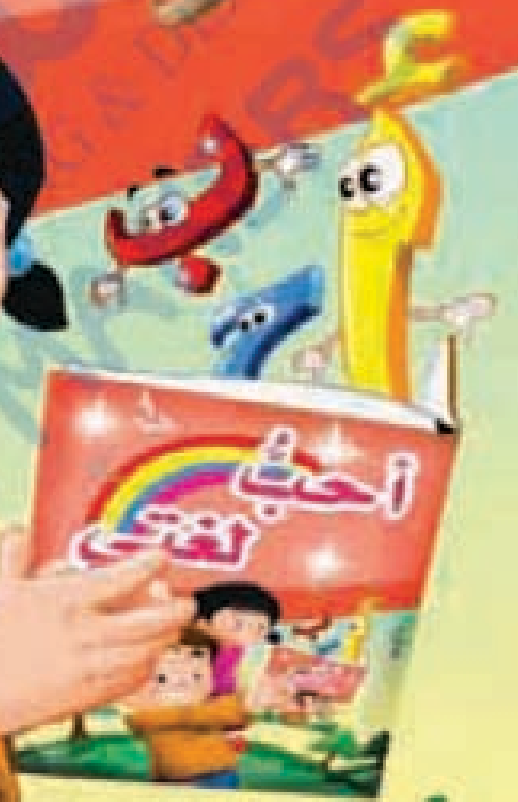


أحب لغتي

المستوى الثاني



ح ح ح



أختي المعلمة .. أخي المعلم :

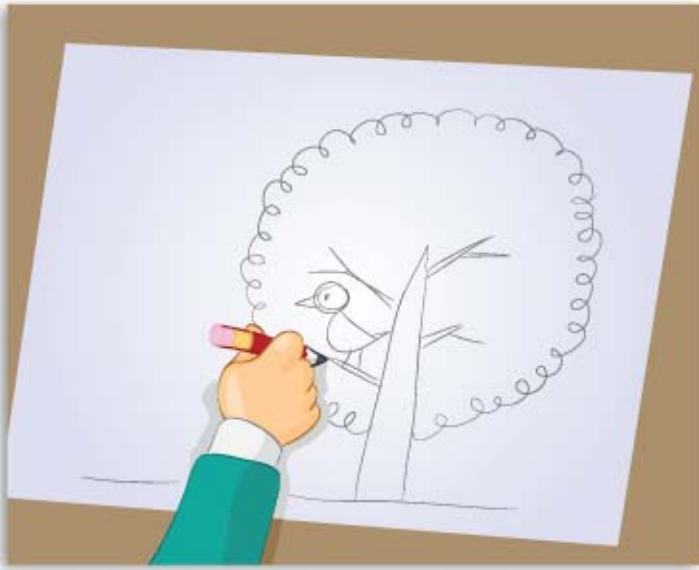
هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة
أحبُّ لُغتي وفي كلِّ فروعها، نبحثُ عن
المجديِّ في أساليب التَّعليم، وبما يناسبُ
الأطفال، ويمنحهم مزيدًا من حرِّيَّةِ
التَّفكيرِ والخيالِ والإبداعِ.

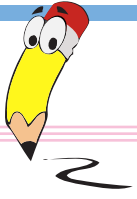
ستجدون في هذا الكتاب تركيزًا على:

- مهاراتِ القراءةِ والكتابةِ.
- مهاراتِ التعبيرِ الشَّفويِّ والكتابيِّ.
- مهاراتِ في قواعدِ اللغةِ العربيَّةِ.

ولكم الشُّكر والفضل







أُعبِّرُ عن الصُّورةِ كِتابيًّا :

1 - هذا الطُّفْلُ يَرَسِّمُ .

2 - رَسَمَ عُصْفُورًا على شَجَرَةٍ .

- 3

- 4

- 5

- 6

أُجيبُ عن الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ :

ماذا رَسَمَ الطُّفْلُ ؟

ما لَوْنُ الشَّجَرَةِ ؟

ما لَوْنُ العُصْفُورِ ؟

ماذا فَعَلَتِ الأمُّ ؟





أعبر عن الصورة كتابياً :

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

أجيب عن الأسئلة الآتية :

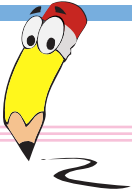
ماذا قَطَفَ الطِّفْلُ ؟

لِمَنْ قَدَّمَ الوردَةَ الحَمراءَ ؟

لِمَنْ قَدَّمَ الوردَةَ البِيضاءَ ؟

أذكرُ ثلاثة ألوانٍ أُخرى :





أعبر عن الصورة كتابياً :

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

أجيب عن الأسئلة الآتية :

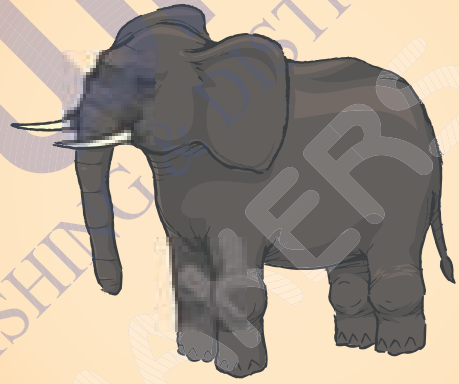
ما ألوان إشارة المرور ؟

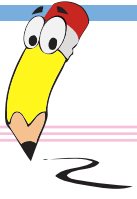
ماذا يعني اللون الأحمر ؟

ماذا يعني اللون الأصفر ؟

ماذا يعني اللون الأخضر ؟

أعبر عن الصورة شفويًا :





أعبر عن الصورة كتابياً :

1 - قَلَمُ الرَّصَاصِ طَوِيلٌ.

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

أذكر عكس كل كلمة في المعنى :

