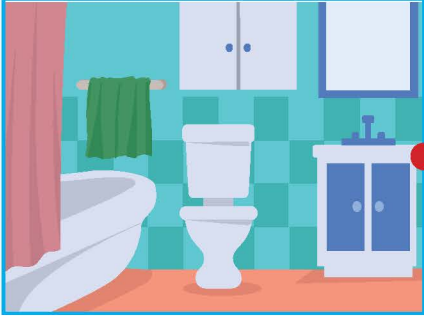


• مرآب



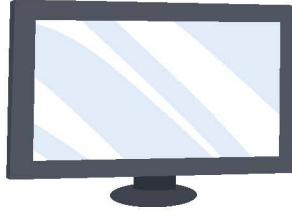
• غرفة نوم





أسأل بـ (أين)

أنام أفرشي أسناني أشاهد التلفاز أتناول الطعام



أنظر واكتشف، أين الخطأ في كل غرفة.





ج



سِرَاج

ج



مَسْجِد

ج



تَلَج

ج



جَمَل



ج

ج

ج

ج

اكتب الشكل الناقص في كل مجموعة.

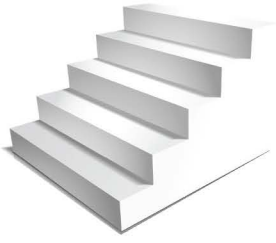
ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج

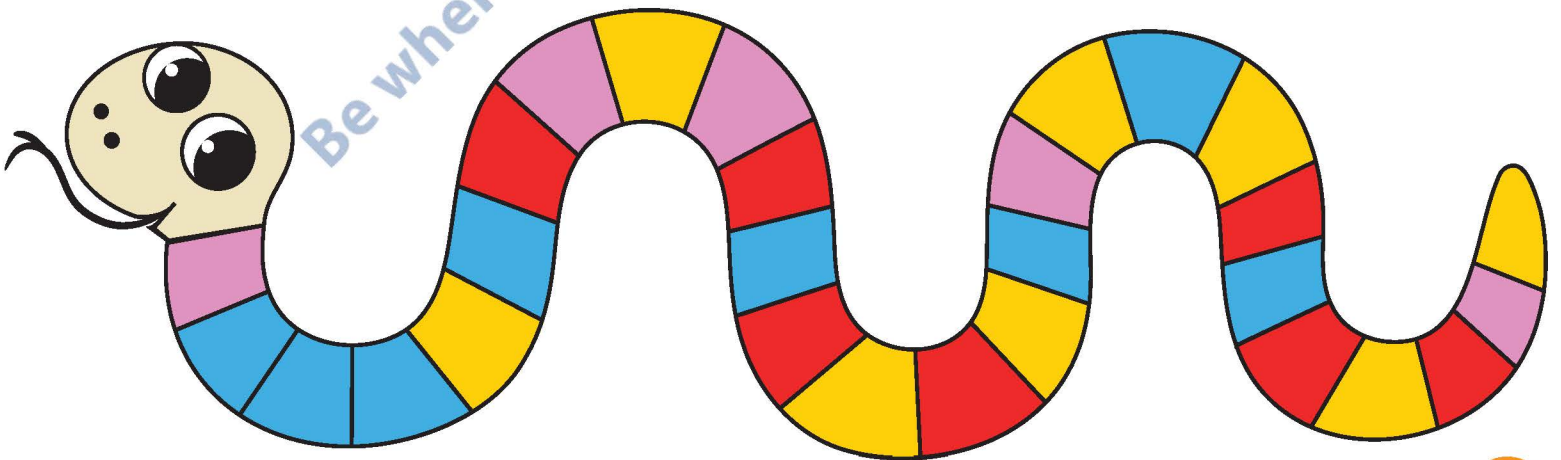
أكتب شكل حرف (ج) في كل صورة.



أكتب

Handwriting practice lines for the letter 'ج' (Jim). The page contains four rows of dotted 'ج' characters for tracing. Each row starts with a blue dot indicating the starting point for writing. The first row has two dotted 'ج' characters. The second row has two dotted 'ج' characters. The third row has two dotted 'ج' characters. The fourth row has two dotted 'ج' characters. A watermark 'Al-Rowad for Publishing & Distribution' is visible across the page.

أكتب حرف (ج) مع الحركات القصيرة حسب مفتاح الألوان.



ههنا نلعب

أين أضع...؟



في غرفة
النوم



صندوق
العب
البنّي
الكبير



في غرفة
المعيشة



صوفا
زرقاء و
وسائد
حمراء

Be where the World is going



أعد قفزيًا بـ 2.

2	4				
14	.....	.....	.....	.....	24

أعد قفزيًا بـ 5.

5	10	.....	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....	.....	60