

# L'Amitié

Nouvelle édition

# 6

MÉTHODE DE FRANÇAIS



# L'Amitié

Nouvelle édition

# 6

MÉTHODE DE FRANÇAIS



# Tableau des contenus

		Objectifs Communicatifs	Grammaire
<b>1</b> P. 4	<b>Une interview !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une interview entre deux personnes</li> <li>- Poser et répondre aux questions</li> <li>- Demander aux élèves de faire une interview</li> <li>- Images de la France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les particules interrogatives</li> <li>- Pourquoi... ?</li> <li>- Est-ce que... ?</li> <li>- Qu'est-ce que... ?</li> <li>- Où... ?</li> <li>- Quand... ?</li> </ul>
<b>2</b> P. 10	<b>Une rencontre !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une rencontre entre deux amis</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Couleurs de France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms possessifs</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice : Mettre le pronom possessif convenable</li> </ul>
<b>3</b> P. 16	<b>À l'hôtel !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réserver une chambre dans un hôtel</li> <li>- Répondre aux questions de compréhension</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Chantier et construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms démonstratifs</li> <li>- Emploi des pronoms démonstratifs</li> <li>- Exemples</li> </ul>
<b>4</b> P. 22	<b>À la gare !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réserver un billet pour Lyon</li> <li>- Répondre aux questions de compréhension</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- La météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait (être et avoir)</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercices : Mettre le verbe "avoir" à l'imparfait</li> <li>- Mettre le verbe "être" à l'imparfait</li> </ul>
<b>5</b> P. 28	<b>Le week-end !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le week-end, qu'est-ce qu'on fait.</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Les français et les animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait (les verbes du 1<sup>er</sup> groupe)</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice : Conjuguer les verbes à l'imparfait.</li> </ul>
<b>6</b> P. 36	<b>Au marché !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une discussion entre le vendeur et les clientes pour acheter des légumes</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Les français et le sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait (les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe)</li> <li>- Les terminaisons du 2<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Exercice : Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif</li> </ul>
<b>7</b> P. 42	<b>Au voleur !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une discussion entre amis parce que le portable de Nathalie est volé</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Les contes de Charles Perrault</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait (les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe)</li> <li>- Les terminaisons des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Exercice : Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif</li> </ul>
<b>8</b> P. 48	<b>À la cafétéria !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une invitation à la cafétéria</li> <li>- Répondre aux questions de compréhension</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Le petit déjeuner en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles contractés</li> <li>- Formes</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exercice : Compléter ces phrases avec des articles contractés</li> </ul>
<b>9</b> P. 54	<b>L'environnement scolaire !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment on protège l'environnement scolaire.</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- Paris et ses monuments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les prépositions (à, au, aux, en)</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exemple</li> <li>- Les nationalités</li> <li>- Exemples : allemand - allemande</li> </ul>
<b>10</b> P. 60	<b>Les jeux vidéo !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous êtes pour ou contre les jeux vidéo ?</li> <li>- Répondre aux questions</li> <li>- Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir</li> <li>- La France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrase simple et phrase complexe</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice</li> </ul>

