

المرحلة الأولى - جديد

ألوانى و أشكالى

الوحدة الأولى

سليم أحمد حسن
هيفاء يحيى بركات
مى سليم الأيوبى



الرؤفة:

الاسم:



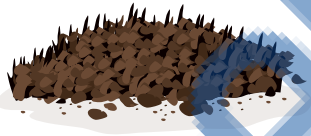
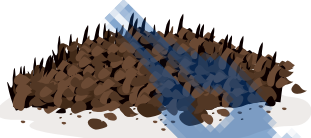
دليل المربية

مع نهاية هذه الوحدة يُتَوَقَّعُ من الطفل أن:

- يُتَقَنُ الطفل استخدام القلم والجلسة الصحيحة.
- يَعْرِفُ الألف (أ) والراء والميم صوتًا وشكلًا، وينطق الحرف نطقًا صحيحًا.
- يَكْتُبُ كتابة صحيحة.
- يُدْرِكُ الأشكال: مثلث - مربع - مستطيل - دائرة، ويميز بينها.
- يُمَيِّزُ الألوان (أحمر - أصفر... إلخ).
- يَعْرِفُ الألوان الثلاثة لإشارة المرور ويدرك معناها.
- يَعْتَلِمُ العددين (1، 2).
- يَتَمَثَّلُ السلوك الصحيح.
- يَتَفَاعَلُ مع الأناشيد لعبةً وأداءً وموسيقياً.
- يُؤَدِّي التدريبات (أكتشف - أضغ - أصل - ألون - أقرأ - أكتب - أقص - ألق - أعبّر... إلخ)
- يَتَخَيَّلُ ويفكّر (تخيل أشياء بلون واحد رغم اختلافها-تخيل أشياء بشكل واحد رغم اختلافها. يضع الطفل قبعة التفكير على رأسه ثم ينظر فيما تخيله!!)
- يَعْرِفُ بيئته، ويقدر على تسمية أشياء.
- يُؤَدِّي أعماله في لعب ومرح وسرور.
- يَتَجَاوَبُ مع وسائل الإيضاح التعليمية.

إنّ دور المربية كبير جدًا في هذه المرحلة (مرحلة التعليم المبكر)، وهذا الكُتَيْبُ ما هو إلا سند بشكل دقيق ومنظّم، والمربية المتميزة هي التي تجعل منه أداةً طبيعيةً نافعةً مفيدة، بأسلوبها وطريقتها التربوية التفاعلية، والتي تستند إلى حوافز تشجيعية.

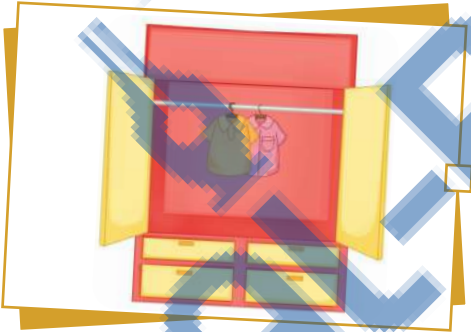
أصلُ : ◀



يصل الطفل النقاط ليُرسم خطوطًا مستقيمة. ▶



أصلُ : ◀



يتعرَّف الطفلُ الصورةَ وما يناسبها. ▶



التَّهْيئة

الاسم:

التاريخ:

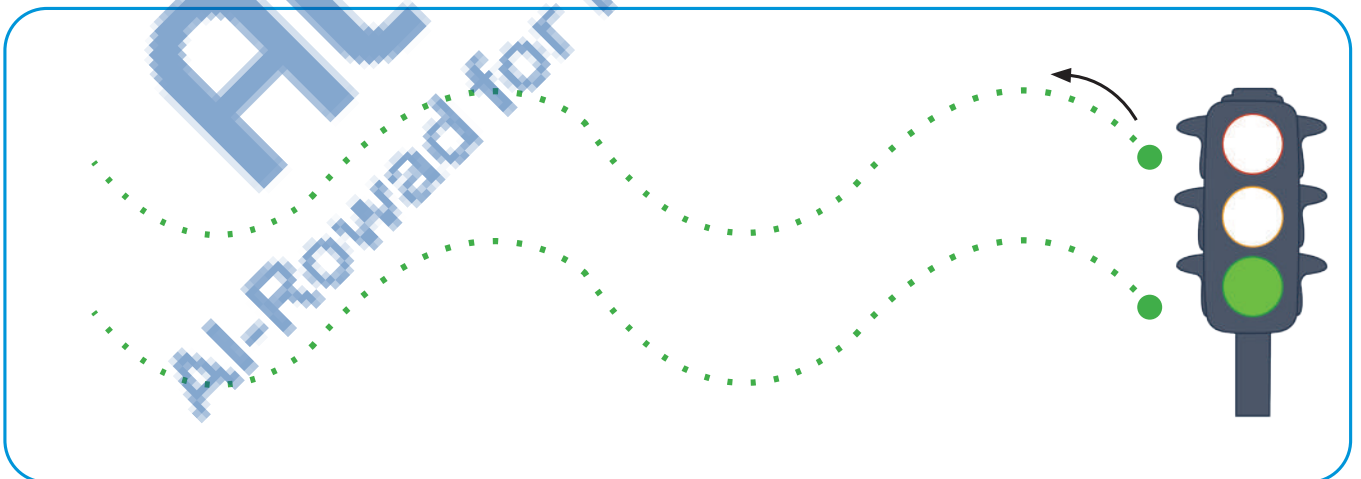
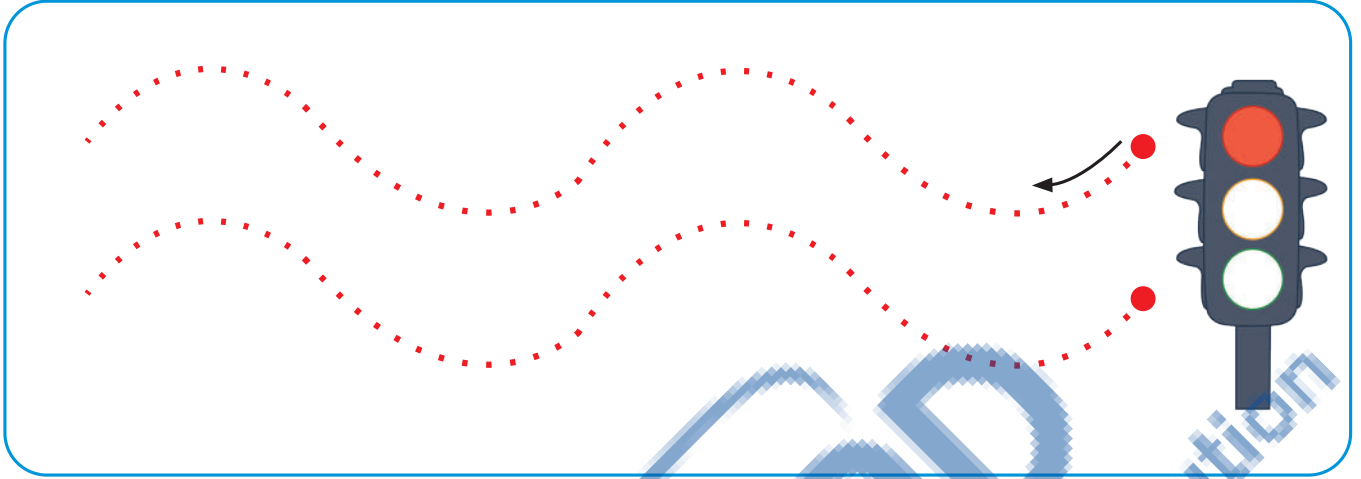
أصلُ : ◀



