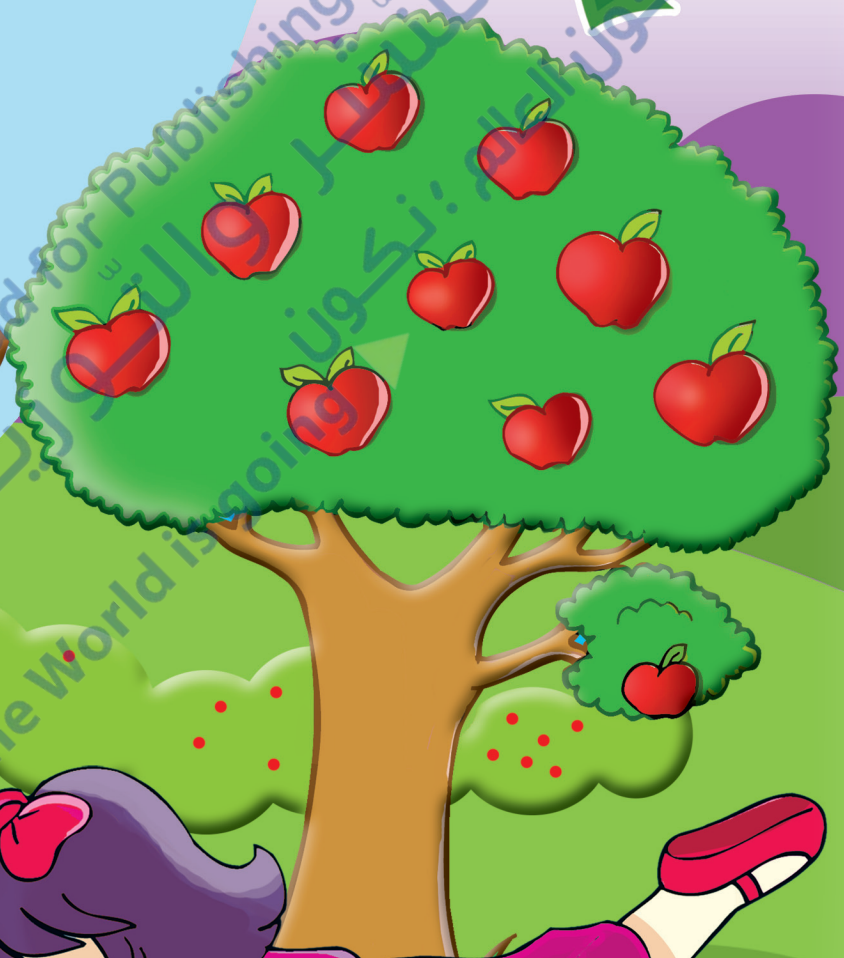


أفحة الرياضيات

الكتاب الثاني





Al-Rowad for Publishing & Distribution
الرواد للنشر والتوزيع
حيث يكون العالم: نكون
Be where the World is going

الفهرس



الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الألوان	٤	الطرح	٥٢
الأشكال	٦	العدد (١١)	٥٤
الأكبر، الأصغر	١٢	العدد (١٢)	٥٦
سمين، نحيف	١٤	العدد (١٣)	٥٨
ثقل، خفيف	١٦	العدد (١٤)	٦٠
فوق، تحت	١٨	العدد (١٥)	٦٢
يساوي، لا يساوي	٢٠	العدد (١٦)	٦٤
يمين، يسار	٢٤	العدد (١٧)	٦٦
العنصر المختلف	٢٦	العدد (١٨)	٦٨
الأشكال المتشابهة	٢٧	العدد (١٩)	٧٠
العدد (١)	٢٨	العدد (٢٠)	٧٢
العدد (٢)	٣٠	خط الأعداد	٧٤
العدد (٣)	٣٢	العد التصاعدي و التنازلي	٧٥
العدد (٤)	٣٤	الجمع	٧٨
العدد (٥)	٣٦	الطرح	٨٠
العدد (٦)	٣٨	تمارين	٨٢
العدد (٧)	٤٠	هيا نلعب ونتعلم	٨٥
العدد (٨)	٤٢	الوقت	٨٧
العدد (٩)	٤٤	تمارين	٩١
العدد (١٠)	٤٦	أتعلم	٩٣
العدد (٠)	٤٨	هيا نلعب	٩٤
الجمع	٥٠	أتعلم	٩٦



