

L'Amitié

Nouvelle édition

3

MÉTHODE DE FRANÇAIS



L'Amitié

Nouvelle édition

3

MÉTHODE DE FRANÇAIS



Tableau des contenus

		Objectifs Communicatifs	Grammaire
1 P. 4	La rentrée	<ul style="list-style-type: none"> - Le 1^{er} jour de la rentrée - Les enfants et les mamans se lèvent tôt. - En classe, la maîtresse se présente. - Les élèves se présentent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes du 3^{ème} groupe au présent - Le cas général des terminaisons (s - s - t - ons - ez - ent) - Les verbes en ...dre
2 P. 10	Comment vas-tu ?	<ul style="list-style-type: none"> - Comment vas-tu ? - Je vais bien. - Je suis triste. - Es-tu malade ? - Oui, je suis malade. - J'ai sommeil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes irréguliers au présent - V. "aller" (je vais - tu vas ...) - V. "courir" (je cours - tu cours ...) - V. "dormir" (je dors - tu dors ...) - Des phrases, des exercices en utilisant des verbes irréguliers.
3 P. 16	Se situer	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer - Je voudrais savoir où se trouve le ... - En haut / en bas / sous / dans / devant ... - À gauche - à droite 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux au présent - V. "se coucher" (je me couche - tu te couches ...) - V. "se lever" (je me lève - tu te lèves ...) - V. "s'habiller" (je m'habille - tu t'habilles ...)
4 P. 22	Le programme de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> - Le programme de la semaine - Samedi, on va au cirque. - Dimanche, on va au château de Versailles. - Tu vois le programme de la semaine ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes du 3^{ème} groupe au présent - Les verbes en "oir" (pouvoir - vouloir ...) - Les verbes (offrir - ouvrir - cueillir) - Les verbes en "dre" (plaindre - peindre ...)
5 P. 28	C'est la fête !	<ul style="list-style-type: none"> - C'est la fête. - C'est ton anniversaire. - Joyeux anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions (avec - sur - sous - dans - de - à côté de - devant - derrière) - Des phrases, des exemples
6 P. 36	Qu'est-ce que tu préfères ?	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que tu préfères ? - Tu préfères le ... où le ... - Je préfère ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions (pour - à l'intérieur - à l'extérieur) - Des phrases, des exemples en utilisant (avec - à - par - etc.)
7 P. 42	Qu'est-ce que tu vas faire ?	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que tu vas faire ? - Je vais à l'école. - Je vais moins manger. - Je vais plus marcher. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur proche - V. aller au présent + infinitif - Des phrases, des exemples en utilisant le future proche
8 P. 48	Qu'est-ce que tu as perdu ?	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que tu as perdu ? - Où j'ai mis ... ? - J'ai perdu ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressions de l'obligation - Il faut + infinitif - Il faut ... - Des phrases, des exemples
9 P. 54	Qu'est-ce que tu manges ?	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que tu manges ? - Je voudrais ... - Bois ton lait. - Passe-moi la confiture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme affirmative et forme négative - J'aime ... - Je n'aime pas ... - Des phrases, des exemples en utilisant les deux formes
10 P. 60	Partons pendant les vacances !	<ul style="list-style-type: none"> - Partons pendant les vacances. - Où vas-tu cette année ? - Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ? - Je vais ... - Je pars ... 	<ul style="list-style-type: none"> - L'impératif - Le 1^{er} groupe (fermez ...) - Le 2^{ème} et le 3^{ème} groupe (finis - bois ...) - Des phrases, des exemples

