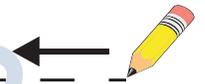
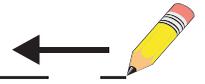


لنَتَعَلَمَ مَعًا

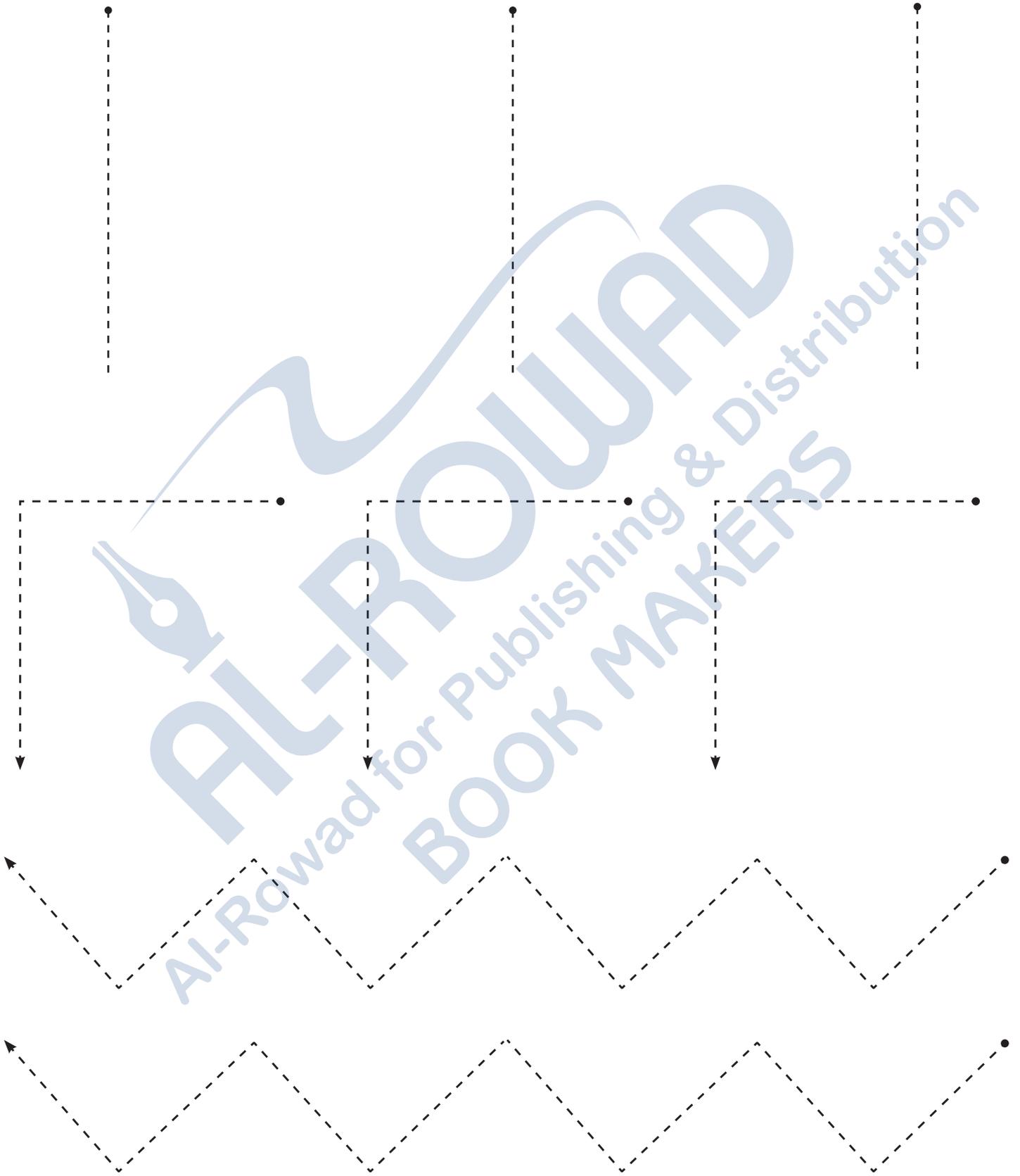
الرَّبَابِضِيَانِ



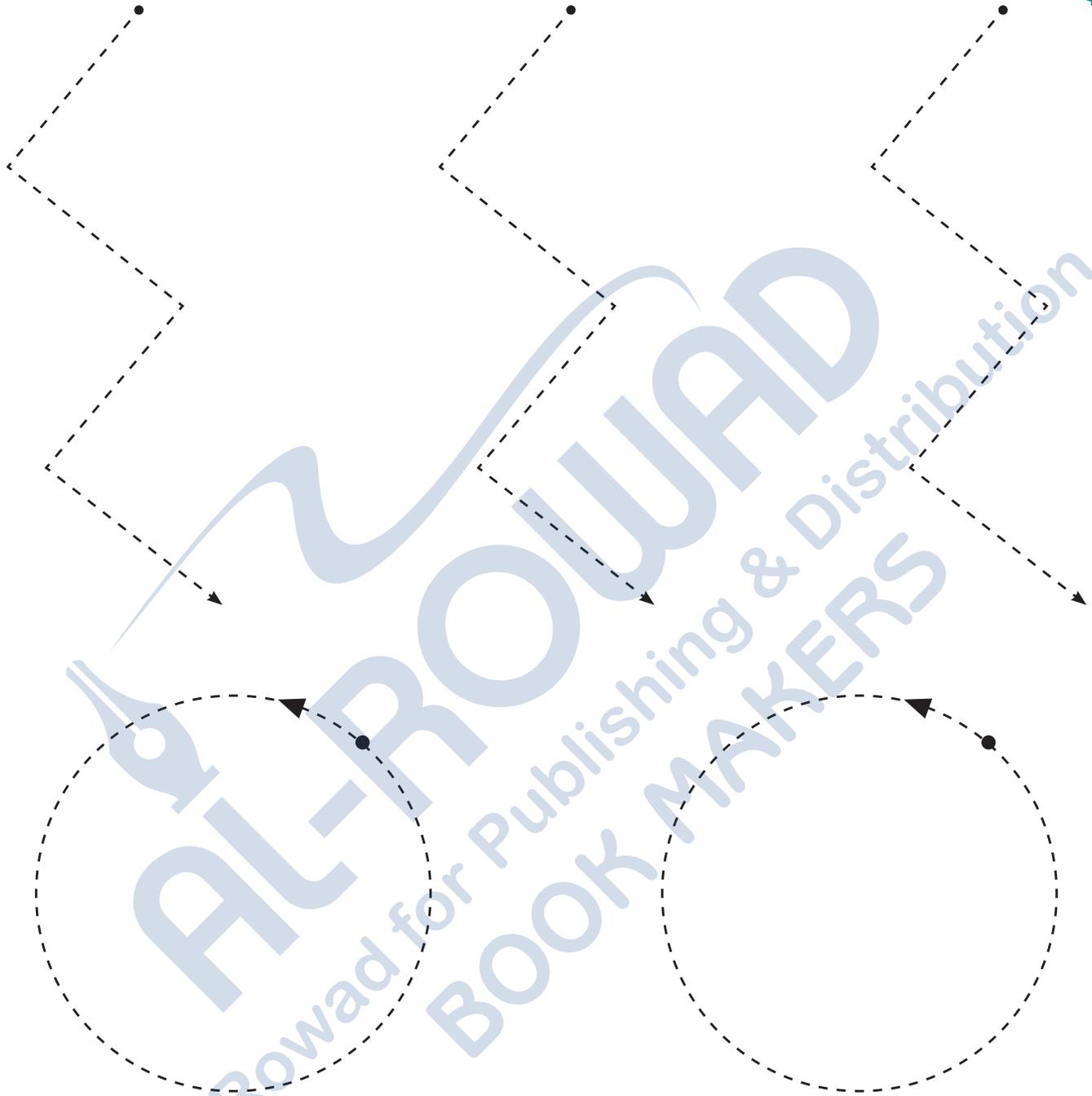
أصلُ: ○



AL-ROWAD
Al-Rowad for Publishing & Distribution
BOOK MAKERS



أصل: ○



إرشادات للمعلمة:

• تطلب المعلمة من التلاميذ توصيل الخطوط المنقطعة لتكتمل الأشكال.



الأهداف:

1- يصل التلميذ الخطوط المنقطعة.

