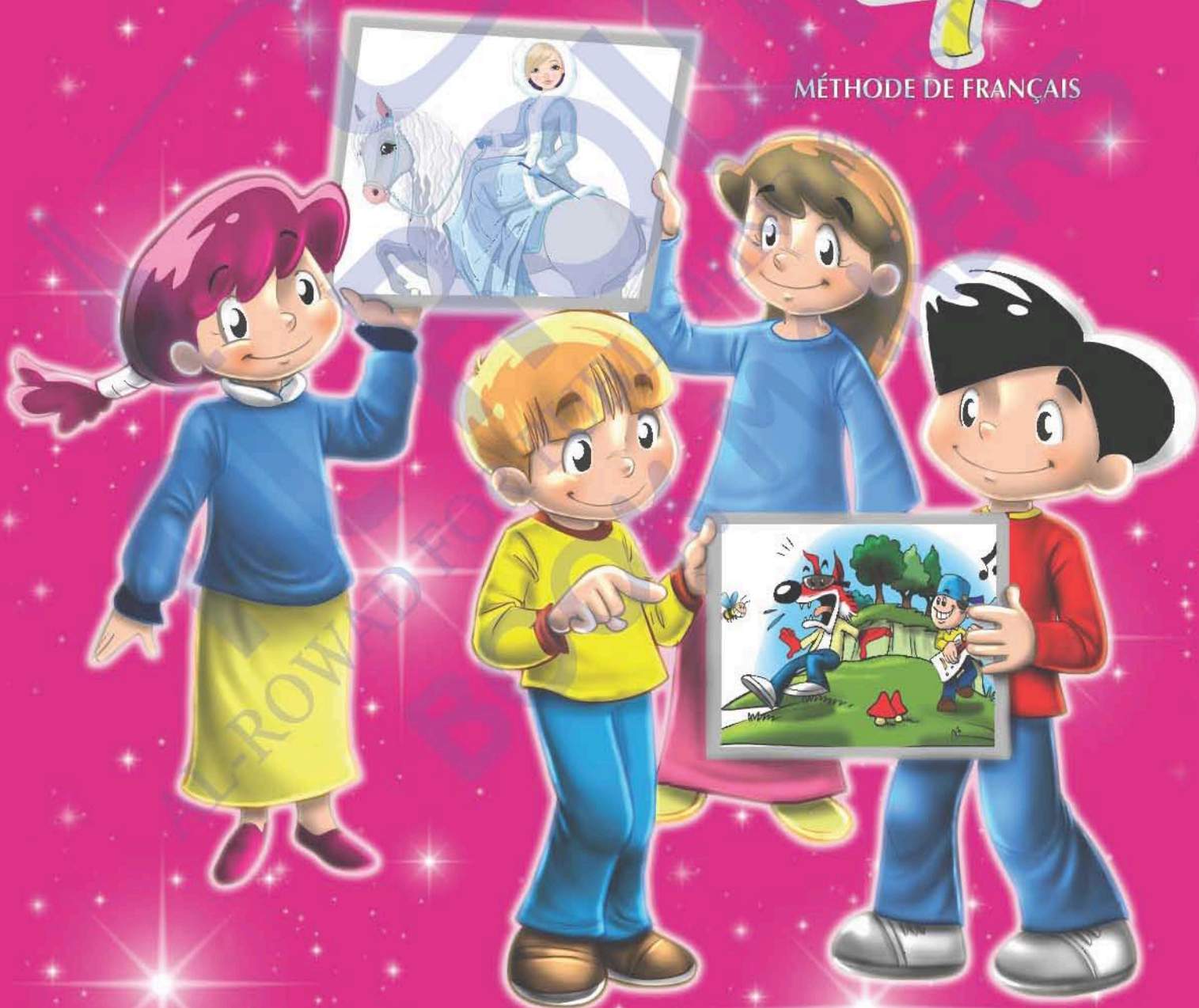


L'Amitié

Nouvelle édition

4

MÉTHODE DE FRANÇAIS



L'Amitié

Nouvelle édition

4

MÉTHODE DE FRANÇAIS



Tableau des contenus

| | | Objectifs Communicatifs | Grammaire |
|--------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 P. 4 | En classe ! | <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la maîtresse dit en classe ? - Demander aux élèves de faire quelque chose - Poser des questions aux élèves | <ul style="list-style-type: none"> - Le masculin et le féminin - Les articles partitifs (du, de la, de l') |
| 2 P. 10 | Au café ! | <ul style="list-style-type: none"> - Dans un café, qu'est-ce qu'on peut demander ? - Les fruits qu'on aime manger. | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes "avoir" et "être" au passé composé - Le participe passé d'un verbe |
| 3 P. 16 | À la maison ! | <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'on fait à la maison ? - Les parties extérieures de la maison - Les maisons du monde | <ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé avec l'auxiliaire "être" - Le participe passé des 16 verbes qui prennent l'auxiliaire "être". - Formation - Emploi |
| 4 P. 22 | Au marché ! | <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'on vend au marché ? - le boulanger, le boucher, le pâtissier, le crémier, l'épicier - Les légumes qu'on aime manger. | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes du premier groupe (...er) au passé composé - Formation - Les participes passés réguliers - Exercice |
| 5 P. 28 | Quelle heure est-il ? | <ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l'heure - Quelle heure est-il ? - Il est heure(s). - Bientôt champions, les sports | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes du deuxième groupe (...ir) au passé composé - Formation - Emploi - Exercice |
| 6 P. 36 | Le dentiste ! | <ul style="list-style-type: none"> - Comment te sens-tu ? - J'ai mal aux dents. - Les professions qu'on fait. | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes du troisième groupe au passé composé - Formation - Emploi - Exercice |
| 7 P. 42 | La radio ! | <ul style="list-style-type: none"> - La radio et le bruit - La chambre des enfants - La chambre à coucher - La salle de bains | <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - Formation - Exemple (se laver) - Exercice |
| 8 P. 48 | L'appartement ! | <ul style="list-style-type: none"> - Les pièces de la maison - Le contraire des mots - La salle de séjour - Le salon | <ul style="list-style-type: none"> - Le passé récent - Formation - Emploi - Exemples - Exercice |
| 9 P. 54 | La leçon de conduite ! | <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'on fait pour conduire une voiture ? - La signalisation routière - Les animaux | <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs possessifs - Formes - Exemples - Exercice |
| 10 P. 60 | À la ferme ! | <ul style="list-style-type: none"> - Une visite à la campagne - Un paysage à la campagne - Les fleurs qu'on aime sentir. | <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs - Le masculin et le féminin des adjectifs - Exemples - Exercice |

| Lexique / Vocabulaire | Phonétique | Culture | Chanson / Poésie |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Les mots de la classe - Regardez ! Lève la main ! Va à ta place ! Arrête ! Restez calme ! Ferme la porte ! C'est à qui ? Qui veut répondre ? | <ul style="list-style-type: none"> - [k] consonne (c+a/o/u, q, k, qu, c, ck, ch) - Des exemples (camping, cinq, kilo, qui, avec, bifteck, orchestre, etc.) | | <ul style="list-style-type: none"> - Le cancre - La brosse à dents |
