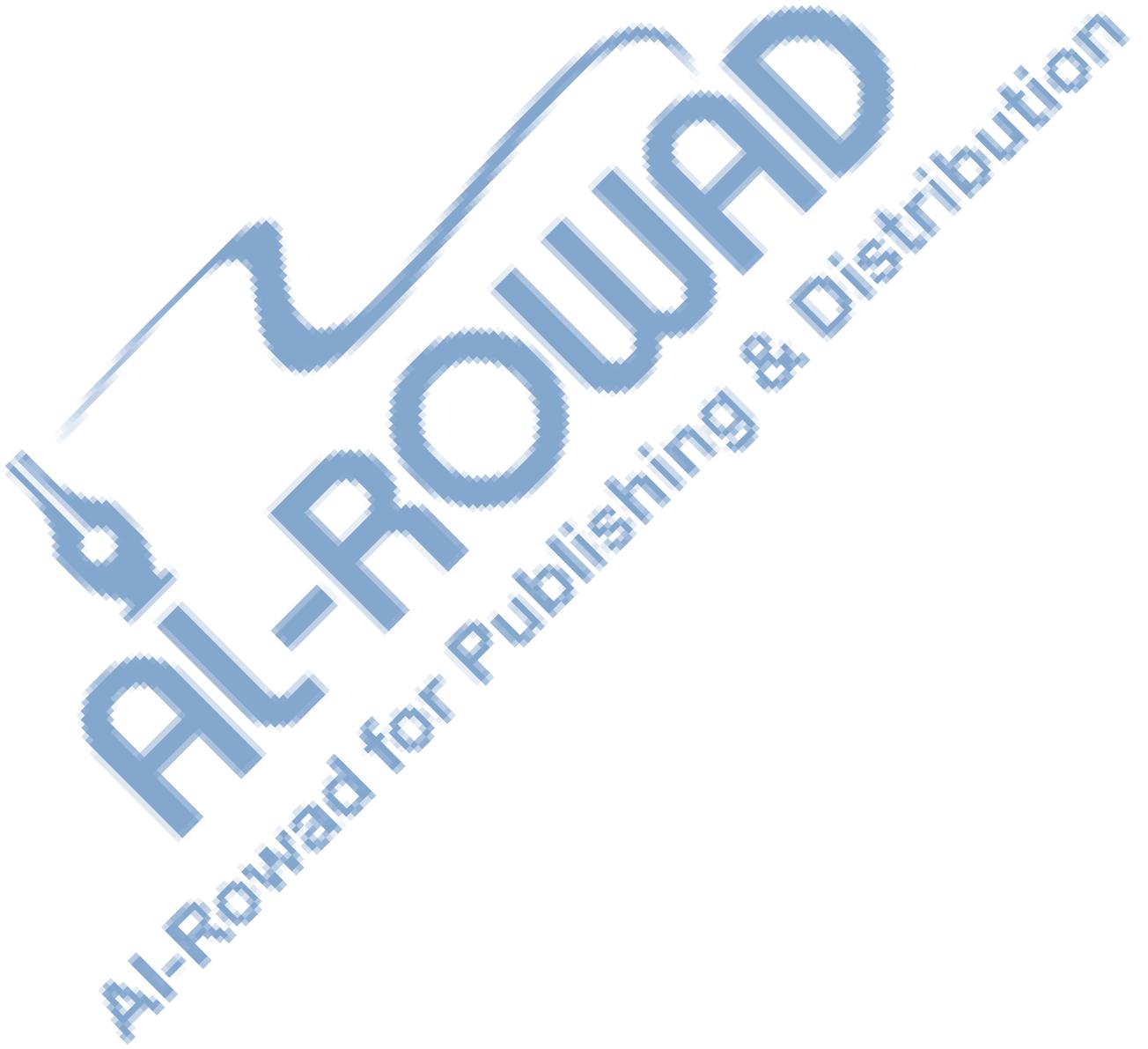


ألوانى و أشكالى

الوحدة الأولى

سليم أحمد حسن
هيفاء يحيى بركات
مى سليم الأيوبى



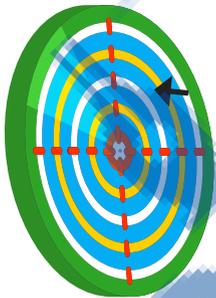
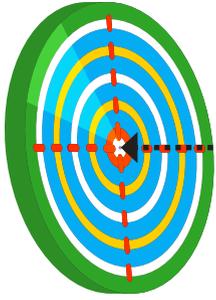
دليل المربية