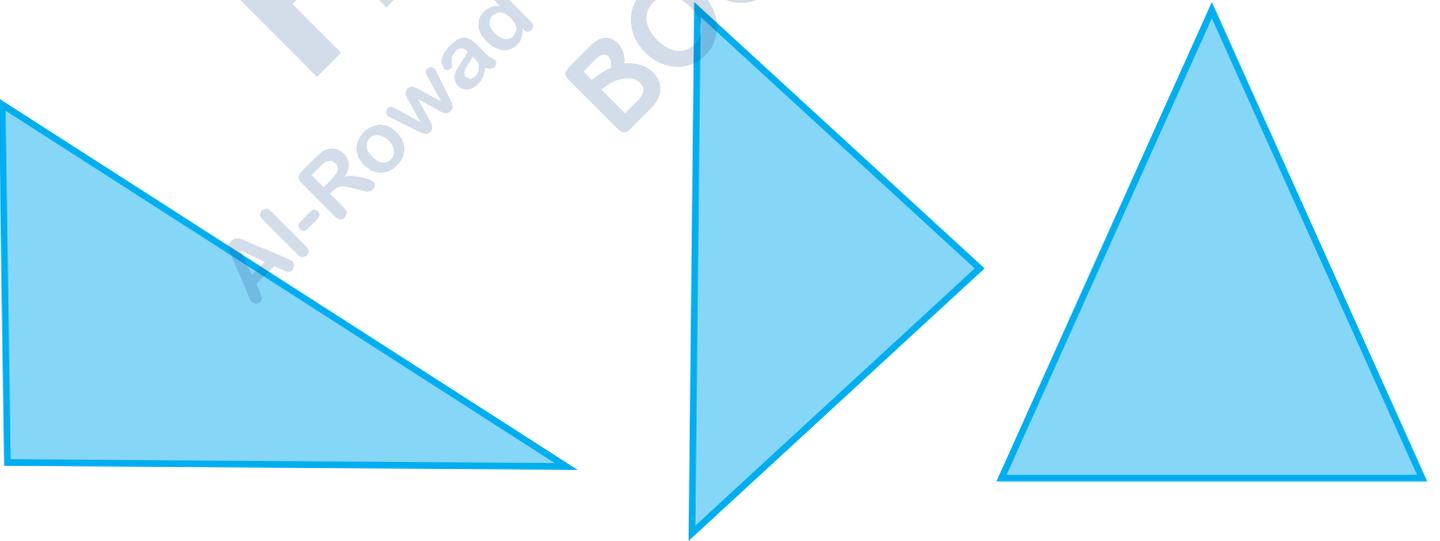


أَتَعَلَّمُ شَكْلَ الْمُثَلَّثِ:



مُثَلَّثٌ

أَتَعَلَّمُ:



إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من التلاميذ تسمية الشكل الهندسي الذي يرونه.
- تطلب البحث عن أشكال المثلث الموجودة في الغرفة الصفية.