• أتعرفُ الألوانَ :



زَهْرِيٌّ



أَزْرَقُ



بُنِّي



أَحْمَرُ



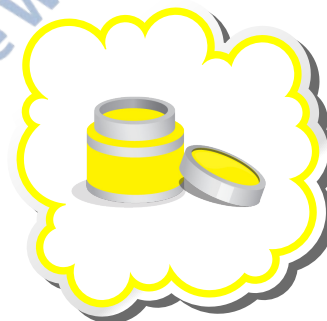
أَخْضَرُ



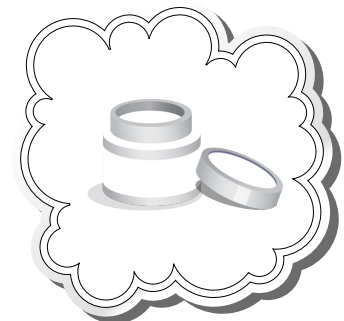
بُرْتُقَالِيٌّ



أَسْوَدُ

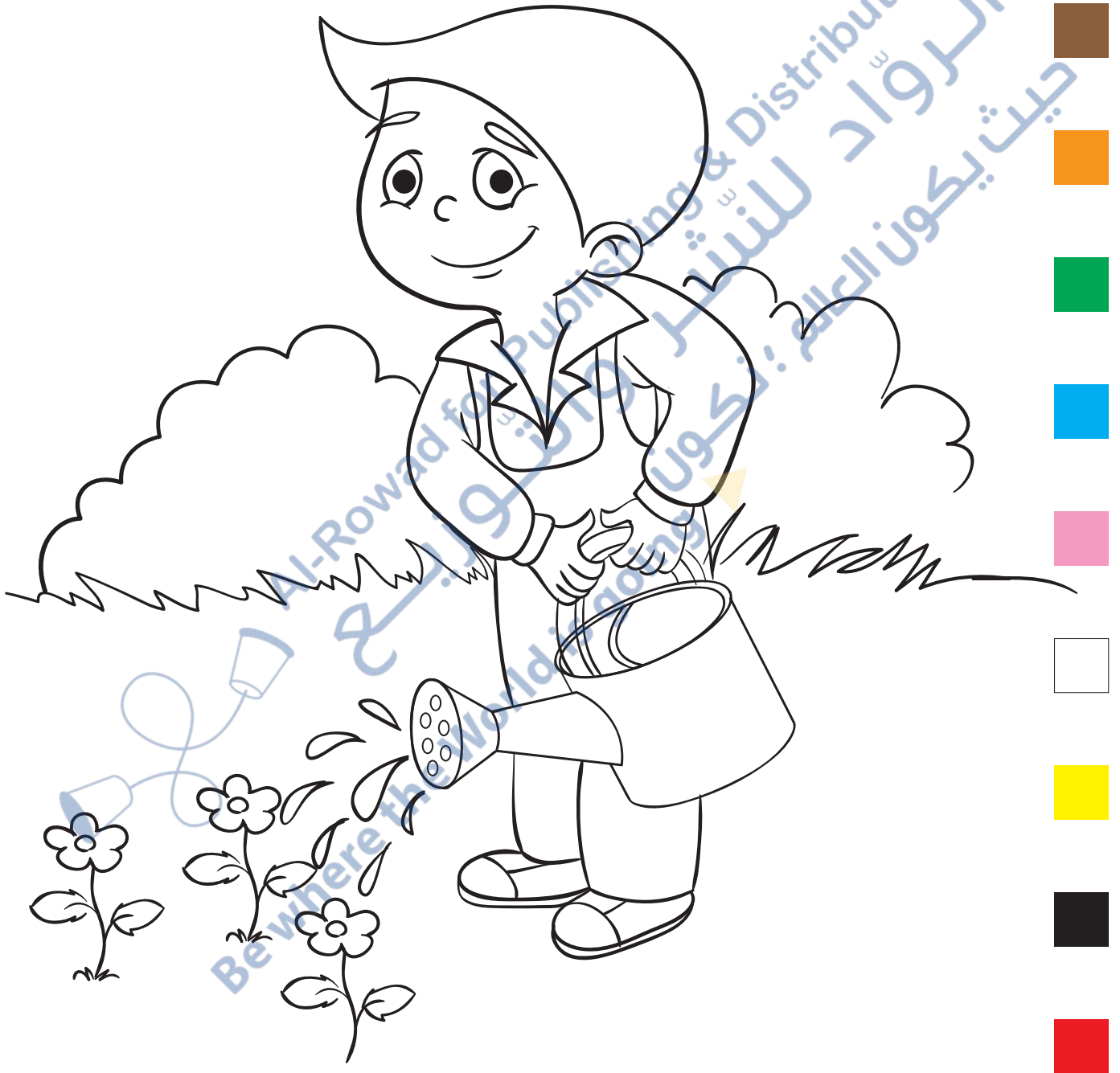


أَصْفَرُ



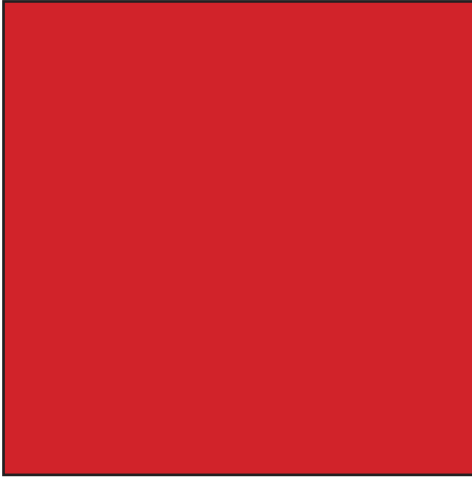
أَبْيَضُ

• يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن يكون قادرًا على أن :
١- يدرك الألوان الأساسية والتمييز بينها بشكل محسوس .





أتعرّف الأشكال:



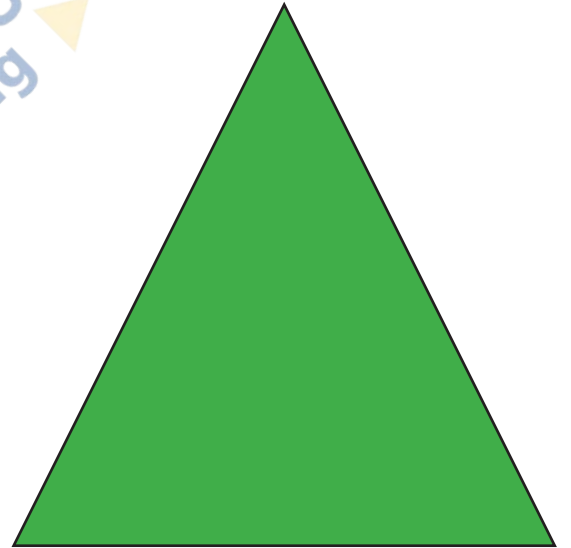
المربع



الدائرة



المستطيل



المثلث

• يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا الدرس أن يكون قادرًا على أن :