مع نهاية هذه الوحدة يُتَوَقَّعُ من الطفل أن:

- يُتَقَنُ الطفل استخدام القلم والجلسة الصحيحة.
- يَتَعَرَّفُ الألف (أ) والراء والميم صوتًا وشكلًا، وينطق الحرف نطقًا صحيحًا.
- يَكْتُبُ كتابة صحيحة.
- يَتَعَرَّفُ الأشكال: مثلث - مربع - مستطيل - دائرة، ويميز بينها.
- يُمَيِّزُ الألوان (أحمر - أصفر...إلخ).
- يَتَعَرَّفُ الألوان الثلاثة لإشارة المرور ويدرك معناها.
- يَتَعَرَّفُ العددين (1، 2) ورمزيهما.
- يُدْرِكُ مفهومي (كبير - صغير).
- يَتَمَثَّلُ السلوك الصحيح.
- يَتَفَاعَلُ مع الأناشيد لغَّةً وأداءً وموسيقًا.
- يُؤَدِّي التدريبات (أكتشف - أضع - أصل - ألون - أقرأ - أكتب - أقص - ألق - أعبر...إلخ)
- يَتَخَيَّلُ ويفكر (تخيل عجلات السيارة على شكل مثلث. يضع الطفل قبعة التفكير على رأسه ثم ينظر فيما تخيله!!)
- يَتَعَرَّفُ بيئته، ويقدر على تسمية أشياء.
- يُؤَدِّي أعماله في لعب ومرح وسرور.
- يَتَجَاوَبُ مع وسائل الإيضاح التعليمية.

إنَّ دور المربية كبير جداً في هذه المرحلة (مرحلة التعليم المبكر)، وهذا الكُتَيْبُ ما هو إلا سند بشكل دقيق ومنظَّم، والمربية المتميزة هي التي تجعل منه أداة طبيعية نافعة مفيدة، بإسلوبها وطريقتها التربوية التفاعلية، والتي تستند إلى حوافز تشجيعية.