Lexique / Vocabulaire	Phonétique	Culture	Chanson / Poésie
- Images de la France ; La Tour Eiffel, Le Louvre, La mode, Les fromages, Les Champs-Élysées, etc.	- [jɔ] voyelle orale (ion) - Des exemples (champion, avion, camion, lion, etc.) - [wɛ] semi-voyelle (oin) - Des exemples (besoin, soin, etc.)		- Conversation
- Couleurs de France ; le drapeau français, les bleus, deux noires, le maillot jaune, etc.	- [jɛ] semi-voyelle (ien) - Des exemples (brésilien, combien, viens, etc.) - [jen] semi-voyelle (ienne) - Des exemples (brésilienne, jordanienne, etc.)		- Swing la lune
- Chantier et construction ; un maçon, des tuiles, du ciment, une truelle, un couvreur, une échelle, etc.	- [ɛ̃] voyelle orale (ain) - Des exemples (mexicain, marocain, etc.) - [ɛ̃n] voyelle nasale (aine) - Des exemples (mexicaine, marocaine, etc.)	- Rêve d'enfant !	
- La météo ; le temps, la grêle, la pluie, l'orage, le vent, temps nuageux, temps venteux, temps orageux, etc.	- [uj] semi-voyelle (ouil, ouill) - Des exemples (fenouil, grenouille, mouille, etc.) - [ɔj] semi-voyelle (eil, eill) - Des exemples (conseil, appareil, veille, etc.)		- Le printemps
- Les animaux ; un chien, un chat, un poisson, un oiseau, un lapin, un hamster, un rat, une souris, etc.	- [waz] semi-voyelle (oise) - Des exemples (chinoise, danoise, etc.) - [ɛz] semi-voyelle (aise) - Des exemples (anglaise, portugaise, française, etc.)	- Un jour de vacances	- L'araignée
- Le sport ; le football, le tennis, le rugby, la natation, le jogging, la gymnastique, la bicyclette, la marche à pied, etc.	- [aj] semi-voyelle (ail, aill) - Des exemples (travail, chandail, bataille, taille, caillou, etc.)	- Une petite fée appelée Rosaline	
- Les contes de Charles Perrault ; Cendrillon, le Chat Botté, la Barbe Bleue, Peau d'âne, le Petit Poucet, etc.	- [il] semi-voyelle (ll) - Des exemples (villa, village, etc.) - [ij] semi-voyelle (ll) - Des exemples (papillon, famille, gentille, pastille, etc.)		- Nouvelle année
- Le petit déjeuner ; une baguette, de la confiture, des céréales, des biscuits, du fromage, du jus d'orange, du thé, etc.	- [œj] semi-voyelle (euil, euill) - Des exemples (bouvreuil, écureuil, feuille, feuilleton, etc.) - [ɔjɔ] semi-voyelle (tion, sson) - Des exemples (information, fonction, tension, pression, etc.)		- Petit moustique
- Paris et ses monuments ; Le Centre Pompidou, Le musée du Louvre, L'arc de Triomphe, le Château de Versailles, etc.	- Révision ; les 19 voyelles - [i] comme : rire, fille, etc. - [e] comme : été, nager, etc. - [y] comme : sur, lune, etc. - [u] comme : poule, bonjour, etc.	- Le printemps de la petite souris	
- La France ; François Hollande, Alain Delon, Zinedine Zidane, etc.	- Révision ; les 18 consonnes - [p] comme : stop, pipe, etc. - [m] comme : madame, caméra, etc. - [k] comme : kangourou, coq, etc. - [s] comme : citron, garçon, etc.		- Encore la lune

## Observe et écoute



L'employé : Bonjour madame ! Je vais vous poser quelques questions.

Marie : Bonjour monsieur ! Oui, je vous attendais.

L'employé : Euh... Comment vous vous appelez et quelle est votre date de naissance ?

Marie : Je m'appelle Marie. Je suis née le 7 décembre 1990.

L'employé : Bien. Et votre nationalité ?

Marie : Je suis belge.

L'employé : Vous habitez ici ? C'est où votre domicile ?

Marie : Oui, j'habite dans un appartement. 36 rue de Seine, à Paris.

L'employé : Vous travaillez madame ?

Marie : Oui, je suis professeure. J'enseigne à l'université.

L'employé : Quelle est votre situation familiale ? Vous êtes mariée, célibataire ou divorcée ?

Marie : Ah... Je ne suis pas mariée, pas encore.

L'employé : Avez-vous l'intention de rester longtemps en France.

Marie : Oh oui, je resterai en France aussi longtemps que je peux.

L'employé : Je vous remercie beaucoup.

Marie : Je vous en prie.



# Questions

## Lis et réponds

Questions sur le dialogue :

- Quelle est la date de naissance de Marie ?

.....

- Où habite-elle ?

.....

- Quelle est la profession de Marie ?

.....

- Marie, est-elle mariée ?

.....

- Elle est de quelle nationalité ?

.....

- Où est-ce qu'elle travaille ?

.....

- Pourquoi Marie n'a pas de famille ?

.....

- Tu poses une question à Marie, rédige une.

.....