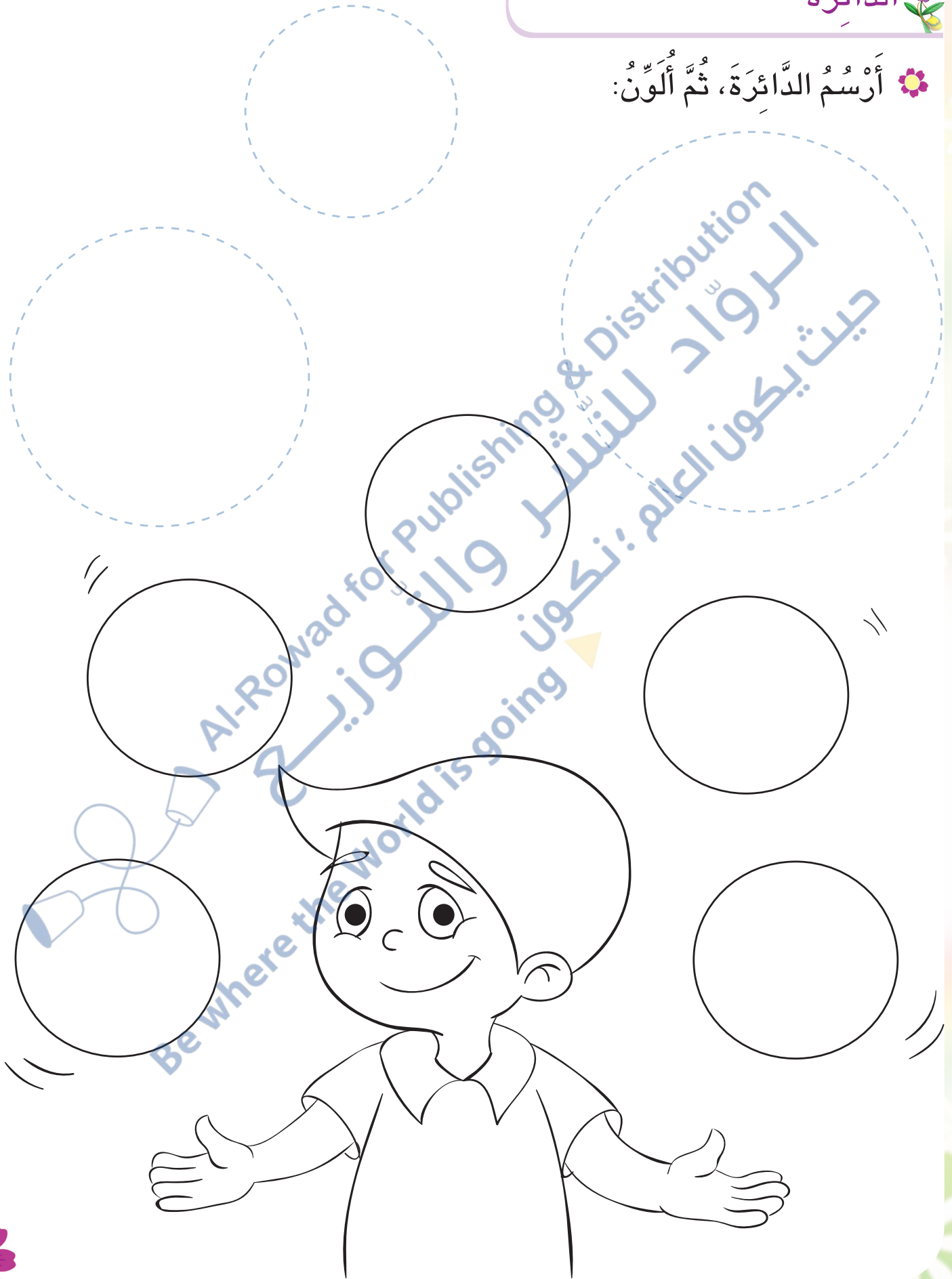
١- يدرك مفهوم الأشكال الهندسية.

٢- يميز بين الأشكال الهندسية.