| <ul style="list-style-type: none"> - Les boissons ; comme : du café, du chocolat chaud, du jus de fruit, etc. - Les fruits ; comme : des raisins, des kiwis, des mangues, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [ʒ] consonne (j, g+e/i/y, ge+a/o) - Des exemples (journal, genou, orangeade, nageoire, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Le petit bonhomme de pain d'épice | |
| <ul style="list-style-type: none"> - À la maison ; un toit, une façade, un store, une pelouse, etc. - Les maisons du monde ; un chalet, une pagode, un igloo, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [g] consonne (g+a/o/u/r/l, gu+e/i/y) - Des exemples (gare, dragon, légume, grotte, glace, bague, guitare, guy, etc.) | | <ul style="list-style-type: none"> - Chez moi ! - Promenons-nous dans les bois |
| <ul style="list-style-type: none"> - Le boulanger ; la boulangerie ; du pain - Le boucher ; la boucherie ; de la viande - Le pâtissier ; la pâtisserie ; des gâteaux - Les légumes ; comme : des carottes, des choux, des aubergines, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [f] consonne (f, ff, ph) - Des exemples (facteur, affaire, catastrophe, etc.) - [v] voyelle orale (v, w) - Des exemples (livre, wagon, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Loulou fait du camping avec ses amis | |
| <ul style="list-style-type: none"> - L'heure ; et quart, et demie, midi, minuit, moins vingt-cinq, moins le quart, - Les sports ; comme : la natation, le cyclisme, le basket-ball, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [i] voyelle (i, y, î) - Des exemples (si, physique, île, etc.) - [y] voyelle (u, û, ue) - Des exemples (jupe, sûr, vue, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Le mal de dents | <ul style="list-style-type: none"> - L'automne |
| <ul style="list-style-type: none"> - J'ai mal aux dents ; la canine, la mâchoire, la molaire, la prémolaire, etc. - Les professions ; comme : photographe, chanteur, avocat, dentiste, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [j] semi-voyelle (il, ill, y+voyelles, i+e/o) - Des exemples (ail, vieille, voyage, chien, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Regard d'enfant | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La chambre des enfants ; le placard, la lampe, etc. - La chambre à coucher ; la commode, le tapis, etc. - La salle de bains ; la baignoire, la pomme de douche, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [u] voyelle orale (ou, ow) - Des exemples (poule, bonjour, clown, etc.) - [ə] voyelle orale (e) - Des exemples (renard, repas, etc.) | | <ul style="list-style-type: none"> - Première neige - Sur le pont du nord |
| <ul style="list-style-type: none"> - Le contraire ; rapide ≠ lent, clair ≠ sombre, etc. - La salle de séjour ; la fenêtre, le canapé, etc. - Le salon ; le buffet, la table, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [t] consonne (t, tt, th) - Des exemples (tigre, attente, thèse, etc.) - [w] consonne (w, ou, oê, oi) - Des exemples (tramway, jouet, poêle, moi, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Le prince grenouille | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La signalisation routière ; ne pas arrêter, tourner à gauche, sens interdit, etc. - Les animaux ; un chameau, un singe, un kangourou, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [a] voyelle orale (a) - Des exemples (madame, patte, etc.) - [ɑ] voyelle orale (ɑ, â) - Des exemples (repas, pâle, etc.) | | <ul style="list-style-type: none"> - Juillet |
| <ul style="list-style-type: none"> - Un paysage à la campagne ; une vallée, un nuage, un champ, une ferme, etc. - Les fleurs ; le narcisse, l'iris, le pavot, la marguerite, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - [ʃ] consonne (ch, sch, sh) - Des exemples (architecte, schéma, short, etc.) - [l] consonne (l, ll) - Des exemples (loup, balle, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> - La chenille qui n'aimait pas son nom | |