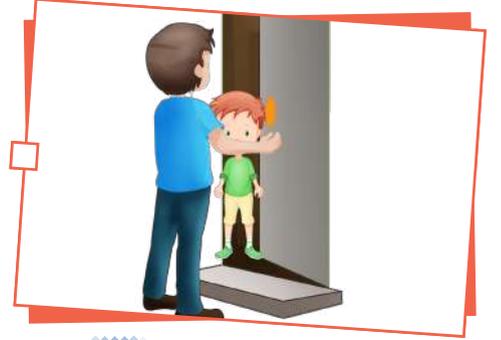
أصلُ : ◀



يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطاً مستقيمة. ▶



أصلُ ◀



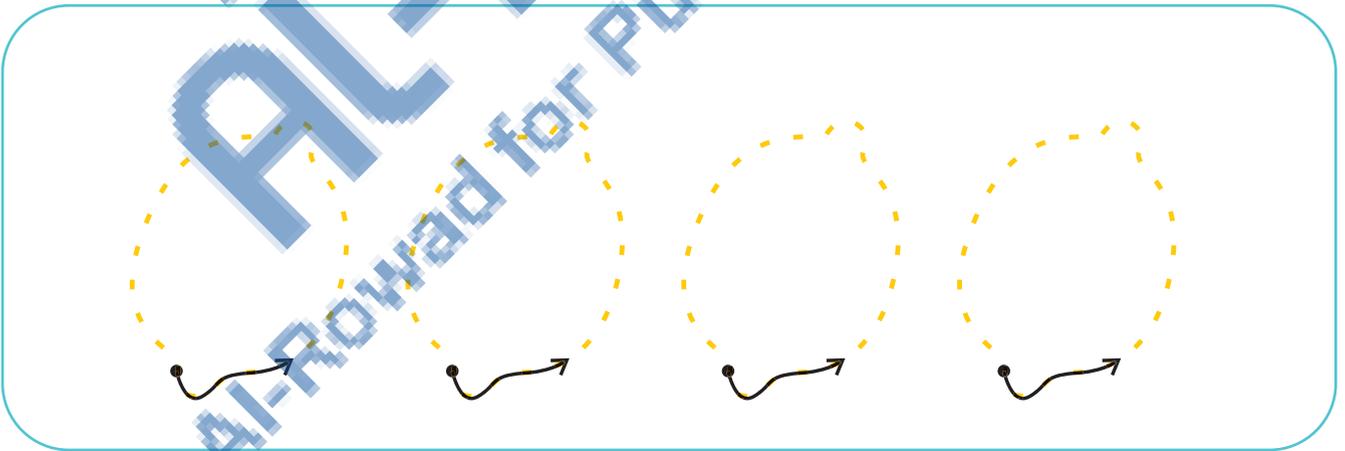
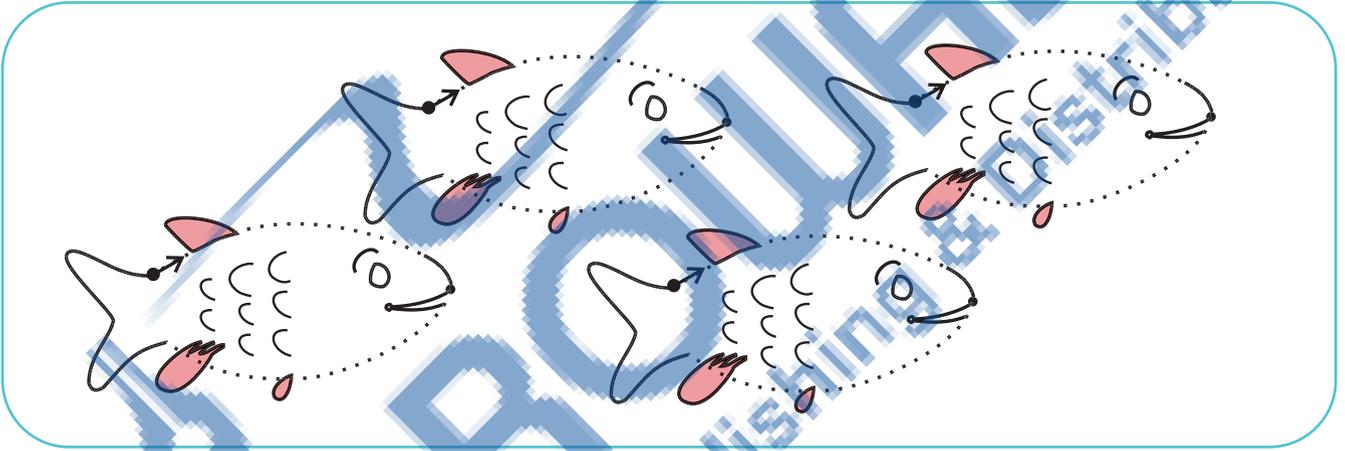
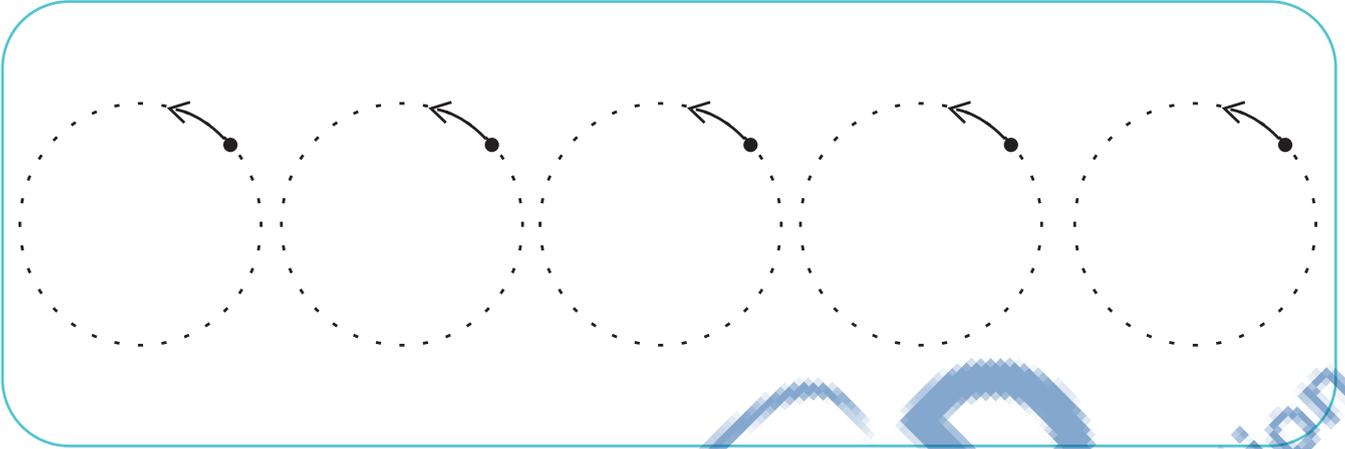
يربط الطفل الصورة بما يناسبها. ◀