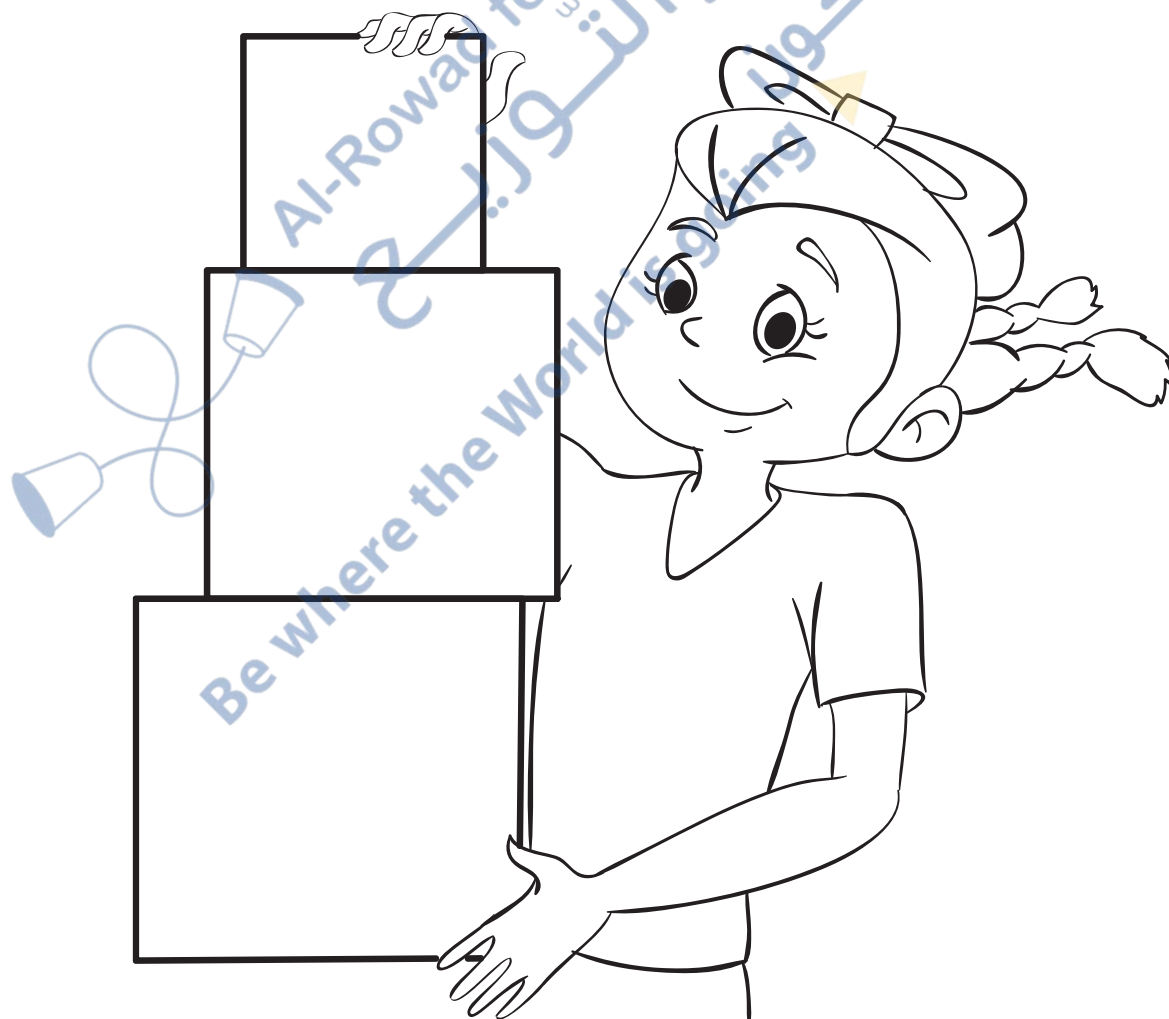
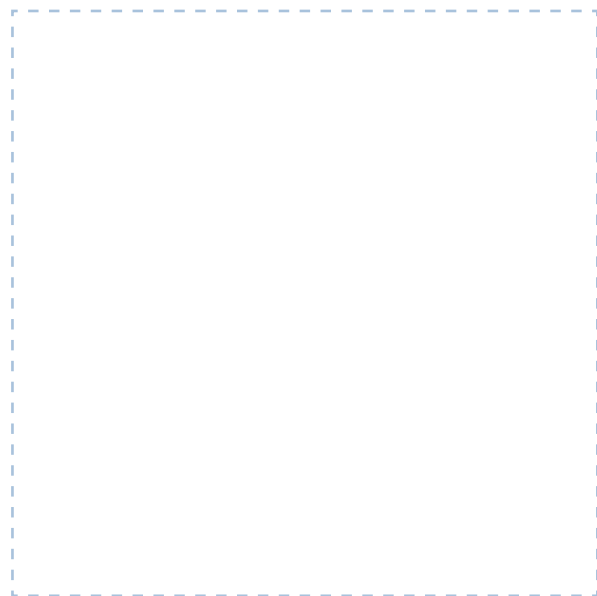
٣- يرسم الأشكال الهندسية.