Recopie les mots ou les groupes de mots pour les retenir.

Je vous en prie.

votre nationalité

dans un appartement

votre situation familiale

pas encore

votre date de naissance

votre domicile

J'enseigne à l'université.

Vous êtes célibataire ?

quelques questions

# Images de la France

Regarde et écoute



La Tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



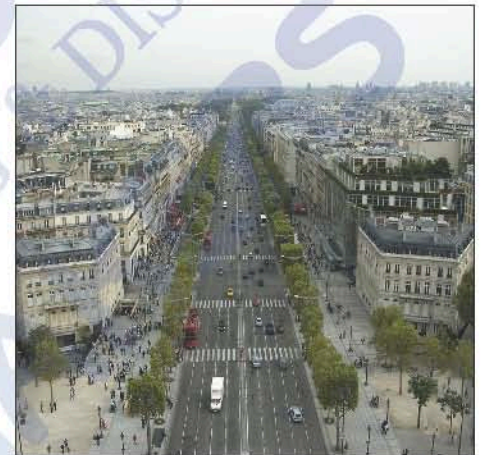
Le Louvre



Les parfums



La mode



Les Champs-Élysées



Les fromages



La Baguette

## L'interrogation (Pourquoi ? Est-ce que ? Qu'est-ce que ? Où ? Quand ?)

Il existe en français plusieurs possibilités de formuler une même question :

- avec l'intonation : c'est la forme la plus simple mais aussi la plus courante :

Vous regardez un film ?

- avec l'expression *est-ce que* qui se place au début de la phrase :

Est-ce que vous regardez un film ?

L'expression *est-ce que* prend l'apostrophe quand elle est suivie d'un mot qui commence par **une voyelle** ou un **h muet**.

Est-ce qu'on va au cinéma ?

- avec l'inversion du verbe et du pronom personnel sujet :

Regardez-vous un film ?

Le trait d'union est obligatoire.

**Attention** : quand le sujet est un nom (ou un pronom), l'interrogation se fait avec

l'inversion du verbe et du pronom personnel sujet de rappel : c'est un langage formel.

Pierre *est-il* français ?      Cette actrice *est-elle* italienne ?

**Pourquoi... ?**

Pourquoi pars-tu ? / Pourquoi est-ce que tu pars ? → Je pars parce que je suis fatigué.

**Est-ce que... ?**

Est-ce que tu vas au cinéma demain ? → Oui, je vais au cinéma demain.

**Qu'est-ce que... ?**

Qu'est-ce que c'est ? → C'est un livre. / Ce sont des livres.

Qu'est-ce que prend l'apostrophe devant une voyelle : Qu'est-ce qu'il fait ?

**Où... ?**

Où allez-vous en vacances ? → À Milan

**Quand... ?**

Quand partez-vous en vacances ? → En septembre



# L'alphabet phonétique international

## Regarde et écoute



[jɔ̃] voyelle orale

(ion)

ion : camion, champion, million, lion, avion,  
lampion



un lion



un avion

[wɛ̃] semi-voyelle

(oin)

oin : point, coin, besoin, loin, soin, moins,  
témoin, shampooing



un shampooing



un camion

## Fenêtre sur cour

(Paris 11<sup>ème</sup> arrondissement)

Le onzième arrondissement est un de ces quartiers bénis par les amoureux du vieux Paris. On y déniché encore des cours dont le charme demeure intact et dont les fenêtres laissent deviner des ateliers mystérieux et fleurant bon la cire, l'encre et le vernis...



© Gérard Laurent pour ParisCool, les photos de Paris



# Conversation

Comment ça va sur la terre ?

- Ça va, ça va, ça va bien.

Et les petits chiens sont prospères ?

- Mon Dieu oui merci bien.

Et les nuages ?

- Ça flotte.

Et les volcans ?

- Ça mijote.

Et les fleuves ?

- Ça s'écoule.

Et le temps ?

- Ça se déroule.

Et votre âme ?

- Elle est malade.

Le printemps était trop vert.

Elle a mangé trop de salade.

## Communiquez-vous

### Vocabulaire

Je vous attendais.

Quel est votre nom ?