التَّهْيئة

الاسم:

التاريخ:

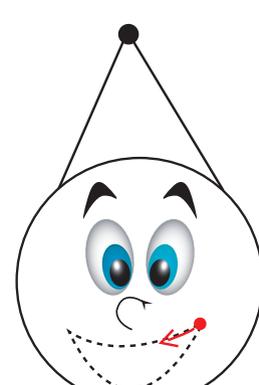
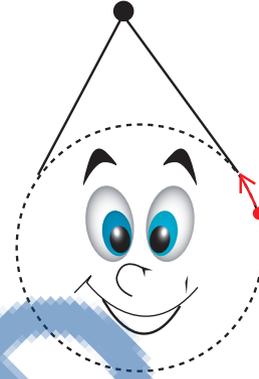
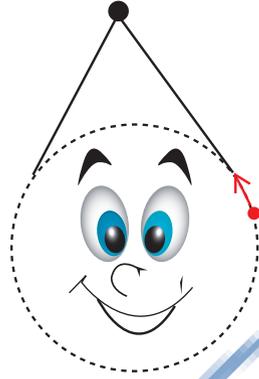
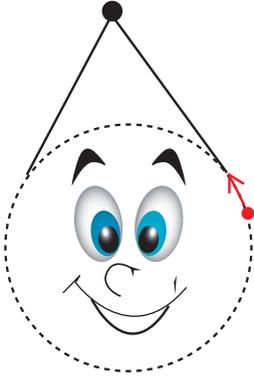
أصلُ ◀



يصل الطفل النقاط لرسم خطوط منحنية. ▶

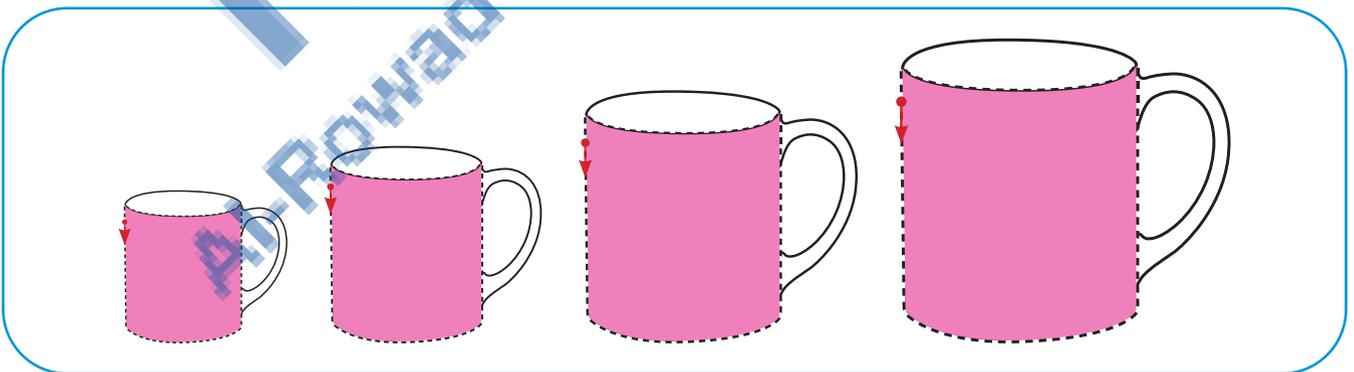
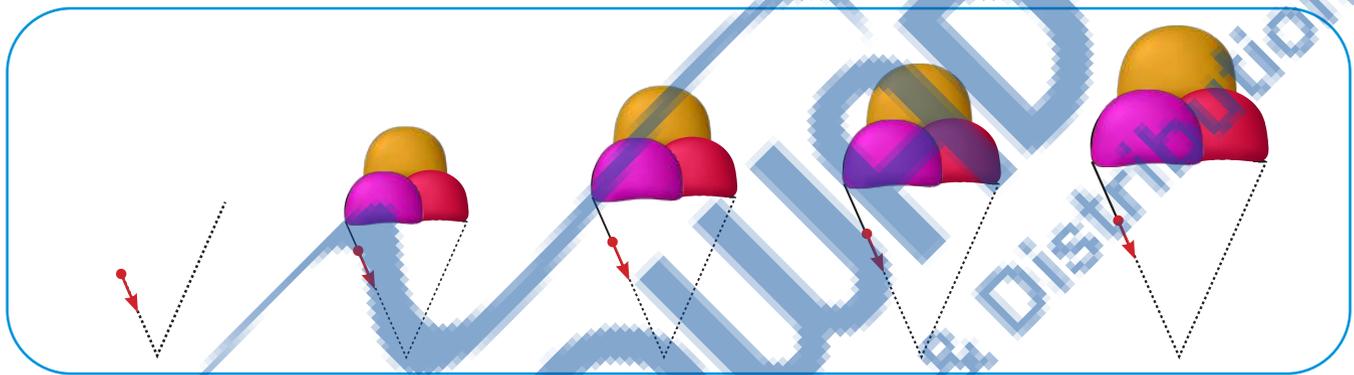
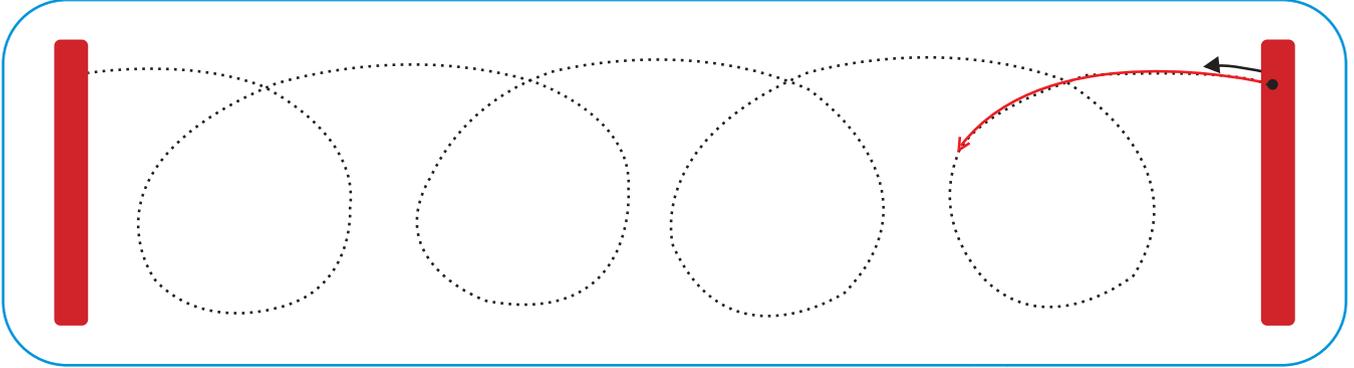