Observe et écoute



● La maîtresse dit :



Écoutez bien !



Regardez !



Écris !



Répète !



Taisez-vous !



Répondez tous ensemble !



Copie !



Arrête !



Entre !



Sors !



Lève-toi !



Lève la main !



Va au tableau !



Assieds-toi !



Va à ta place !



Va chercher un feutre !



Attention !



Donne-moi ton livre !



Donne-moi ton cahier !



Restez calme !

Observe et écoute



La maîtresse dit :



Éfface le tableau !



Ouvre la porte !



Ferme la porte !



Ferme la fenêtre !



Encore une fois !



Jouez deux à deux !



Chacun son tour



C'est à qui ?



Fais une phrase complète !



Attention à la prononciation !



Plus vite, plus fort !



Qui veut poser une question ?



Qui veut répondre ?



Qui veut venir au tableau ?



Au suivant



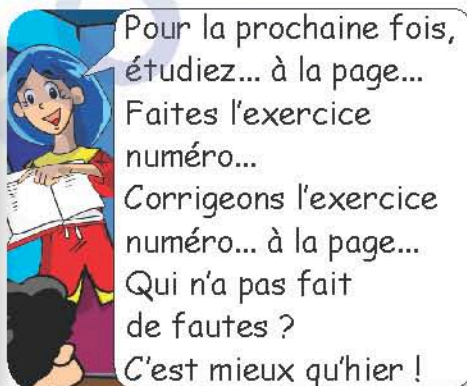
Vous comprenez ?



Va chercher un effaceur pour effacer le tableau !



Allumez !
Éteignez !



Pour la prochaine fois, étudiez... à la page...
Faites l'exercice numéro...
Corrigeons l'exercice numéro... à la page...
Qui n'a pas fait de fautes ?
C'est mieux qu'hier !



Excellent !
Très bien !
Bien !
Passable !
Merci !
Au revoir !

Le cancre

Regarde et lis

Il dit non avec la tête
Mais, il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ceux qu'il aime
Il dit non au professeur
Il est debout
On le questionne
Et tous les problèmes sont posés
Soudain le fou-rire le prend
Et il efface tout
Les chiffres et les mots
Les dates et les noms
Les phrases et les pièges
Et malgré les menaces du maître
Sous les huées des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Sur le tableau noir du malheur
Il dessine le visage du bonheur



Jacques PRÉVERT,
Paroles, Gallimard

L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[k] consonne

(c+a/o/u/consonne, q, k, qu, c, ck, ch)

c : cactus, corps, campagne, camping, cou, cube, clown, crocodile

q : coq, cinq

k : kilo, anorak

qu : qui, quille, quatre, fabriquer, quantité

c : avec

ck : bifteck

ch : orchestre, archéologue



un coq



un anorak



un caméra

Masculin ou féminin ?