يصلُ الطفلُ النقاطَ ليرسمَ خطوطًا مستقيمةً. ▶



أصل: ◀



يصلُ الطفلُ النقاطَ لرسمِ خطوطٍ مُتَعَرِّجَةٍ. ◀

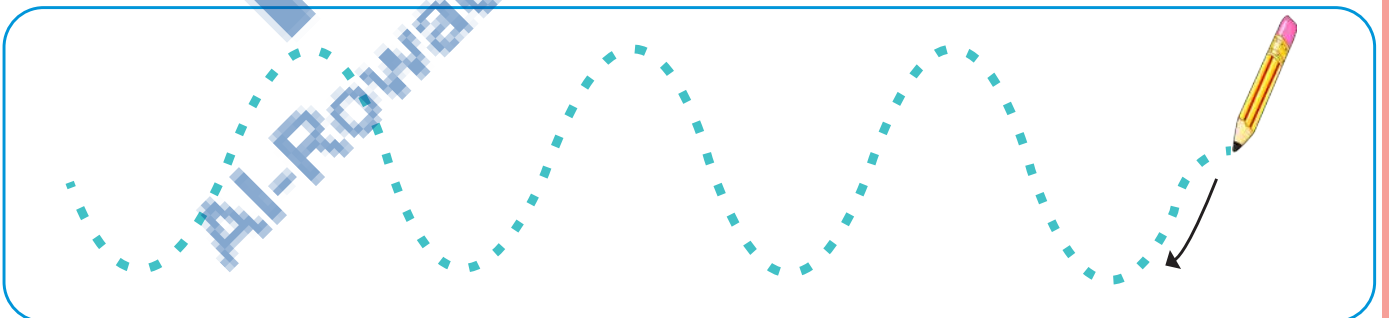
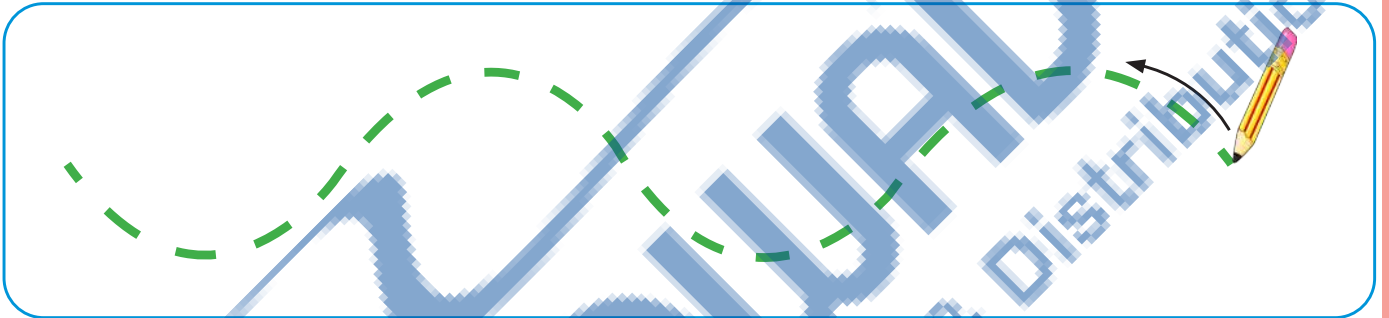
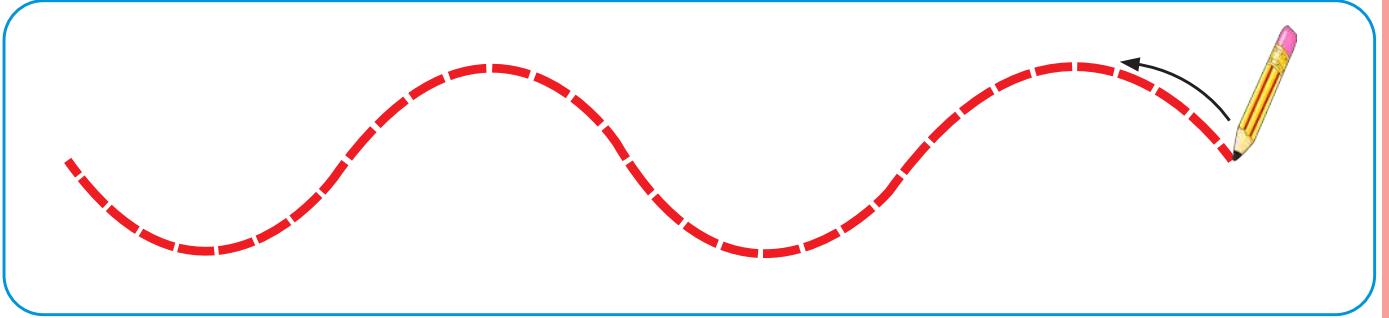