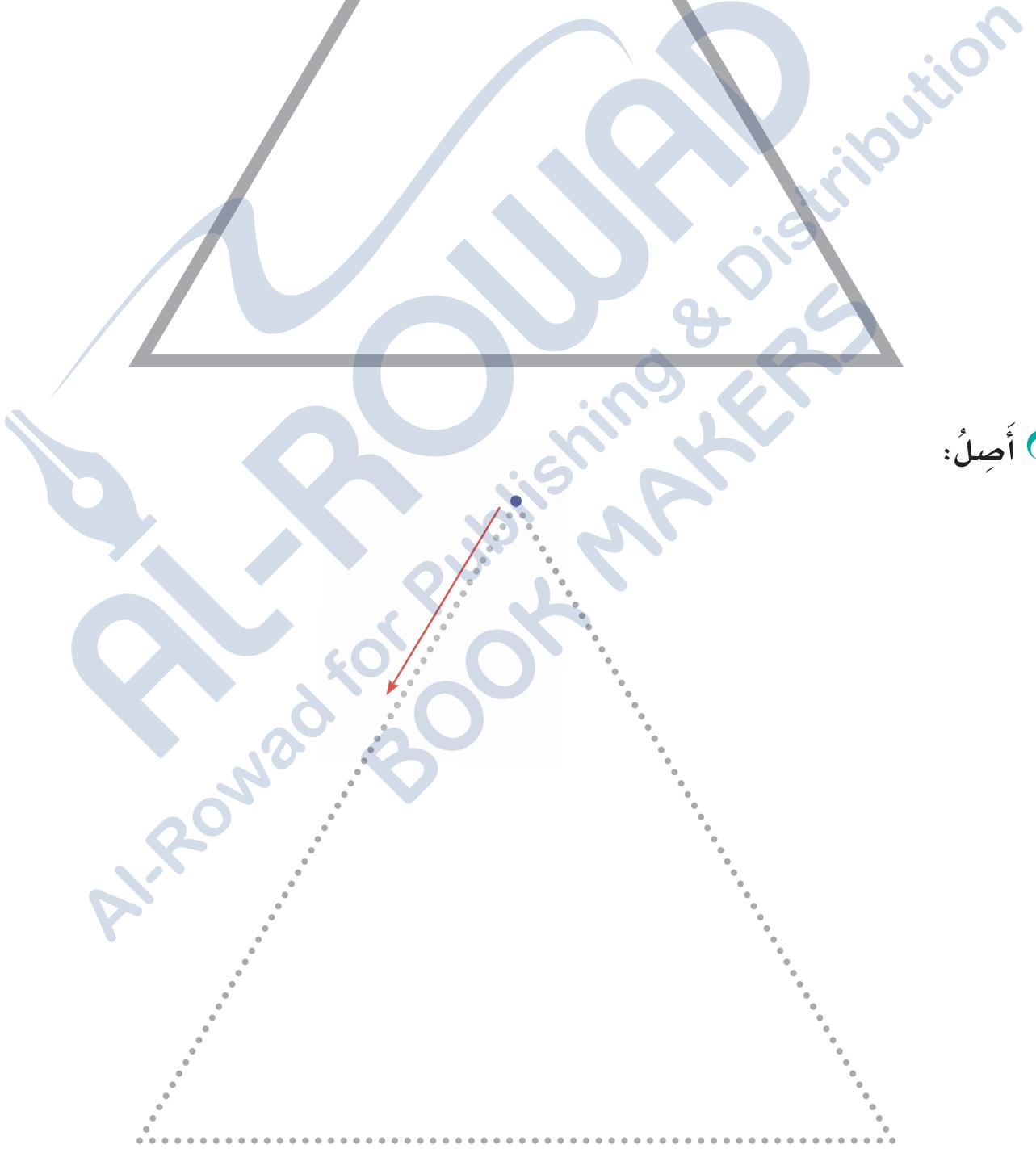
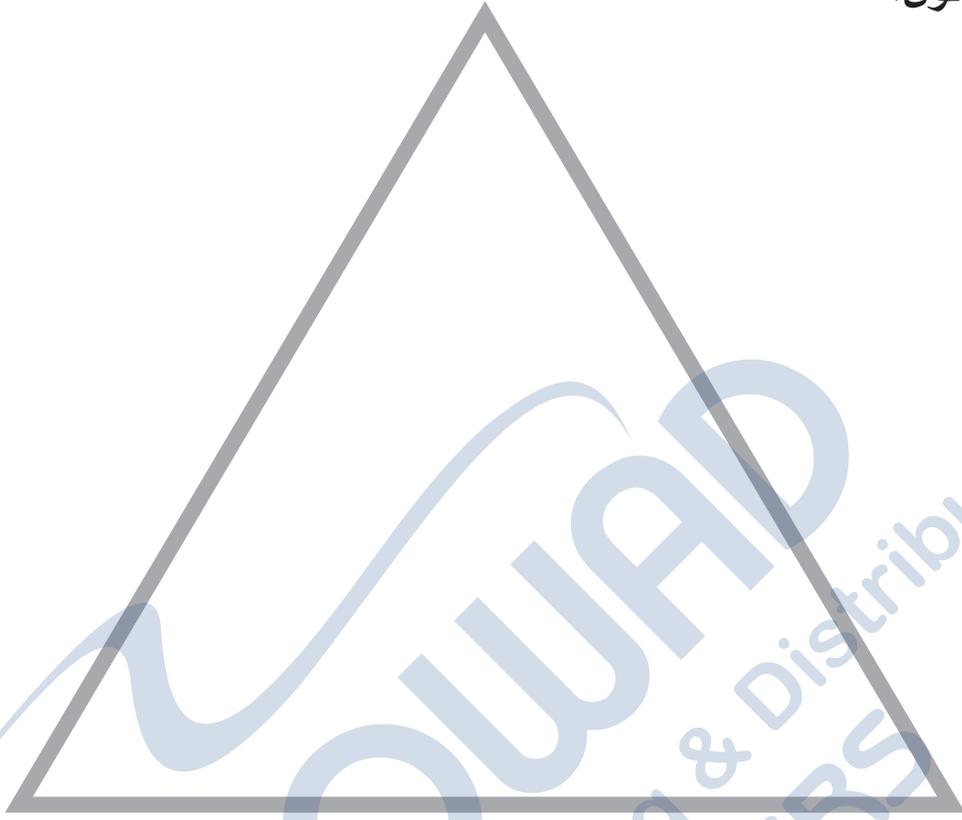
5



الأهداف:

- 1- يتعرف التلميذ على الشكل الهندسي (المثلث)





إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين المثلث بلون مناسب.
- تطلب المعلمة توصيل الخطوط المنقطعة ليكتمل الشكل الهندسي (المثلث).



الأهداف:

- 1- يلوّن التلميذ الشكل الهندسي (المثلث).
- 2- يصل التلميذ الخطوط المنقطعة ليشكل المثلث.