On ajoute un **-e** à la forme écrite du masculin.
un employé → une employée

Beaucoup de noms sont terminés par **-e** au masculin
comme au féminin
un / une artiste

Certains noms n'ont pas de féminin, comme : architecte
et juge.

Masculin

étudiant
libraire
ami
marchand
cousin
directeur
ingénieur
écrivain

Féminin

étudiante
libraire
amie
marchande
cousine
directrice
ingénieur
écrivain

Les articles partitifs

| | | |
|-----------|------------|---------------|
| | Masculin | Féminin |
| Singulier | du / de l' | de la / de l' |

de l' : devant **voyelle** ou **h muet**



On emploie l'article partitif devant un nom concret ou abstrait pour indiquer une quantité indéterminée, une partie d'un tout qu'on ne peut pas compter.

Ex. : Je prends toujours **du** thé au petit déjeuner.



La Brosse à Dents

Tchique tchique tchique chante la brosse
Tchique tchique tchique la brosse à dents
Tchique tchique tchique chante la brosse
Tchique tchique tchique la brosse à dents

REFRAIN

Tchique tchique tchique chante la brosse
Tchique tchique tchique la brosse à dents
Tchique tchique tchique chante la brosse
Tchique tchique tchique la brosse à dents

L'eau s'échappe du robinet
Tchique tchique tchique tchique tchi...
Et plouf !!! Dans le gobelet
Tchique tchique tchique tchique tchi...
Oh... Oh... Oh...

REFRAIN

Le dentifrice, tout secoué
Tchique tchique tchique tchique tchi...
Lui, voudrait bien se sauver
Tchique tchique tchique tchique tchi...
Oh... Oh... Oh...

REFRAIN

Le lavabo, énervé
Tchique tchique tchique tchique tchi...
On a craché sur son nez
Tchique tchique tchique tchique tchi...
Oh... Oh... Oh...

Et alors ! Que pense-t-elle de ça la brosse à dents ?
Elle s'en moque !

REFRAIN (3 fois)

Communiquez-vous

Vocabulaire

Restez calme !
Va à ta place !
Répondez tous ensemble !
Écoutez bien !
Donne-moi ton cahier !

Dictée

la main

attention

la fenêtre

la tête

un effaceur

la porte

le cœur

l'exercice

le tableau

le professeur



Observe et écoute



Pierre : Ah ! Ouais... C'est l'heure, c'est six heures et voilà !

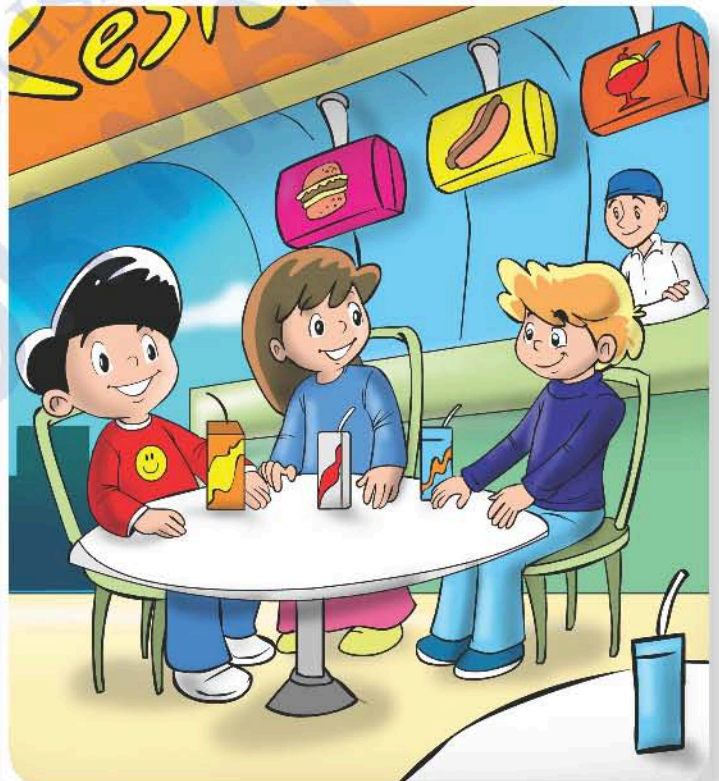
Et voilà ! Il est six heures et demie et encore personne... Pas de Marc...