التَّهْيئة

الاسم:

التاريخ:

أصل: ◀



يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطًا متعرجة. ▶

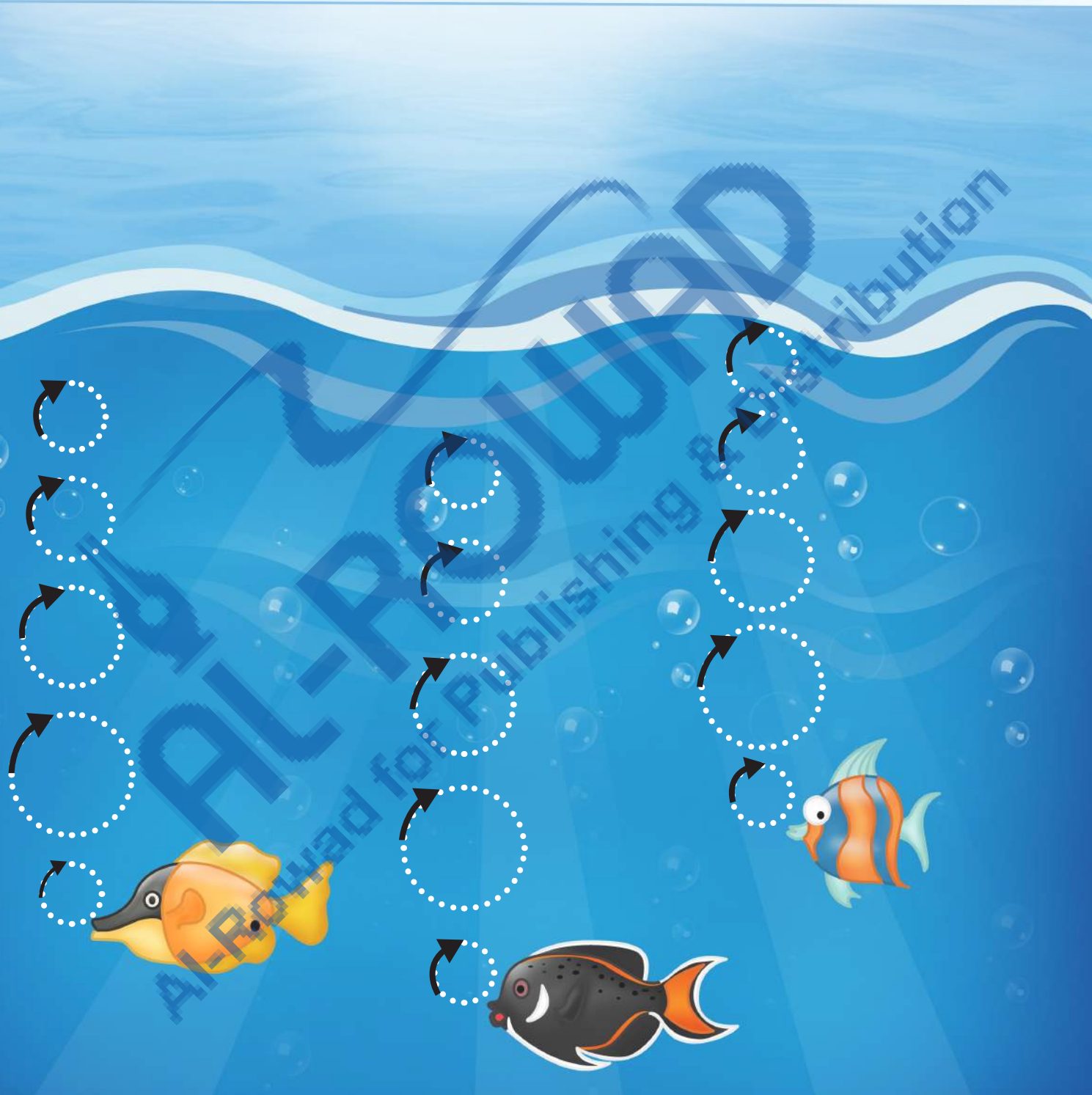


التَّهْيئة

الاسم:

التاريخ:

أصلُ : ◀



يصلُ الطفلُ النقاطَ لرسمِ خطوطٍ منحنيةٍ. ▶



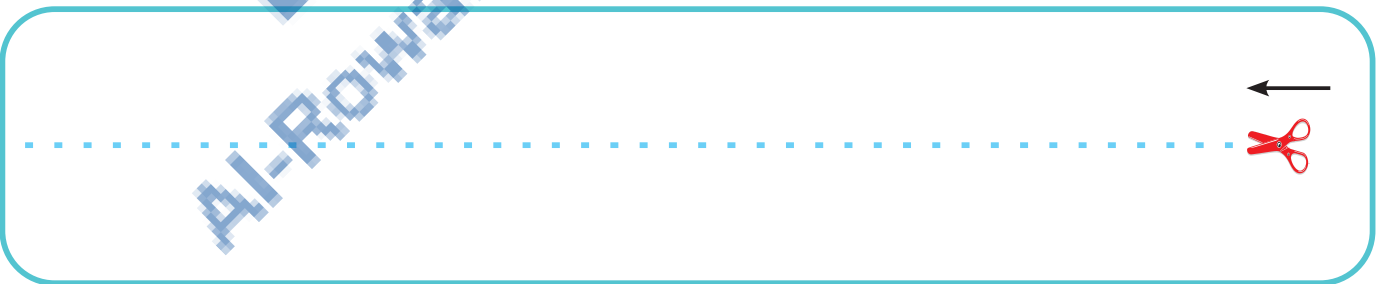
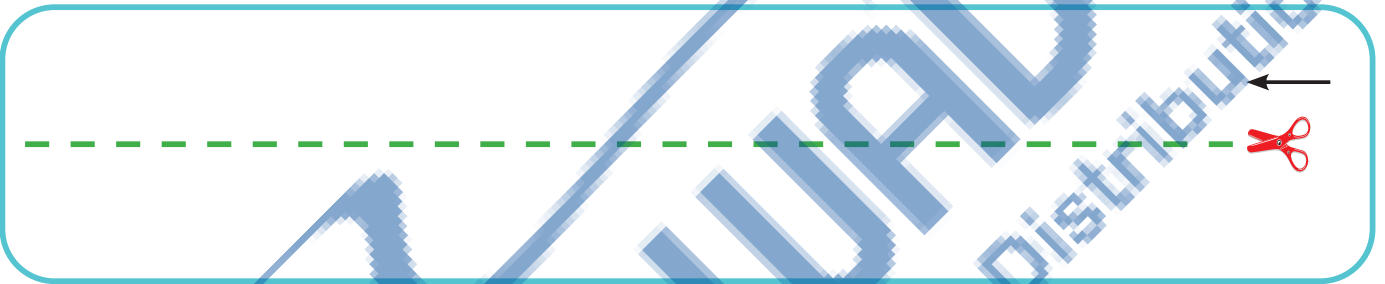
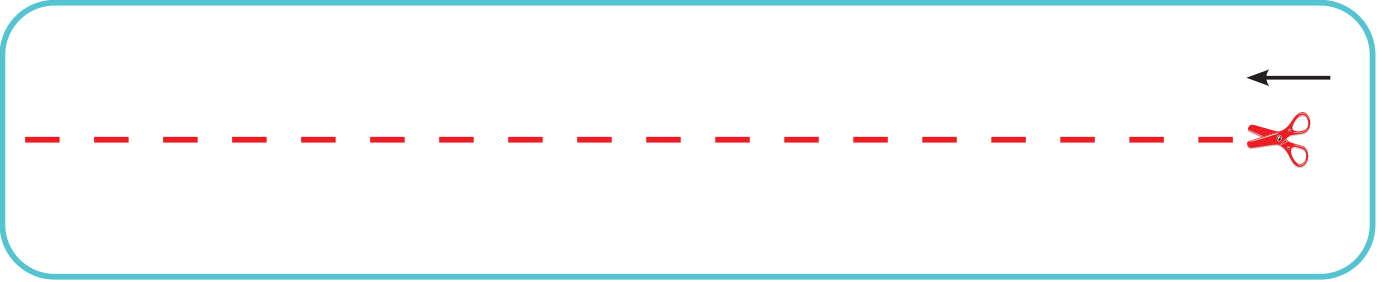
AL-ROWAD
AL-Rowad for Publishing & Distribution