أرسم الدائرة، ثم ألون:



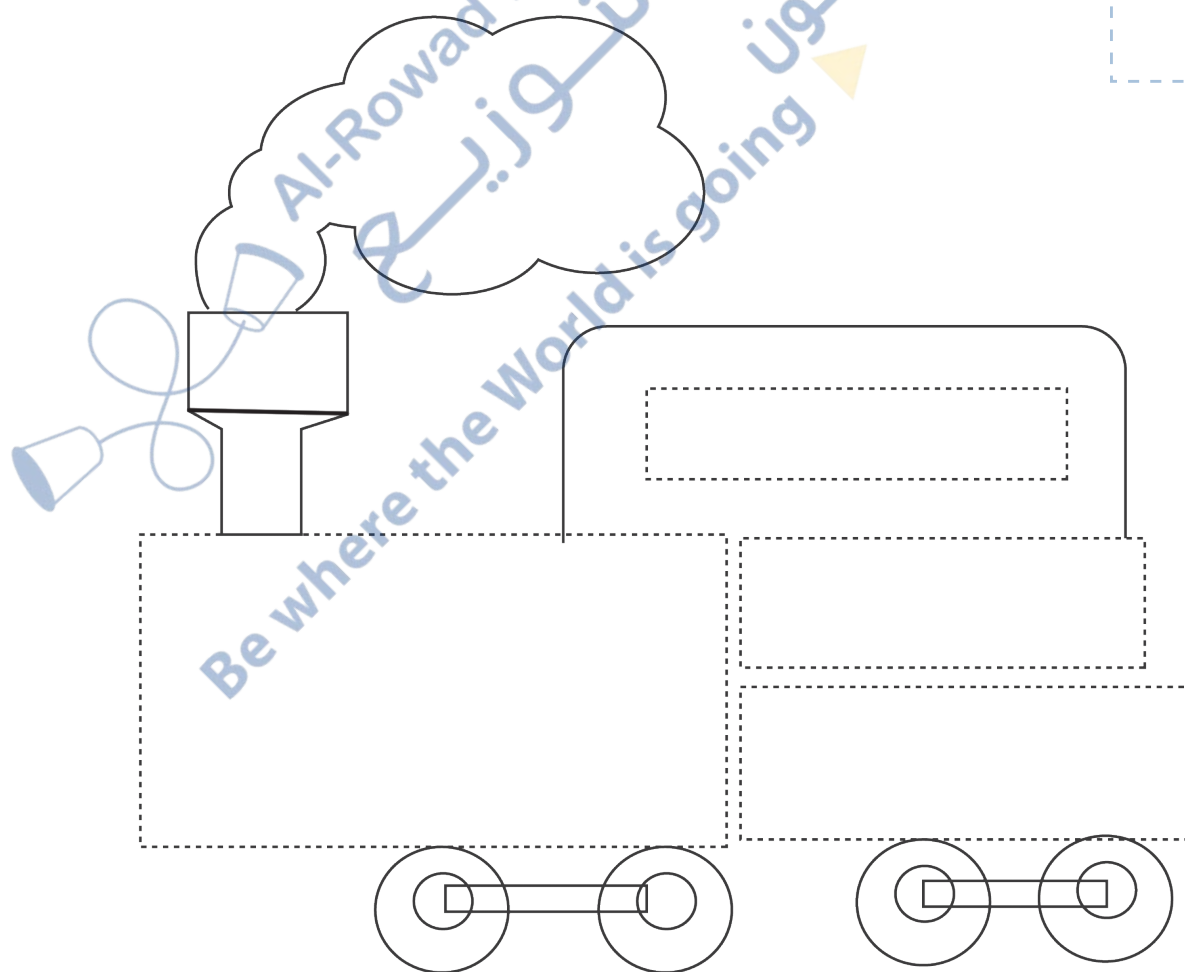
أَرْسُمُ المُرَبَّعَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ:



