

# معلوماتي ومهاراتي - المرحلة الثانية



دولة ليبيا  
وزارة التعليم

الوحدة الأولى

## ألواني وأشكالي



الرّوضة:

الاسم:

## دليل المربية

مع نهاية هذه الوحدة يُتَوَقَّعُ من الطفل أن:

- يُتقن الطفل استخدام القلم والجلسة الصحيحة.
- يَعْرِف الألف (أ) والراء والميم صوتاً وشكلاً، وينطق الحرف نطقاً صحيحاً.
- يَكْتَب كتابة صحيحة.
- يُدرك الأشكال: مثلث - مربع - مستطيل - دائرة، ويميز بينها.
- يُمَيِّز الألوان (أحمر - أصفر...إلخ).
- يَعْرِف الألوان الثلاثة لإشارة المرور ويدرك معناها.
- يتعلَّم العددين (2،1).
- يُدرك مفهومي (كبير - صغير).
- يتَمَثَّل السلوك الصحيح.
- يتفاعل مع الأناشيد لغةً وأداءً وموسيقياً.
- يُؤدِّي التدريبات (أكتشف - أضع - أصل - ألون - أقرأ - أكتب - أقص - ألصق - أعبر...إلخ)
- يتخيل ويفكر (تخيل أشياء بلون واحد رغم اختلافها-تخيل أشياء بشكل واحد رغم اختلافها. يضع الطفل قبعة التفكير على رأسه ثم ينظر فيما تخيله!!
- يتعرف بيئته، ويقدر على تسمية أشياء.
- يُؤدِّي أعماله في لعب ومرح وسرور.
- يتجاوب مع وسائل الإيضاح التعليمية.

إنَّ دور المربية كبير جداً في هذه المرحلة (مرحلة التعليم المبكر)، وهذا الكُتَيْب ما هو إلا سند بشكل دقيق ومنظَّم، والمربية المتميزة هي التي تجعل منه أداة طبيعية نافعة مفيدة، بأسلوبها وطريقتها التربوية التفاعلية، والتي تستند إلى حوافز تشجيعية.

# النشيد الوطني



يا بلادي.. يا بلادي.. بجهادي وجرادي اذفعي كيد الأعداء والغوادي

واسلمي... اسلمي... اسلمي

اسلمي طول المدى إننا نحن الفداء

ليبيا... ليبيا... ليبيا

# التَّهْيئة

.....: الاسم:

.....: التاريخ:

أصلُ : ◀



الهدف 

أن يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطاً مستقيمة. ▶

# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ ◀



الهدف 

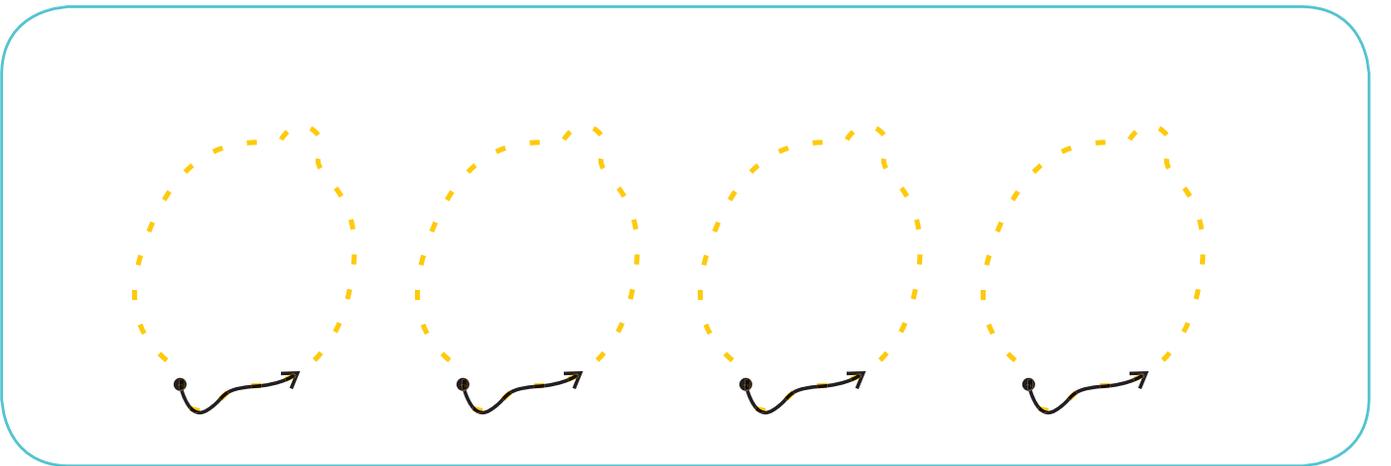
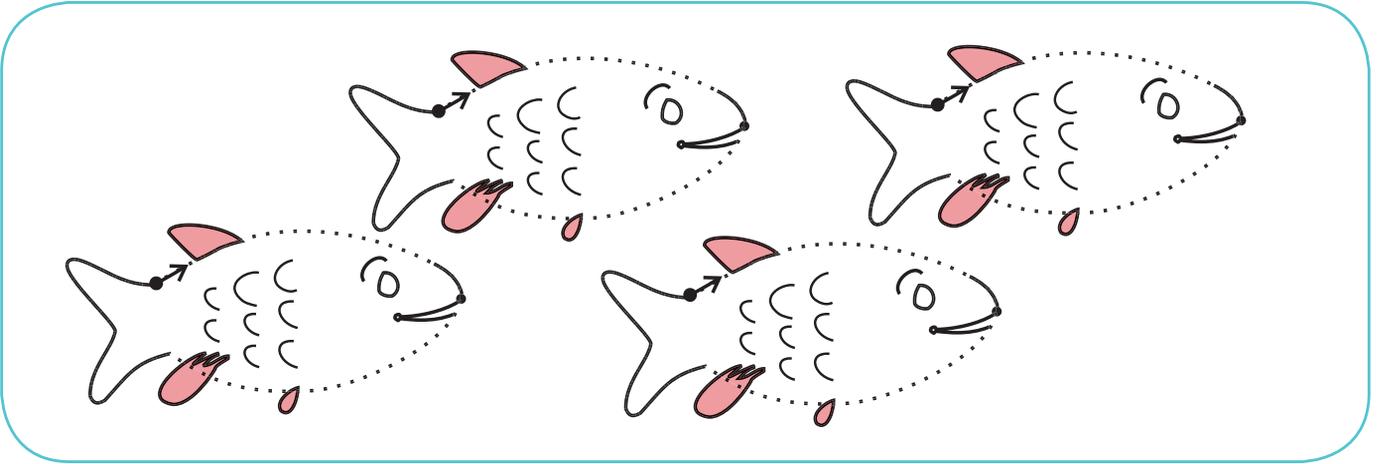
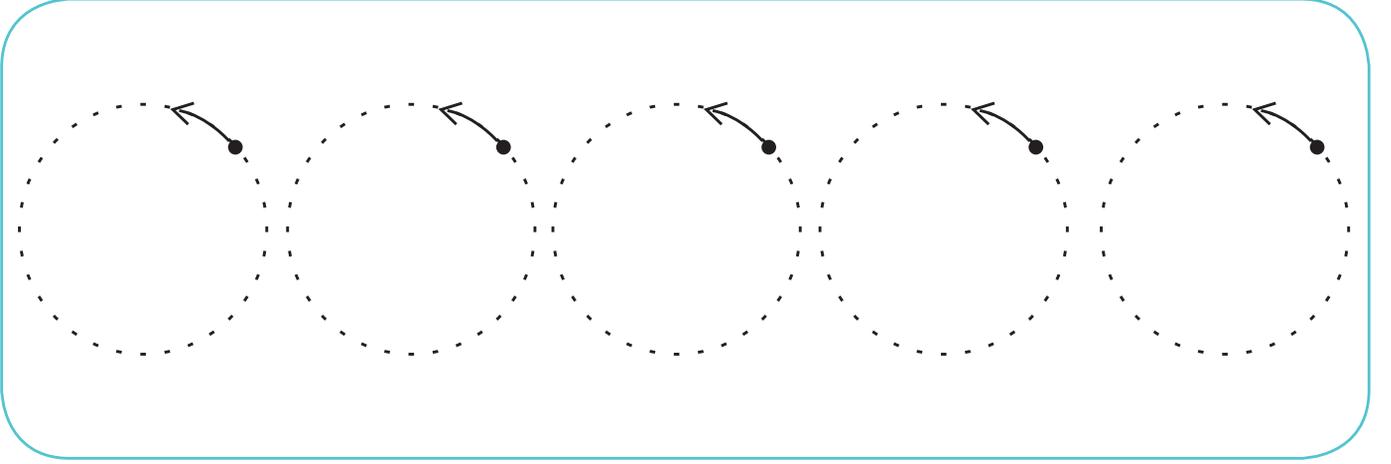
أن يتعرَّفَ الطفل الصورة وما يناسبها. ◀