التَّهْيئة

الاسم:

التَّاريخ:

أَقصُّ : 



يقصُّ الطفلُ في خطوطٍ مستقيمة. ◀





AL-ROWAD
AL-Rowad for Publishing & Distribution

نشيد



وَكَيْفَ أَقْصُ رُسُومًا أُخْرَى
تُصْبِحُ أَجْمَلًا، تُصْبِحُ أَحْلَى

أَعْرِفُ كَيْفَ أَقْصُ خُطُوطًا
أُلصِقُهَا فِي دَفْتَرِ رَسْمِي

يستمع الطفل للأشود أكثر من مرة، ويتفاعل معها.



AL-ROWAD
Al-Rowad for Publishing & Distribution

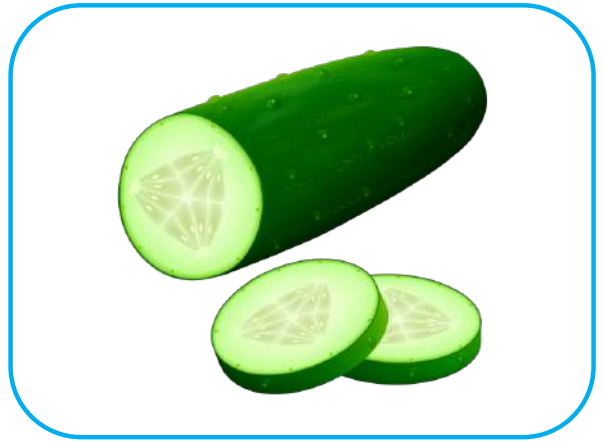
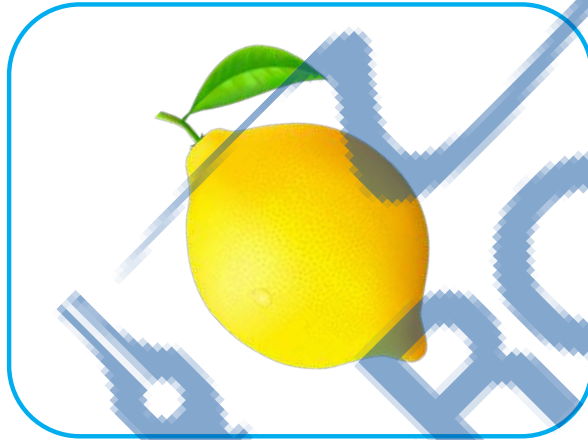
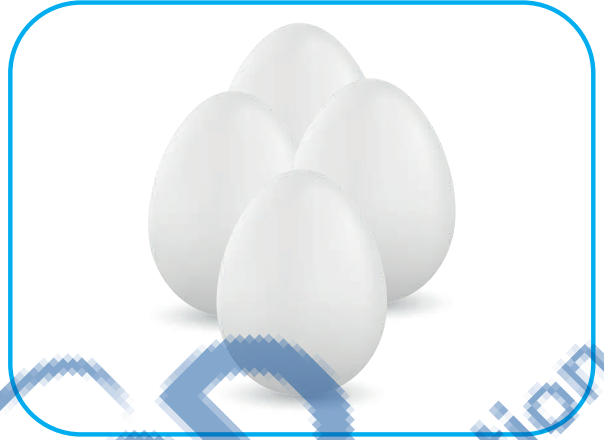
أَتَعَرَّفُ :



يَتَعَرَّفُ الأَلْوَانُ (أبيض، أسود، أزرق، أحمر، أخضر، أصفر) .