Vous habitez ici ?

Je resterai en France.

Je vous remercie beaucoup.

### Dictée

professeure

bonjour

marié(e)

divorcé(e)

la tour Eiffel

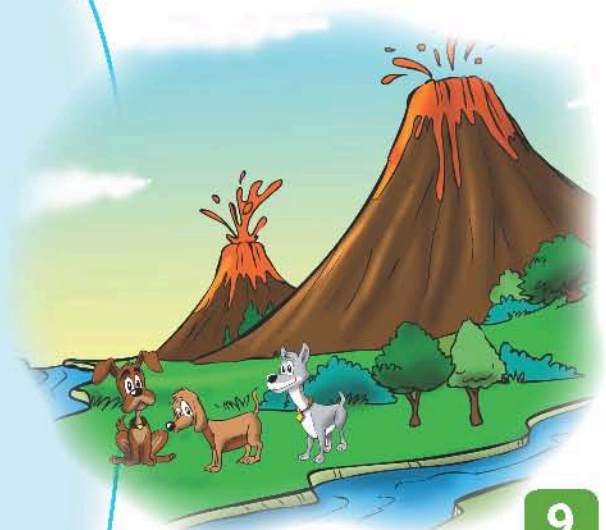
la mode

les parfums

un shampooing

un champion

les fromages



## Observe et écoute



Jean Petit : Nicolas Combes ? Nicolas Cournot Combes ?

Nicolas Combes : Euh... Vous êtes...

Jean Petit : Tu ne te souviens pas de moi ? C'est moi Jean..., Lycée Fontenier, à Lyon.

Nicolas Combes : Je ne peux pas croire ???!

Jean Petit : C'est une surprise ! Qu'est-ce que tu fais là, à Paris ?

Nicolas Combes : Je suis en vacances. Cela fait combien de temps qu'on ne s'est pas vus ?

Jean Petit : Longtemps ! Dix ans peut-être ? Après le bac, nous avons perdu le contact.

Nicolas Combes : Le temps passe vite ! Tu n'as pas beaucoup changé mais tu portes des lunettes, c'est pourquoi je ne t'ai pas reconnu. Qu'est-ce que tu fais maintenant ?

Jean Petit : Je travaille dans une banque. Et toi, tu es marié ? As-tu des enfants ?

Nicolas Combes : Oui, je suis marié et j'ai trois enfants.

Jean Petit : Écoute, nous devons nous voir.

Nicolas Combes : Bien sûr, on pourrait dîner ensemble ? Tu es occupé demain soir ?

Jean Petit : Non, je suis libre, je finis vers six heures. On peut se donner rendez-vous après.

Nicolas Combes : D'accord ! Disons six heures et demie, devant ce magasin.



# Questions

## Lis et réponds

Questions sur le dialogue :

- Qui est Nicolas Combes ?

.....

- Est-ce que Nicolas est content de voir son ami ?

.....

- Jean n'a pas vu Nicolas depuis :

● une année

● dix années

● deux ans

- Pourquoi les deux amis ne se sont pas vus depuis dix ans ?

.....

- Qu'est-ce que Jean travaille ?

.....

- Est-ce que Jean sera occupé demain ? Pourquoi ?

.....

- À quelle heure ils se rencontreront demain ?

.....

Recopie les mots ou les groupes de mots pour les retenir.

C'est une surprise.

C'est pourquoi...

Tu es marié ?

Je suis libre.

Tu portes des lunettes.

Le temps passe vite.

Combien de temps ?

As-tu des enfants ?

Je finis vers six heures.

devant ce magasin

# Couleurs de France

Regarde et écoute



Le drapeau français  
bleu, blanc, rouge



Les bleus : l'équipe nationale de France de football ou de rugby



Le camion des pompiers  
(ou fourgon d'incendie) rouge français



Deux noires : deux notes de musique



Le Mont-Blanc, dans les Alpes  
(4 807 m)



Le maillot jaune du tour de France

## Les pronoms possessifs

Le pronom possessif sert à remplacer un nom précédé d'un adjectif possessif (**mon, ton, son, ...**).