أَصِلْ ◀



يصل الطفل النقاط ليرسم الخطوط. ◀

أصلُ ◀



يصلُ الطفلُ النقاطَ ليرسمَ خطوطاً. ▶

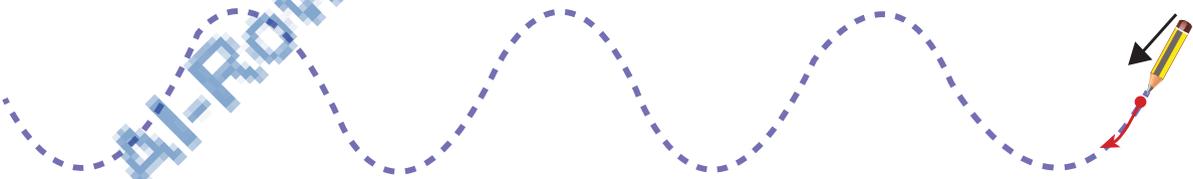


التَّهْيئة

الاسم:

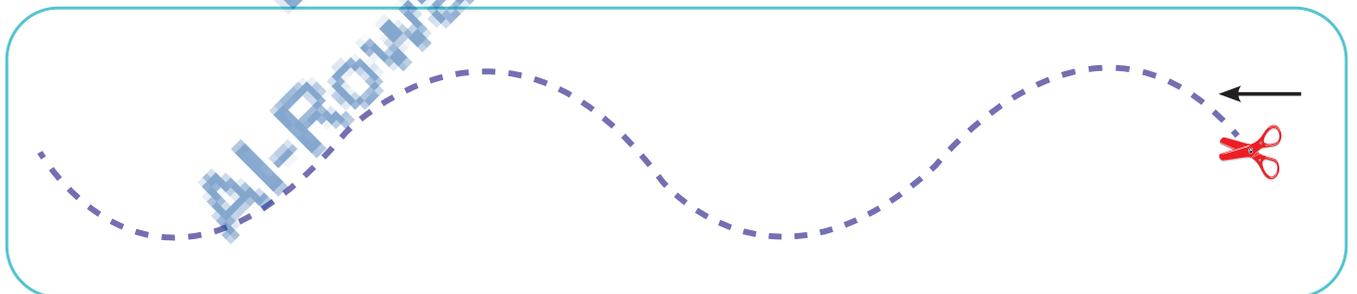
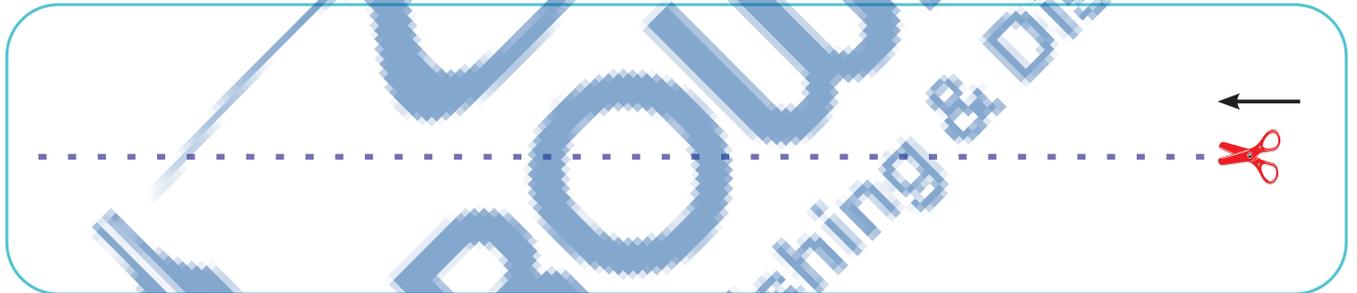
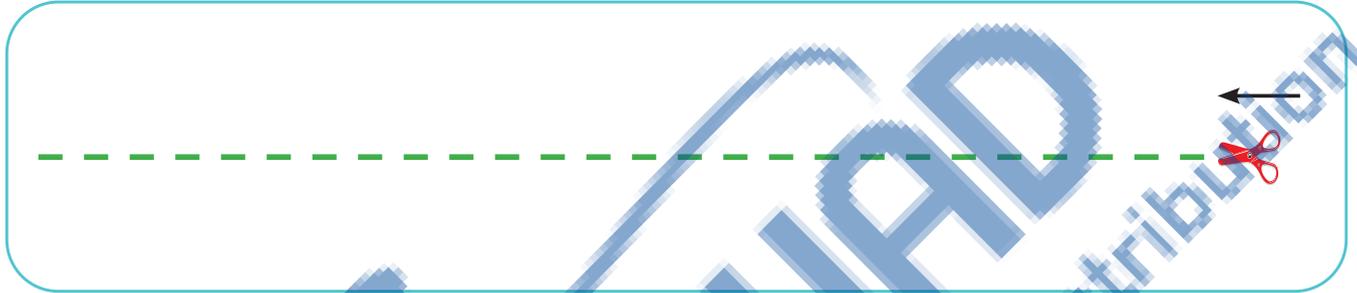
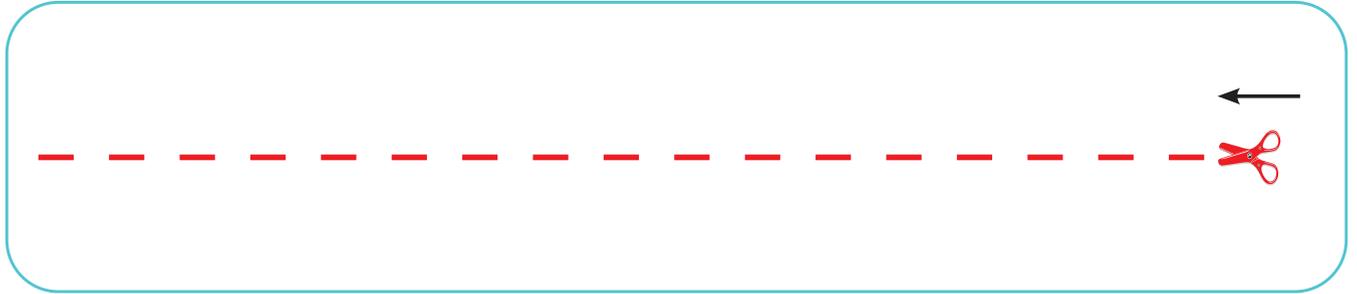
التاريخ:

أصلُ ◀



AL-ROWAD
AL-Rowad for Publishing & Distribution

أَقصُّ ✂



AL-ROWAD
AL-Rowad for Publishing & Distribution

التَّهْيئة

التَّاريخ:

الاسم:

أرسم: ◀



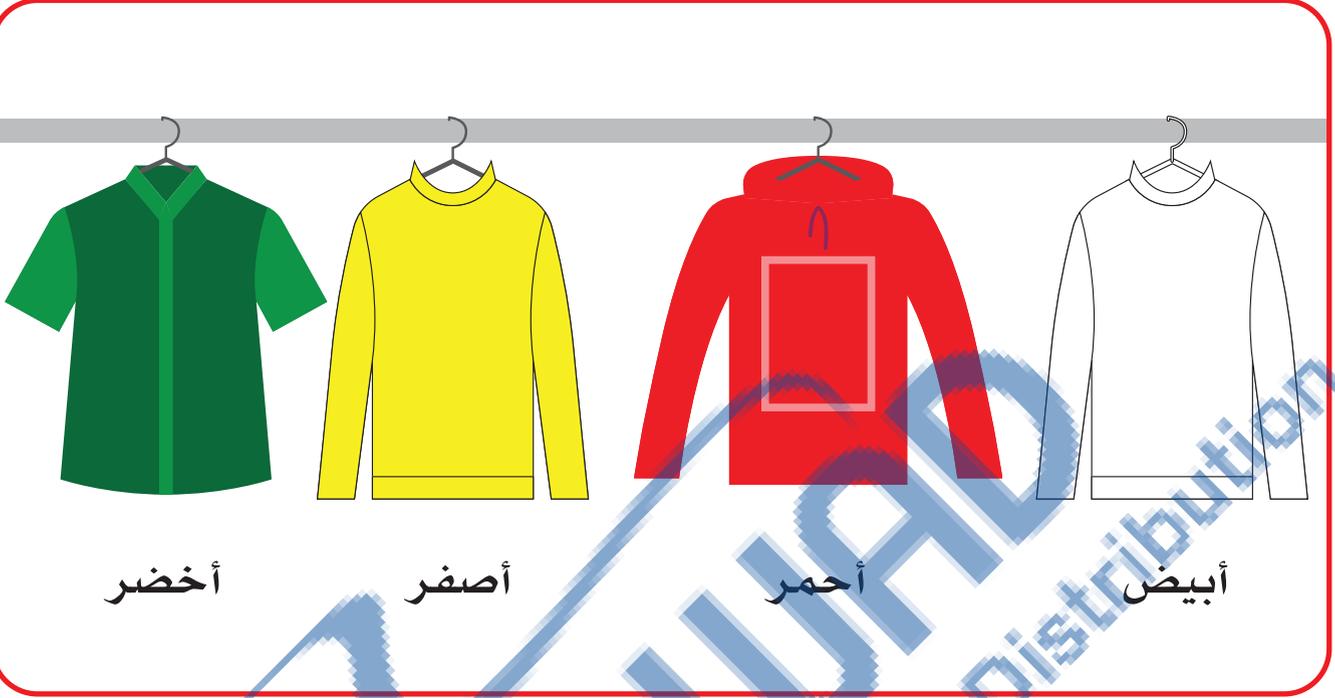
AL-ROWAD for Publishing & Distribution



يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطاً مستقيمة ومنحنية. ▶



أَتَعَلَّمُ :



يتعرَّفُ الألوان (أبيض - أحمر - أخضر - أصفر - أسود - بني - برتقالي - أزرق).



