

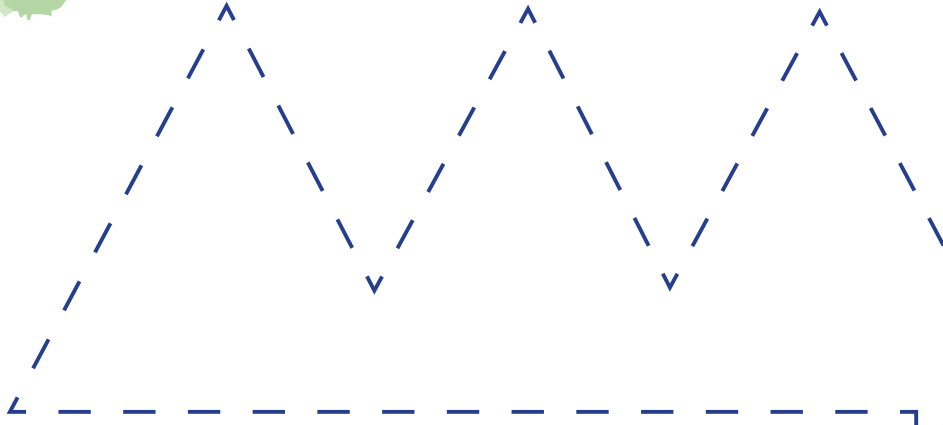
لنتعلم معاً العربية





Al-Rowad for Publishing & Distribution
الرواد للنشر والتوزيع
حيث يكون العالم؛ نكون
Be where the World is going

أَصِلْ حافلة الطلاب إلى الرّوضة:





ألفظ حَرْفَ (أ)، ثُمَّ أَلَوِّنْ:



أَلَوِّنْ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ (أ):

الأهداف:

- 1 - يتعرف حرف (أ).
- 2 - يلفظ حرف (أ) لفظاً صحيحاً.
- 3 - يكتب حرف (أ) كتابة سليمة.



إرشادات للمعلمة:

- استخدام اللوح الذكي، والبطاقات، والصُّور والحروف، والكتاب، والأقراص المنمجة، وأوراق العمل، والأقلام الملونة.





أسد

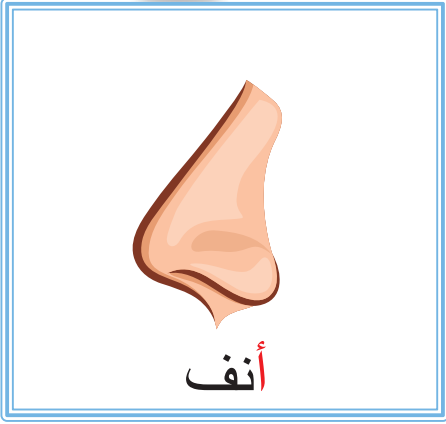
إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الصورة والحرف، بالألوان العادية أو باستخدام الصمغ أو أي مادة لاصقة مع الرَّمْل الملوّن أو أي مادة لامعة.





أرسمُ ٥ حولَ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصُّورَةَ:



أنف



أسد

أ - ب

أ - ب



أصِلْ بَيْنَ الحَرْفِ والصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ:



أسد



أذن



بطة



أرنب



○ أَلِفْظُ حَرْفَ (ب)، ثُمَّ أَلَوْنُ:



○ أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ (ب):

الأهداف:

- ١ - يتعرف حرف (ب).
- ٢ - يلفظ حرف (ب) لفظًا صحيحًا.
- ٣ - يكتب حرف (ب) كتابة سليمة.

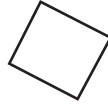
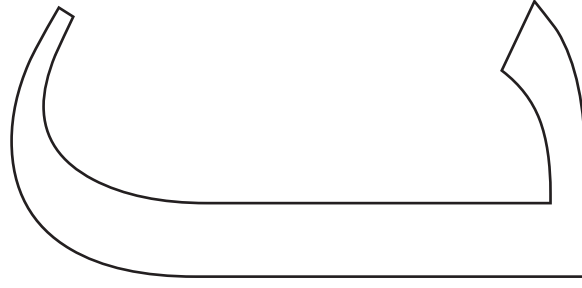


إرشادات للمعلمة:

- استخدام اللوح الذكي، والبطاقات، والصّور والحروف، والكتاب، والأقراص المدمجة، وأوراق العمل، والأقلام الملونة.



أُلَوْنُ:



بقرة

إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الصورة والحرف، بالألوان العادية أو باستخدام الصمغ أو أي مادة لاصقة مع الرَّمْل الملَوَّن أو أي مادة لامعة.





أَرْسُمُ 〇 حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصُّورَةَ:



بَقَرَةٌ



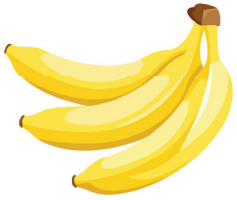
بَبْغَاءٌ

ب - ز

ب - خ



أَصِلْ بَيْنَ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ:



مَوْزٌ

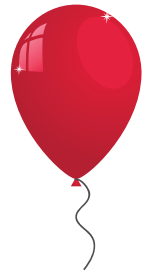


بَرْتَقَالٌ

ب



بَيْضٌ



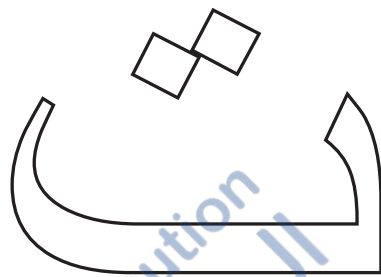
بَالُونٌ



أَلِفْظُ حَرْفِ (ت)، ثُمَّ أَلَوْنُ:



تَفَاح



أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ (ت):

الأهداف:

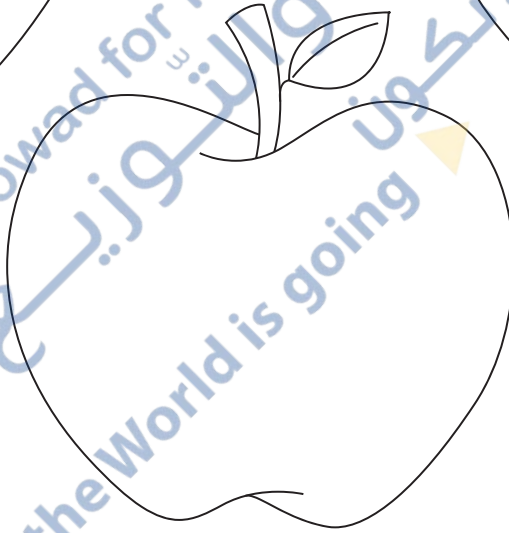
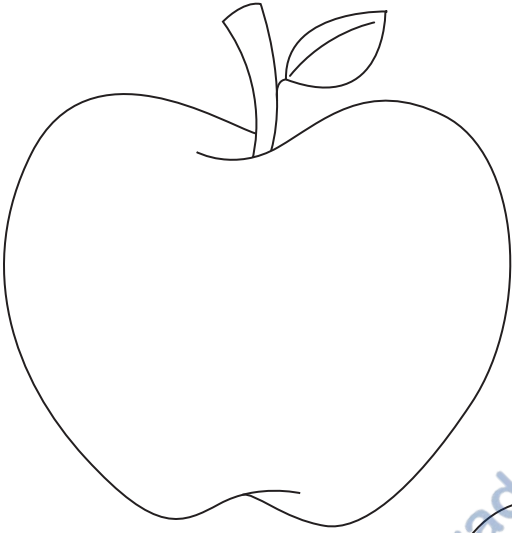
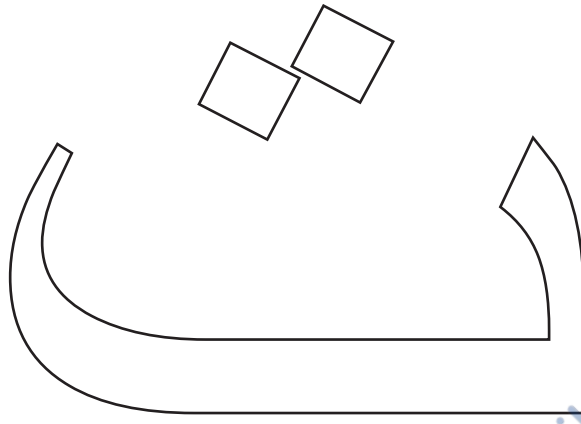
- 1 - يتعرف حرف (ت).
- 2 - يلفظ حرف (ت) لفظًا صحيحًا.
- 3 - يكتب حرف (ت) كتابة سليمة.



إرشادات للمعلمة:

- استخدام اللوح الذكي، والبطاقات، والصُّور والحروف، والكتاب، والأقراص الممنجة، وأوراق العمل، والأقلام الملونة.





تَفَاح

إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الصورة والحرف، بالألوان العادية أو باستخدام الصمغ أو أي مادة لاصقة مع الرَّمْل الملوّن أو أي مادة لامعة.





أرسمُ ○ حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصُّورَةَ:



تمر



تاج

س - ت

ر - ت



أصِلْ بَيْنَ الحَرْفِ والصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ:



أسد



تين



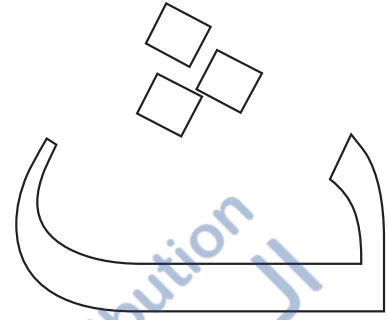
تفاح



توت



أَلِفٌ حَرْفَ (ث)، ثُمَّ أَلَوْنُ:



أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَرْفَ (ث):

الأهداف:

- 1 - يتعرف حرف (ث).
- 2 - يلفظ حرف (ث) لفظاً صحيحاً.
- 3 - يكتب حرف (ث) كتابة سليمة.



إرشادات للمعلمة:

- استخدام اللوح الذكي، والبطاقات، والصّور والحروف، والكتاب، والأقراص المدمجة، وأوراق العمل، والأقلام الملونة.





تعلب





أرسمُ ٠ حولَ الحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الصُّورَةُ:



ثور



ثلج

ز - ث

ظ - ت



أصلُ بَيْنَ الحَرْفِ والصُّورَةِ الدَّالَّةُ عَلَيْهِ:



ثمر



ثوم



أرنب



ثلاجة



أَلِفْظُ حَرْفِ (ج)، ثُمَّ أَلَوْنُ:



أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ (ج):

الأهداف:

- ١ - يتعرف حرف (ج).
- ٢ - يلفظ حرف (ج) لفظاً صحيحاً.
- ٣ - يكتب حرف (ج) كتابة سليمة.



إرشادات للمعلمة:

- استخدام اللوح الذكي، والبطاقات، والصُّور والحروف، والكتاب، والأقراص المنمجة، وأوراق العمل، والأقلام الملونة.