Il varie selon le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

**Exemples :**

- ① Voilà **ma sœur**. → Voilà **la mienne**.  
→ "la mienne" remplace "ma sœur" qui est au féminin singulier.
- ② Il a apporté **ses livres**. → Il a apporté **les siens**.  
→ "les siens" remplace "ses livres" qui est au masculin pluriel.
- ③ **Mon mari** a 38 ans. → **Le mien** a 44 ans.  
→ "le mien" remplace "mon mari" qui est au masculin singulier.

### Masculin / Singulier

le mien  
le tien  
le sien  
le nôtre  
le vôtre  
le leur

### Masculin / Pluriel

les miens  
les tiens  
les siens  
les nôtres  
les vôtres  
les leurs

### Féminin / Singulier

la mienne  
la tienne  
la sienne  
la nôtre  
la vôtre  
la leur

### Féminin / Pluriel

les miennes  
les tiennes  
les siennes  
les nôtres  
les vôtres  
les leurs

Attention à "nôtre" et "vôtre" car dans ce cas-ci, ils prennent un accent circonflexe sur le o "ô".

**Mets le pronom possessif convenable.**

- Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés ..... (tes frères) ?
- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu ..... (ma gomme).
- J'ai mangé de la tarte aux pommes mais j'ai préféré ..... (leur tarte aux pommes).
- J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé ..... (sa voiture).
- Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu ..... (vos leçons) ?
- Le vétérinaire examine votre chat, puis examinera ..... (notre chat).
- Pose tes gants à côté ..... (de mes gants).
- S'il avait eu une mère comme ..... (ta mère), sa vie aurait été autre.
- Tes enfants sont très sages mais pas ..... (leurs enfants).
- Notre maison comprend 6 pièces. Et ..... (ta maison) ?

# L'alphabet phonétique international

## Regarde et écoute



[jɛ̃] semi-voyelle

(ien)

ien : italien, brésilien, jordanien, lien, viens, rien, combien, électricien, magicien, bien, chien, sien



italien



magicien

[jɛn] semi-voyelle

(ienne)

ienne : italienne, brésilienne, jordanienne, magicienne, algérienne



italienne



magicienne

## La colonne de Juillet place de la Bastille (Paris 12<sup>ème</sup> arrondissement)

Construite en 1840 sur les ruines d'un éléphant de plâtre alors que Napoléon avait rêvé d'un éléphant de bronze, la tour mesure 23 mètres de haut et, renseignement très utile pour les jeux télévisés et autres trivial pursuit, le génie se tient sur la jambe gauche. Il y a trente ans, on pouvait librement grimper sur la plate forme. Les adeptes du suicide révolutionnaire ont eu raison de cet accès libre.



© Gérard Laurent pour ParisCool, les photos de Paris



## Swing la Lune

J'suis descendu d'la fusée par l'échelle

J'ai ressenti quelques séquelles

Ça a commencé par me chatouiller

Dans l'bas du cou, ça me rend fou

Wouap ! Step ! Yeh !

### REFRAIN

Swing, swing, swing, swing la lune

Mes doigts, mes pieds, mes mains, mes jambes

Oui tout cela, tout se mélange

Wouap ! Step ! Yeh !

Swing, swing, swing, swing la lune

Mes doigts... 1, 2 et 1, 2, 3

Mes pieds... 1, 2 et 1, 2, 3

Mes mains... 1, 2 tout se mélange

Swing, swing, swing, swing la lune

Swing, swing, swing, swing la lune

J'ai visité la mer de la tranquillité

Pensant pouvoir me reposer

Mais ça r'commence à me chatouiller

Dans l'bas du cou, ça me rend fou

Wouap ! Step ! Yeh !

### REFRAIN

### REFRAIN

Swing, swing, swing, swing la lune

Swing, swing, swing, swing la lune

### Communiquez-vous

#### Vocabulaire

Je ne peux pas croire.

Nous avons perdu le contact.

Tu n'as pas beaucoup changé.

On peut se donner rendez-vous.

On pourrait dîner ensemble ?

#### Dictée

électricien

la musique

un chien

un drapeau

un maillot

une note

un camion

algérienne

italienne

brésilien