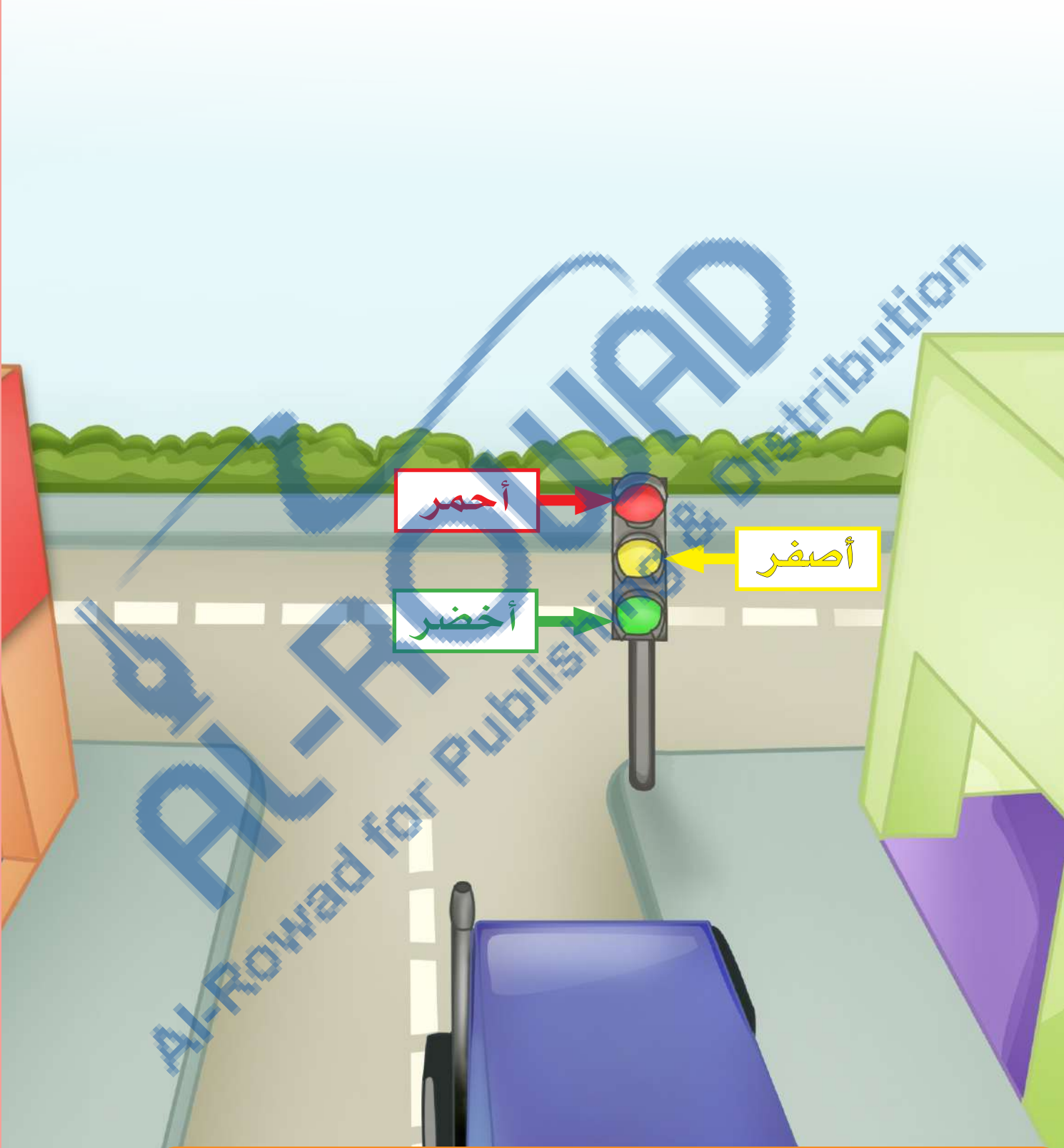
أسمى الشئ باللون



يميز الألوان (الأحمر-الأزرق-الأصفر-الأسود-الأبيض).
يُسمى الشئ باللون المطلوب.



أَتَعَرَّفُ وَأَقْرَأُ :



يَتَعَرَّفُ الكَلِمَات (أحمر، أخضر، أصفر).



أصلُ ◀



أصفر

أحمر

أخضر

يقرأ الكلمات (أحمر، أصفر، أخضر).