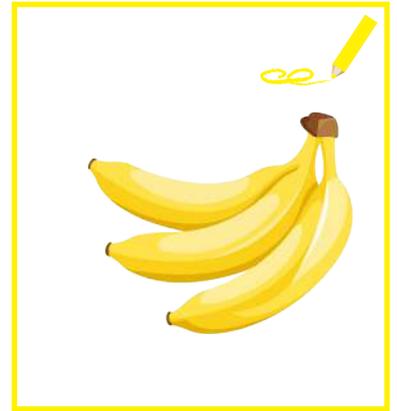
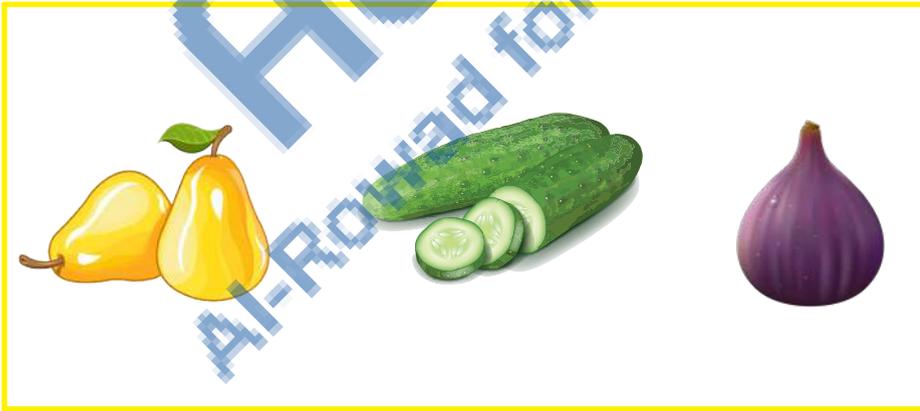
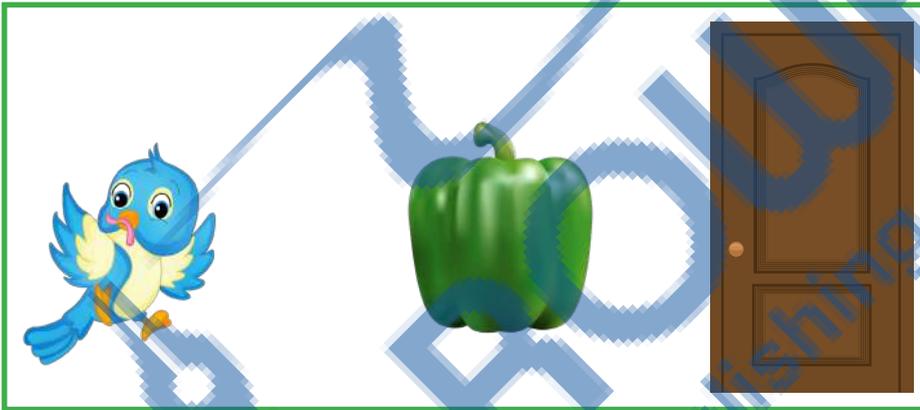
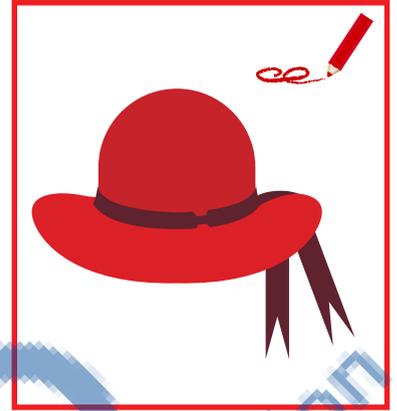
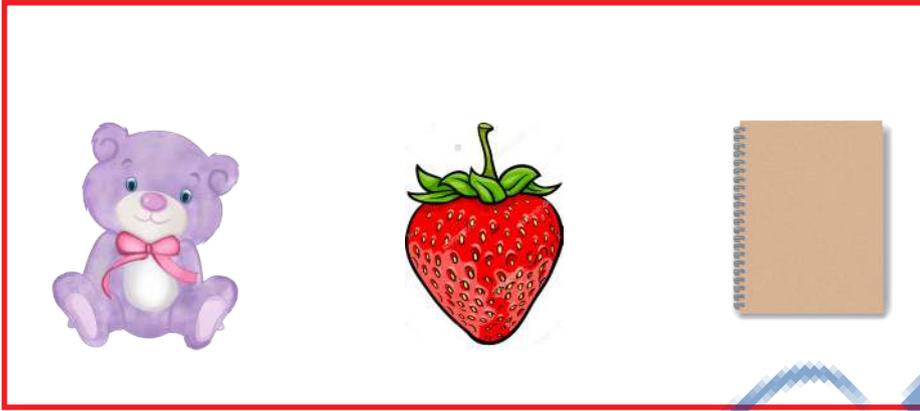
أعبر



يسمى الألوان (أبيض - أحمر - أخضر - أصفر - أسود - بني - برتقالي - أزرق).



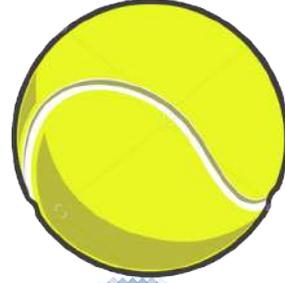
أصل: ◀



◀ يميز الأشياء التي لها اللون نفسه.
◀ يضع ○ حول الشيء الذي له اللون نفسه.



ألون: ◀



◀ يلون الطفل الدائرة بالون الأزرق أسفل الأشياء التي لونها أزرق.
يلون الطفل الدائرة بالون البني أسفل الأشياء التي لونها بني.

ألون : ◀



يلون الطفل حسب اللون المناسب. ▶

