

L'amitié Plus

MÉTHODE DE FRANÇAIS

1



Antoine Bernardeau

AL-ROWAD
www.alrowadpub.com

Publié par : Al-Rowad pour publication et distribution

E-mail : info@alrowadpub.com

Site web : www.alrowadpub.com

Texte : Antoine Bernardeau

Vérifié par : Patrick SEBASTIEN

Mise en pages et illustrations : Al-Rowad for Publishing and Distribution

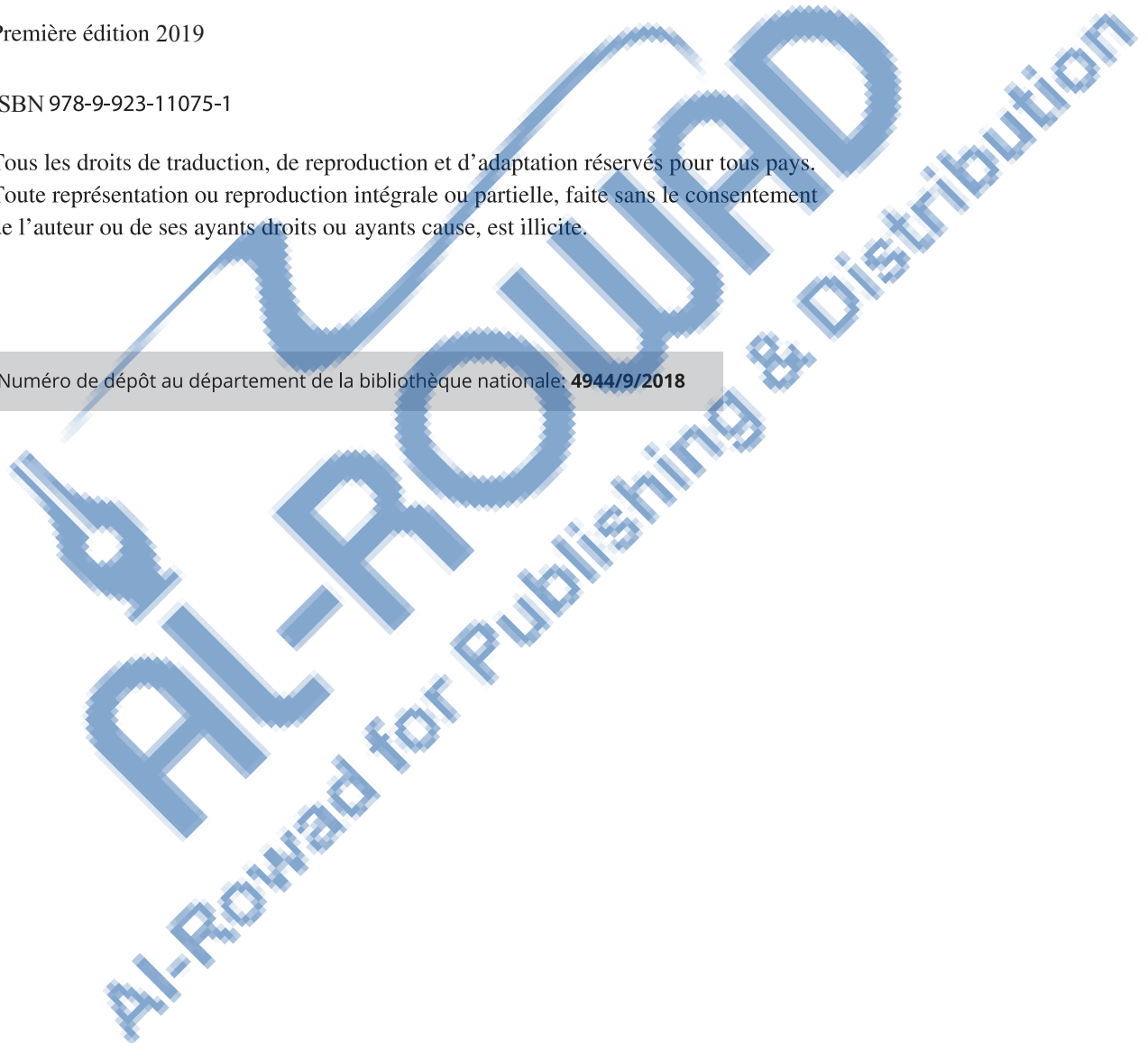
Mise en pages et illustrations : **Al-Rowad** pour publication et distribution

Première édition 2019

ISBN 978-9-923-11075-1

Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement
de l'auteur ou de ses ayants droits ou ayants cause, est illicite.

Numéro de dépôt au département de la bibliothèque nationale: **4944/9/2018**



Sommaire

	Titre	Objectifs Communicatifs	Page
Unité 0	L'alphabet français	Épeler l'alphabet.	5
Unité 1	Bonjour ! Comment ça va ?	Saluer et demander comment ça va.	7
Unité 2	Comment tu t'appelles ?	Se présenter.	12
Unité 3	Tu as quel âge ?	Demander / donner des informations sur l'âge.	16
Unité 4	Qu'est-ce que c'est ?	Parler des objets qu'on connaît et qu'on possède.	22
Unité 5	Qui est-ce ?	Demander l'identité d'une personne.	25
Unité 6	Qu'est-ce que tu fais ?	Demander / donner des informations sur ce qu'on fait.	31
Unité 7	Qu'est-ce que tu veux ?	Parler des choses qu'on veut faire.	38
Unité 8	Qu'est-ce que tu aimes ?	Exprimer une opinion favorable.	43
Unité 9	Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?	Parler des choses qu'on fait pendant les vacances.	49
Unité 10	Qu'est-ce que tu sais faire ?	Parler des choses qu'on sait faire.	55

Avant-propos

L'amitié Plus 1 s'adresse aux élèves de 5 à 7 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer rapidement en français, en présentant des activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

À la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présentés et écrire toutes les lettres de l'alphabet.

*Suha MANSOUR
Patrick SEBASTIEN*

A Épeler.  



B Épeler. 

1 Caractères majuscules

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Caractères minuscules

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

3 Caractères manuscrits majuscules

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

4 Caractères manuscrits minuscules

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

C Écoute. 

L'alphabet français



J'apprends à lire et à compter;
Je sais déjà parler français;
J'apprends à lire et à compter;
un, deux, trois, c'est terminé,
A B C D E F G



À l'école et à la maison;
J'ouvre mon livre de français;
À l'école et à la maison;
J'apprends à lire mes leçons,
H I J K L M N O P



Je sais écrire, Je sais parler;
Et je sais lire en français;
Je sais écrire, je sais parler;
Je sais déjà tout l'alphabet,
Q R S T U V W



Tout l'alphabet ? Non !
X, Y et Z, venez
Compléter l'alphabet français !

Bonjour ! Comment ça va ?

Unité 1

A Regarde et écoute. 

- Saluer.
- Demander comment ça va.
- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame !
- Bonjour mademoiselle !

Bonjour Marc !
Comment ça va ?

Pas mal, merci.

Ça va bien merci.
Et toi Aline ?

2

Bonjour monsieur !
Comment allez-vous ?

Pas mal, merci.
Et toi Marc ?

Ça va très bien, merci !

3

Bonjour madame !
Comment allez-vous ?

Bonjour, ça va
bien Aline, et toi ?

Ça va très bien
madame, merci.



B

Écoute. 

Vocabulaire

Salut !

Bonjour !

Au revoir !

Ça va ?

Merci.

Pas mal !



Un monsieur



Une dame
(madame)



Une demoiselle
(mademoiselle)