أَتَعَلَّمُ شَكْلَ الدَّائِرَةِ: ○

دَائِرَةٌ

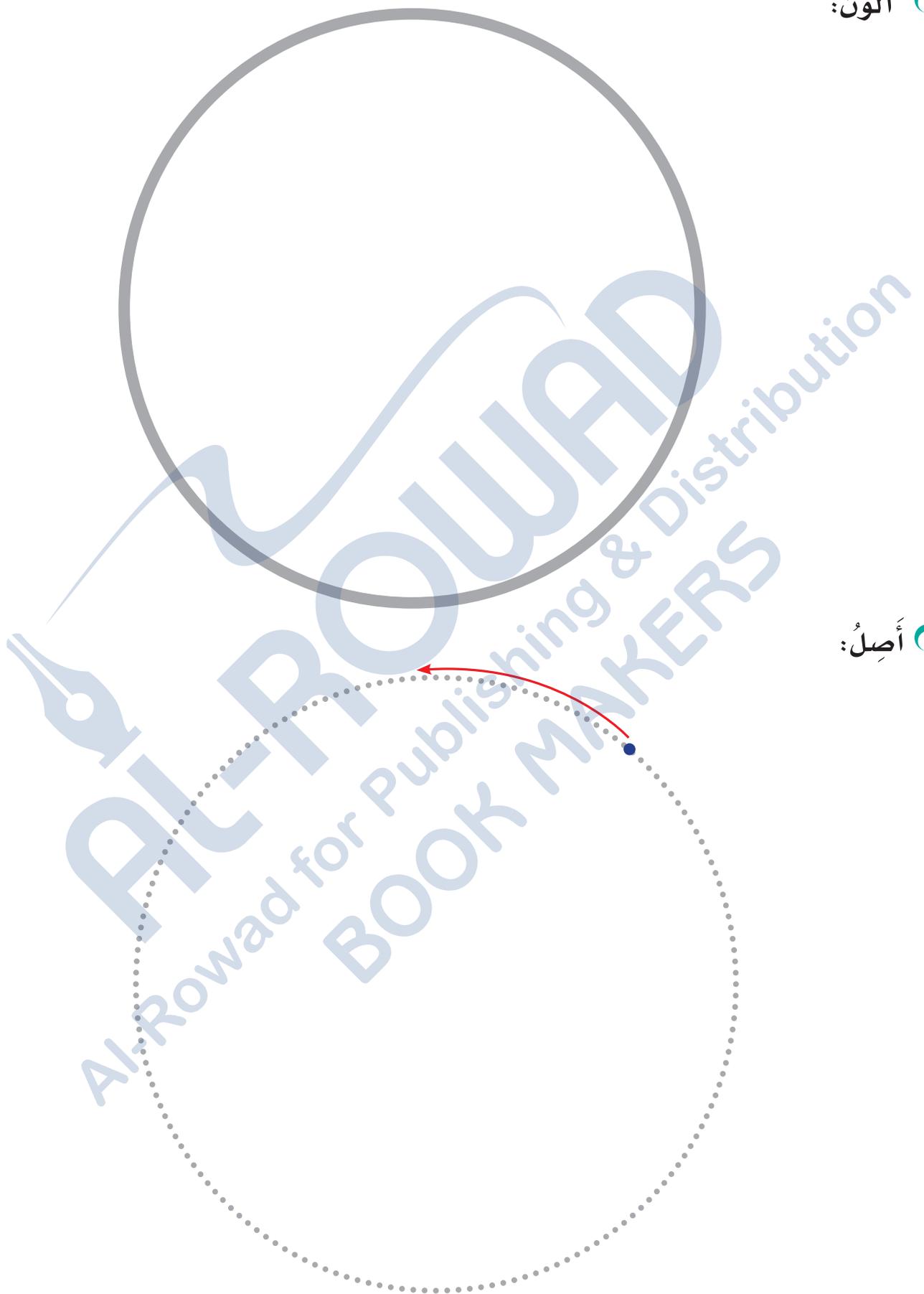
أَتَعَلَّمُ: ○

إرشادات للمعلمة:
• تطلب المعلمة من التلاميذ تسمية الشكل الهندسي الذي يرونه،
وتطلب البحث عن الدوائر الموجودة في الغرفة الصفية.



الأهداف:
1- يتعرف التلاميذ الشكل الهندسي (الدائرة).





إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الدائرة بلون مناسب، ثم وصل الخطوط المنحنية ليكتمل الشكل الهندسي الدائرة.



الأهداف:

- 1- يلوّن التلميذ الشكل الهندسي (الدائرة).
- 2- يصل التلميذ الخطوط المنقطة.