أَرْسَمُ الْمَثَلثَ، ثُمَّ أَلَوْنُ:

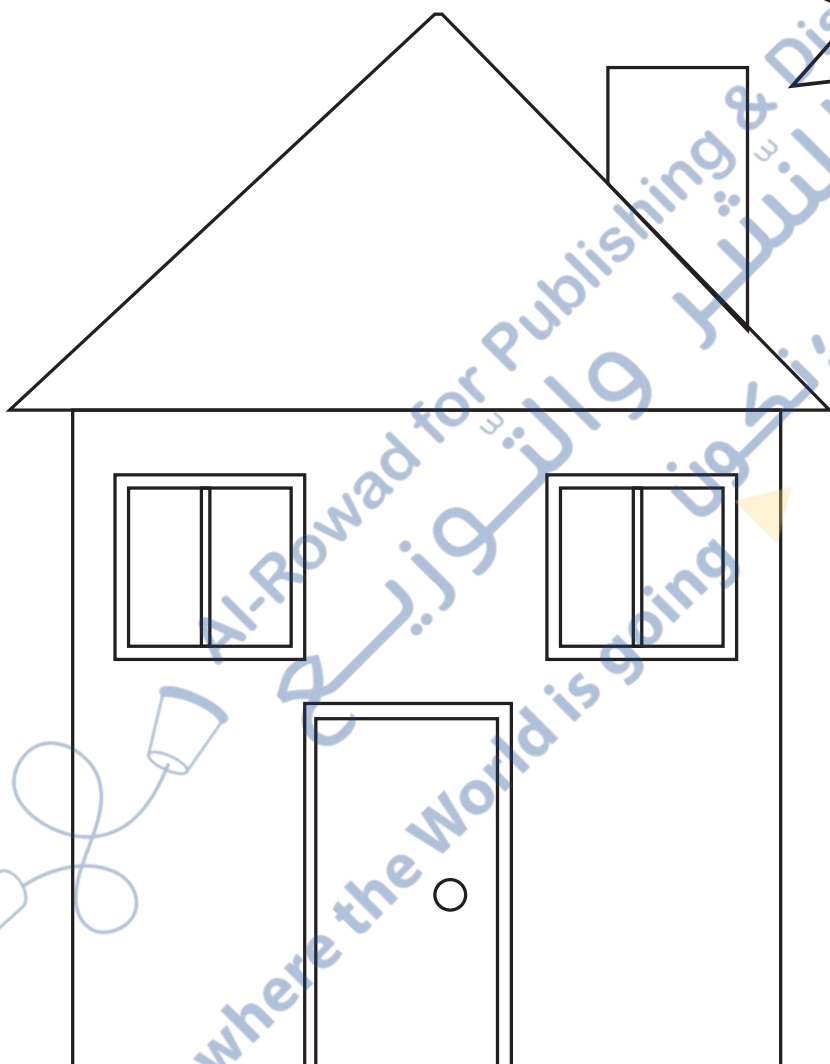


أرسمُ المُستطيلَ، ثمَّ ألَوِّنُ:





ألون الأشكال في الصورة:



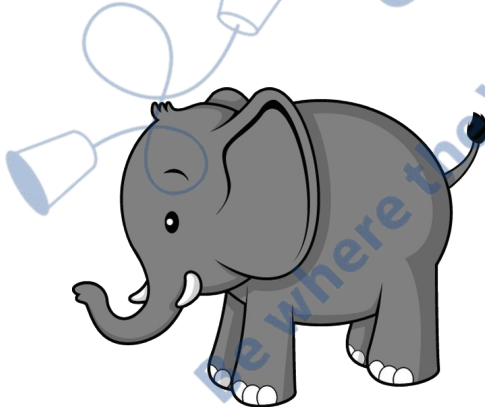
صَغِيرٌ



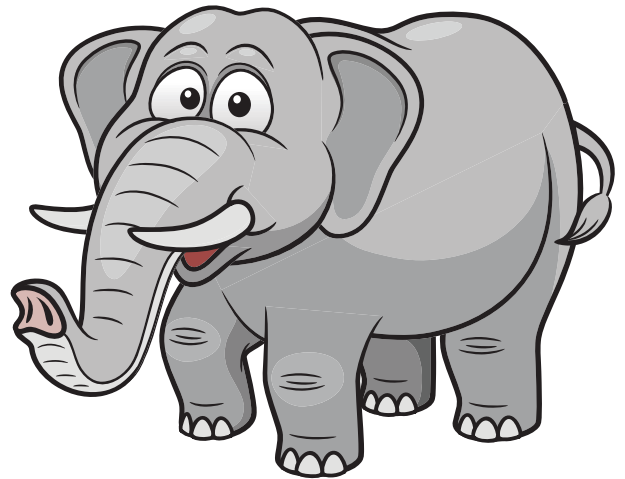
كَبِيرٌ



صَغِيرٌ



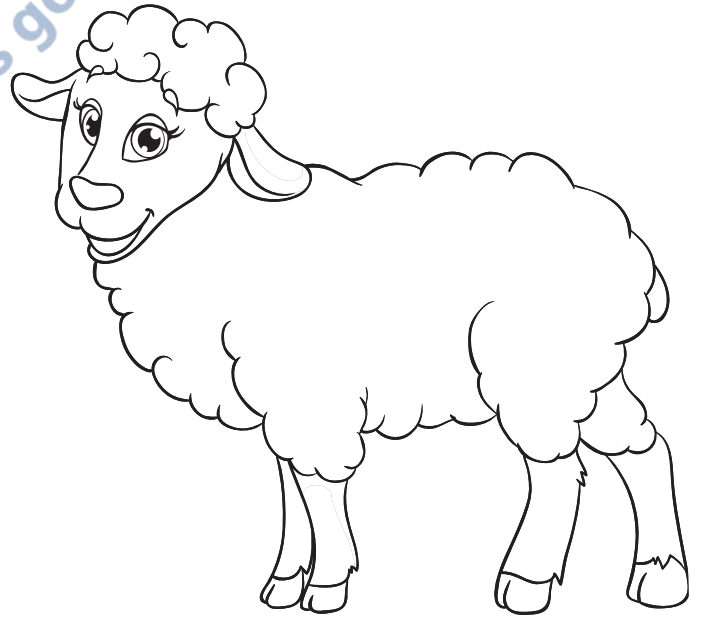
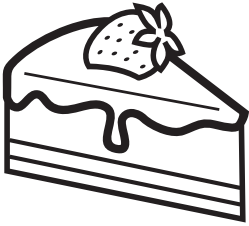
كَبِيرٌ



• يتوقع من الطالب بعد، دراسة هذا الدرس أن يكون قادرًا على أن :

- ١ - يدرك العلاقة بين أكبر من، وأصغر من.
- ٢ - يكتسب مهارة المقارنة بين الأجسام المتشابهة.

- ❁ أَلَوْنُ الْعُنْصُرِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْحَجْمِ الْكَبِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ: ❁
- ❁ أَلَوْنُ الْعُنْصُرِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْحَجْمِ الصَّغِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ: ❁



أَتَعَرَّفُ:

نَحِيفٌ



سَمِينٌ



- يتوقع من الطالب بعد، دراسة هذا الدرس أن يكون قادرًا على أن :
١ - يدرك علاقتي، سمين ونحيف والفرق بينهما.
٢ - يكتسب القدرة على القياس بين اختلاف الأحجام.

أَلَوْنُ الْكَائِنِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى السَّمِينِ بِاللَّوْنِ :
أَلَوْنُ الْكَائِنِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى النَّحِيفِ بِاللَّوْنِ :



أَتَعْرِفُ:

خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



- يتوقع من الطالب بعد، دراسة هذا الدرس أن يكون قادرًا على أن :
١ - يتعرف مفهوم الوزن.
٢ - يدرك علاقة أثقل من، وأخف من.