Pas d'Aline que faire ?

Marc : Pierre, Pierre, nous voilà !

Pierre : Ah ! Enfin... Vous voilà !

Marc : Excusez-nous ! Nous sommes désolés de notre retard ! C'est à cause du trafic.



Dans le café, je demande...

Regarde et écoute



du thé



du café



du café au lait



du chocolat chaud



de l'eau minérale



de la menthe à l'eau



un cornet de glace



une canette de coca



du jus de fruit

Les fruits

Regarde et écoute



pommes



pêches



raisins



cerises



bananes



fraises



avocats



ananas



oranges



poires



melon



kiwis



framboises



pastèque



abricots



mangues

J'aime beaucoup les fruits

J'en ai toujours envie

Les amandes...

Les mangues...

Les mandarines...

Les clémentines...

Les anones...

Les pommes...

Les abricots...

Les pruneaux...

Les kakis...

Et les kiwis

J'aime beaucoup les fruits

J'en ai toujours envie

Marie-Anne Moubayed



L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[ʒ] consonne

(j, g+e/i/y, ge+a/o)

j : jeune, jupe, journal, jeudi

g+e, i, y : âge, gitan, étagère, genou, Belgique, gymnastique,
génial, gentil, fromage

ge+a : orangeade, géant

ge+o : mangeons, cageot, nageoire



une orangeade



du fromage



une jupe

Les verbes "avoir" et "être" au passé composé

| avoir | | être | |
|----------|---------------|-----------|----------------|
| J'ai eu | Nous avons eu | J'ai été | Nous avons été |
| Tu as eu | Vous avez eu | Tu as été | Vous avez été |
| Il | Ils | Il | Ils |
| Elle | Elles | Elle | Elles |
|] a eu | |] a été | |
|] ont eu | |] ont été | |

Le passé composé avec le verbe (avoir) marque une action passée.
Il est composé d'un auxiliaire (avoir) et d'un participe passé.

La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire avoir au présent ; mais quelques verbes se conjuguent **avec être** (*aller, arriver, devenir, mourir, naître...*).

Ex. : Je suis allé au cirque hier soir.

Le passé composé indique une action « courte » qui est terminée.

Ex. : Nous avons travaillé.
auxiliaire avoir participe passé
au présent du verbe

Le participe passé d'un verbe

| | L'auxiliaire | Le participe passé | | L'auxiliaire | Le participe passé |
|----------|--------------|--------------------|----------|--------------|--------------------|
| acheter | avoir | acheté | lire | avoir | lu |
| appeler | avoir | appelé | mettre | avoir | mis |
| attendre | avoir | attendu | prendre | avoir | pris |
| avancer | avoir | avancé | vivre | avoir | vécu |
| avoir | avoir | eu | voir | avoir | vu |
| balayer | avoir | balayé | jeter | avoir | jeté |
| boire | avoir | bu | nager | avoir | nagé |
| chanter | avoir | chanté | neiger | avoir | neigé |
| crier | avoir | crié | employer | avoir | employé |
| cueillir | avoir | cueilli | faire | avoir | fait |
| dire | avoir | dit | finir | avoir | fini |
| être | avoir | été | jouer | avoir | joué |



Le petit bonhomme de Pain d'épice

Il était une fois,

une vieille dame qui vivait dans une vieille maison

à la campagne. Un jour elle décida de faire une surprise

à ses petits enfants qui viendraient la visiter. Je vais leur

cuisiner un de mes délicieux pains d'épice qu'ils aiment

tant. Elle eut l'idée de donner à son gâteau

la forme d'un petit bonhomme. Elle prépara la pâte

et mit le gâteau au four. Hum ! Que ça sent bon !

"Ce petit bonhomme de pain d'épice devrait être prêt

maintenant."

La vieille dame ouvrit la porte du fourneau. Et hop !

Le petit bonhomme de pain d'épice s'enfuit aussitôt par

la fenêtre.

Communiquez-vous

Vocabulaire

C'est six heures.

Nous sommes désolés.

J'aime beaucoup les fruits.

J'aime les raisins.

Je n'aime pas les pommes.

Dictée

un chocolat

un jus de fruit

un café au lait

les fraises

une eau minérale

un café

les cerises

les mangues

les oranges

une menthe à l'eau