# التَّهْيئة

الاسم: .....

التاريخ: .....

أصلُ : ◀



الهدف 

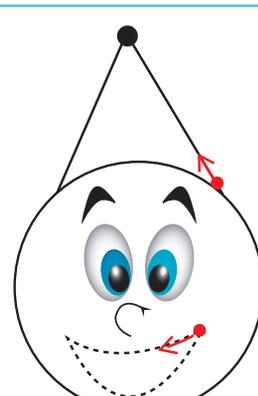
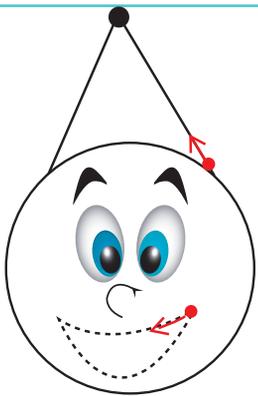
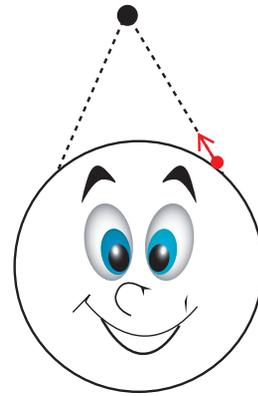
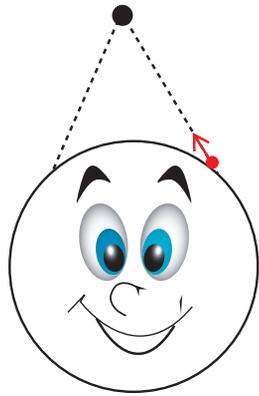
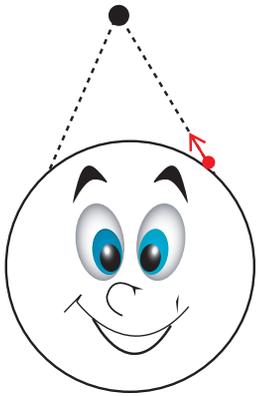
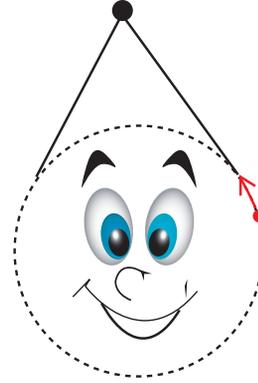
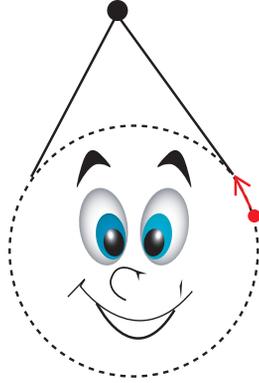
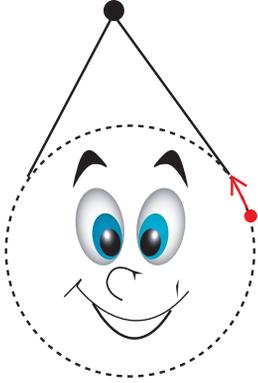
أن يصل الطفل النقاط لرسم خطوط منحنية. ▶

# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ ◀

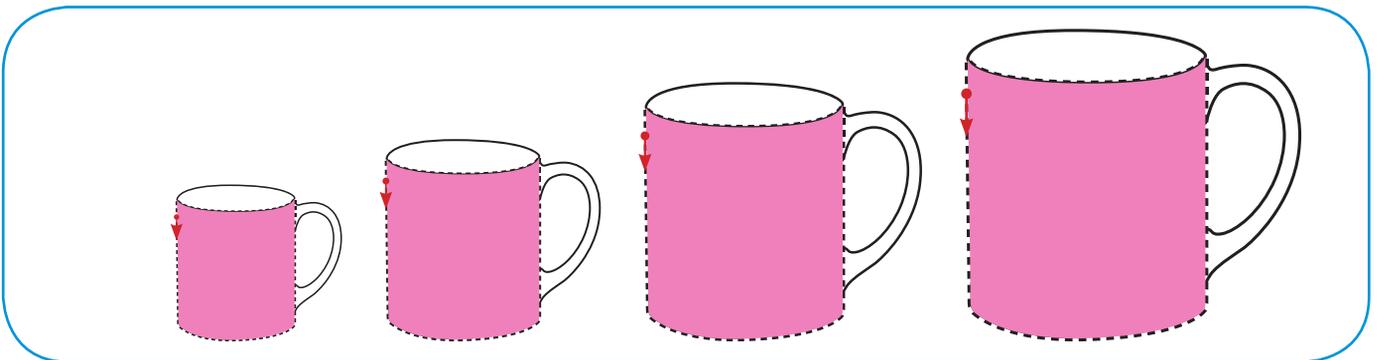
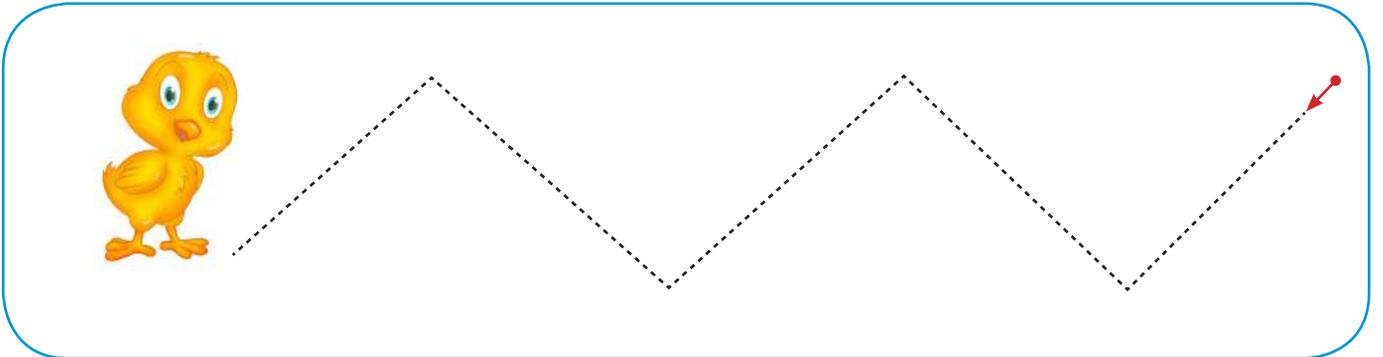
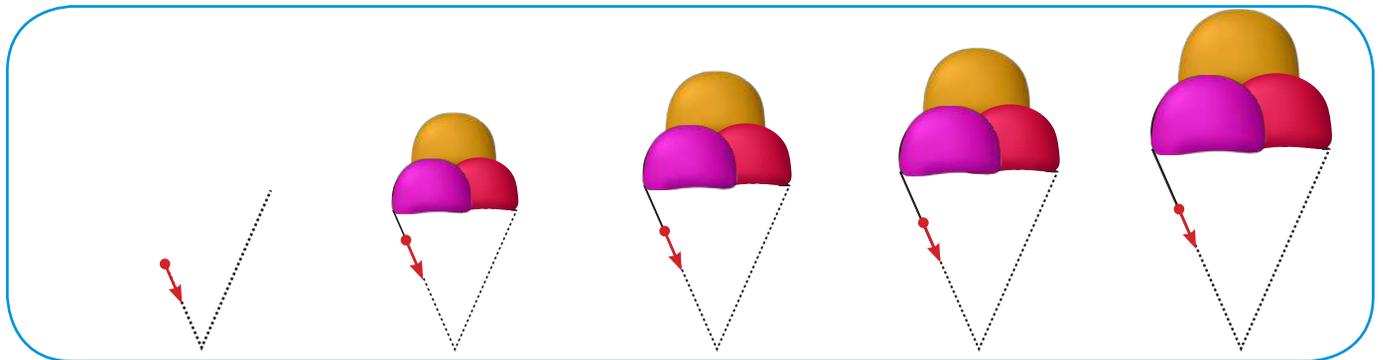
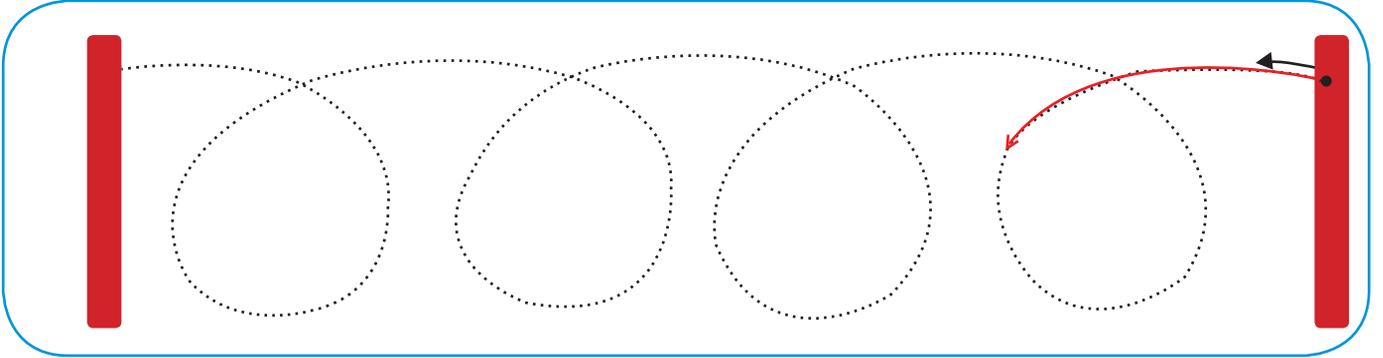


# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ ◀



الهدف

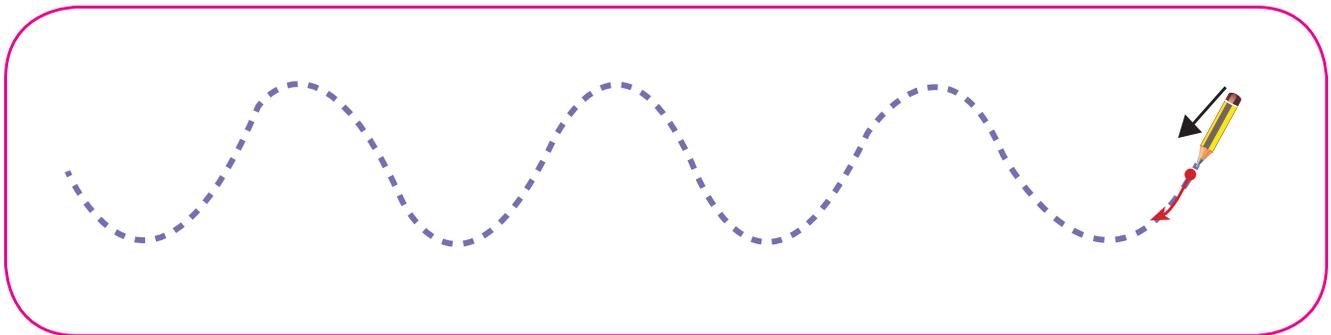
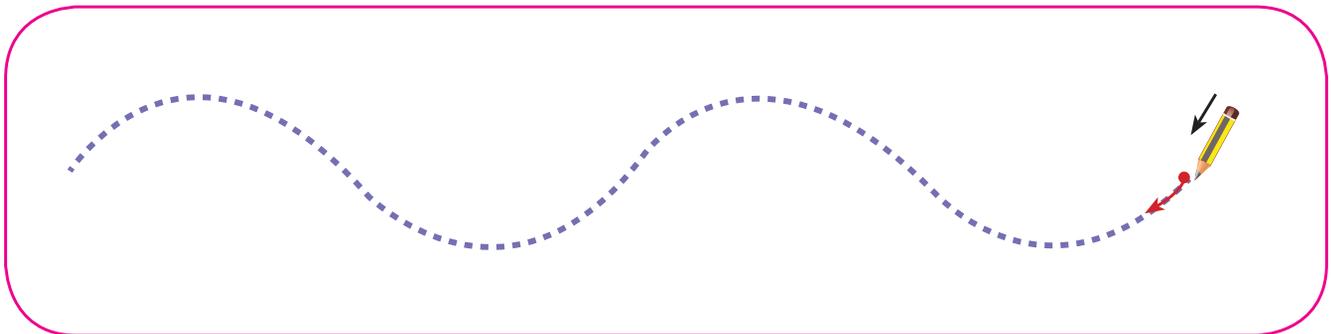
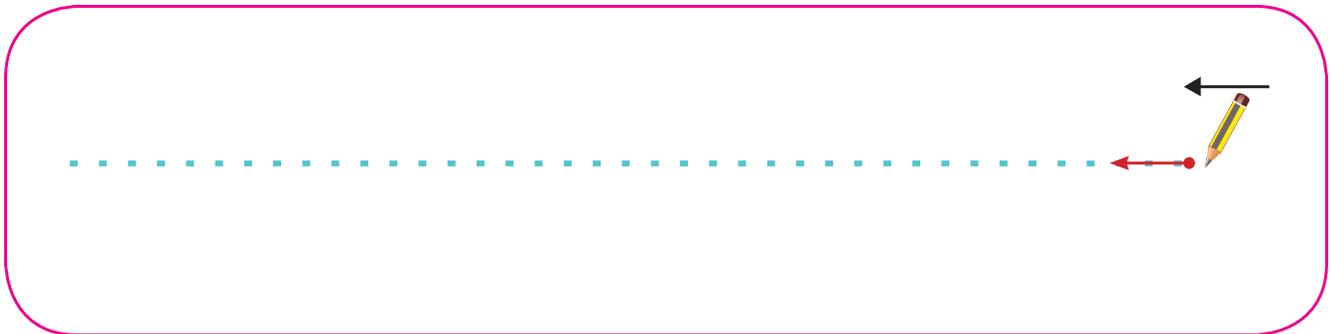
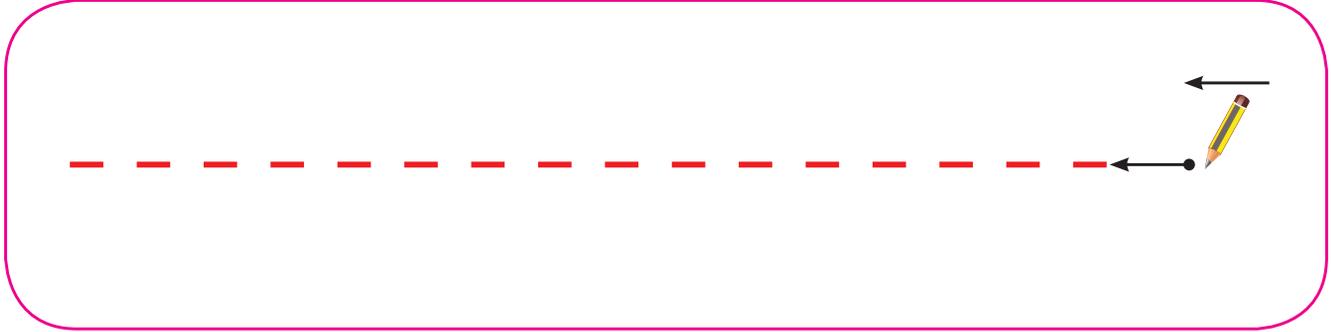
أن يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطاً متعرجة. ▶

# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ ◀



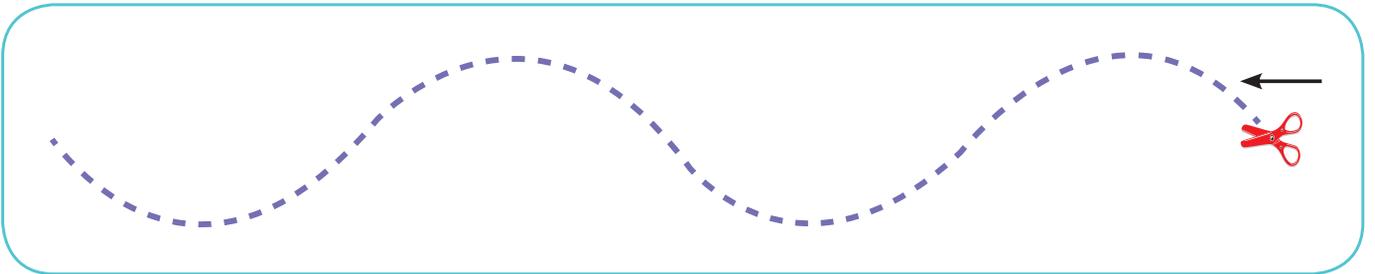
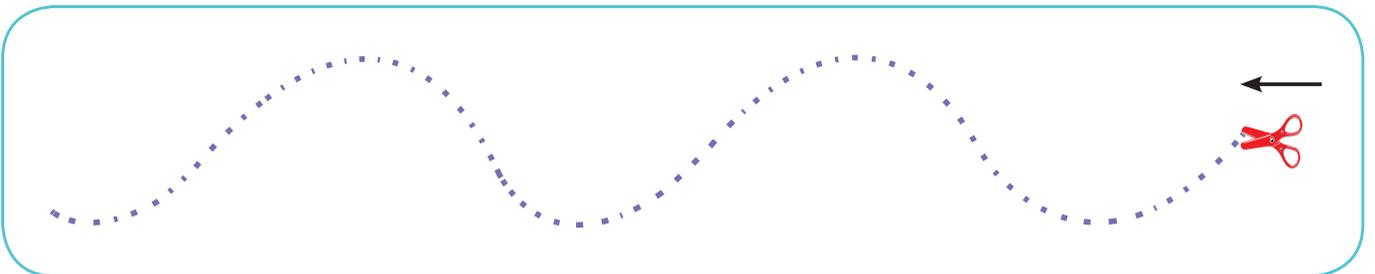
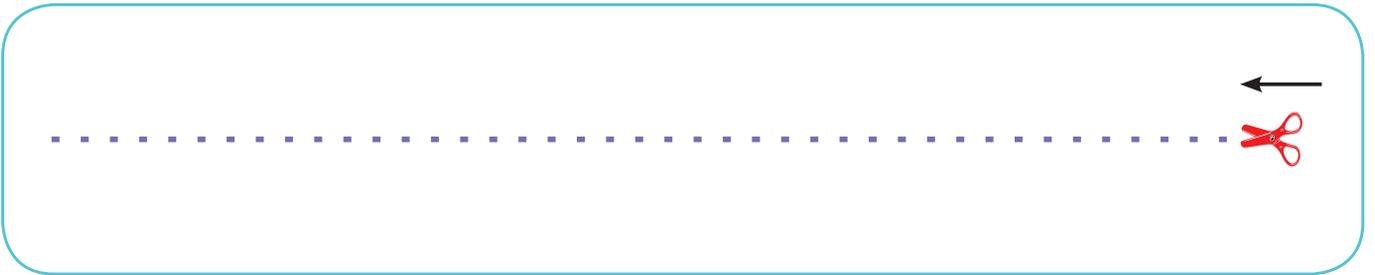
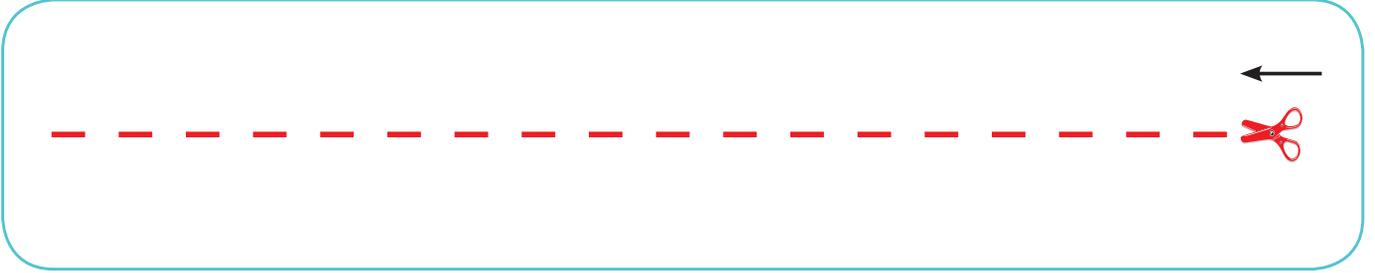


# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أَقْصُ : 



الهدف 

أن يقصَّ الطفل في خطوط مستقيمة. 



# التَّهْيئة

التَّاريخ: .....

الاسم: .....

أرسم: ◀



الهدف 

أن يصل الطفل النقاط ليرسم خطوطاً مستقيمة ومنحنية. ◀

# وحدة ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أَتَعَلَّمُ ◀



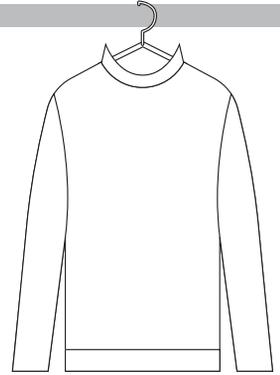
أخضر



أصفر



أحمر



أبيض



برتقالي



بني



أزرق



أسود

الهدف 🎯

أن يتعرفَ الألوان ( أبيض - أحمر - أخضر - أصفر - أسود - بني - برتقالي - أزرق ).

# وحدة ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أعبر



الهدف

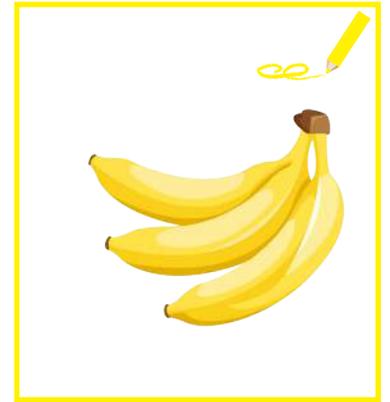
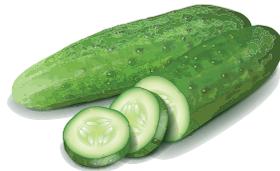
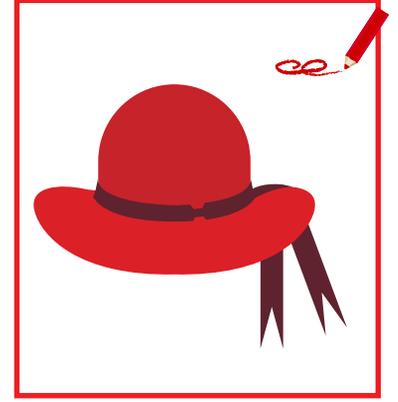
أن يسمي الألوان ( أبيض - أحمر - أخضر - أصفر - أسود - بني - برتقالي - أزرق ).

# وحدة ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصل: ◀



الهدف

أن يتعرف الألوان ( أحمر، أخضر، أصفر)