Lexique / Vocabulaire	Phonétique	Culture	Chanson / Poésie
<ul style="list-style-type: none"> - Je découvre les verbes : (copier – écrire ...) - À l'école, j'étudie (la grammaire – la géographie ...) - Les cinq sens : (la vue – l'ouïe ...) - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [e] voyelle orale (é – e – ez – et – es) - Des exemples (éléphant, télévision, élève, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - La mère Michel
<ul style="list-style-type: none"> - Les chiffres (30-60) - Un cercle / un triangle / un losange ... - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [ɛ] voyelle orale - (è – ai – et – ai – ê – est – ay – e + consonne prononcée) - Des exemples (mère, fais, neige, robinet, maîtresse, tête, est, crayon, anniversaire, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - L'ours brun
<ul style="list-style-type: none"> - Les quatre directions - Est – ouest – sud – nord - Les chiffres (60-100) - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [ɑ̃] voyelle nasale - Des exemples (orange, cent, lampe, temps, comment, kangourou, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les Pyramides d'Égypte 	
<ul style="list-style-type: none"> - Les lieux (en voiture – à la fenêtre – dans la cour ...) - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [ɛ̃] voyelle nasale - (ein – im – in – aim – ain – ien) - Des exemples (frein, timbale, matin, faim, main, bien, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Le cheval blanc
<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un cadeau - Choisir un cadeau - L'amour maternel – embrasser - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [wa] semi-voyelle - (oi – oi) - Des exemples (roi, miroir, oie, boîte, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - La fête du travail - Le petit chaperon rouge 	<ul style="list-style-type: none"> - La fête des mères - Le Furet
<ul style="list-style-type: none"> - Je préfère ... - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [ɥi] semi-voyelle - (ui – uis – uit – uie) - Des exemples (lui, depuis, nuit, pluie, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - La maison de ticot l'asticot
<ul style="list-style-type: none"> - Je vais ... - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [z] consonne - (s – z – x) - (cousin, zéro, dixième, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Un match de football 	<ul style="list-style-type: none"> - Le rap du poulailler
<ul style="list-style-type: none"> - Les petits animaux et les insectes - (Un ver de terre, une abeille ...) - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [s] consonne - (ss – ç – c+e – i – y – s – t+i – sc) - Des exemples (brosse, leçon, dix, cinéma, souris, natation, piscine, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - La mer Morte 	
<ul style="list-style-type: none"> - Des aliments variés - (De la viande, des tomates ...) - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [f] consonne - (f – ph – ff) - Des exemples (café, dauphin, buffet, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Le loup sympa
<ul style="list-style-type: none"> - Au cinéma, à la campagne, dans la forêt, à Lyon ... - Mots, petites phrases à communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - [o] voyelle orale - (ô – o – ot – au – eau – eaux) - Des exemples (nôtre, moto, tricot, jaune, eau, rideaux, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Voyage au pays des rêves.

Observe et écoute



Le 1^{er} jour de la rentrée

Les enfants et les mamans se lèvent tôt, c'est le premier jour de l'école.



À l'école



Écoute et répète



la cantine



la récréation



la classe



un livre
de français



un livre
d'histoire

Je découvre les verbes



copier



peindre



écrire



calculer

À l'école, j'étudie



la grammaire



la géographie



les sciences



les mathématiques



le sport



le dessin



la musique

Vocabulaire



la table



le tableau



le livre



le cahier



la feuille



la craie



le stylo



le crayon



les crayons de couleur



le cahier de dessin

Toujours se dépêcher !

Regarde et lis



Lève-toi ! Lave-toi !
Habille-toi !
Brosse-toi les dents !
Vite ! Dépêche-toi !
Mais moi ...
Je voudrais dormir !
Ne pas courir !
Je voudrais rêver !
Ne pas bouger !



Les cinq sens

Regarde, écoute et répète



Les cinq sens sont :

1. la vue



2. l'ouïe



3. le toucher



4. l'odorat



5. le goût



L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[e] voyelle orale

(**é**, **er**, **ez**, **et**, **es**)

é : été, éléphant, étagère, télévision, élève, écris

er : manger, cahier, février, janvier, crier

ez : parlez, allez, avez, donnez, mangez

et : et

es : les, mes



éléphant



télévision



élève



cahier

Les verbes du 3^{ème} groupe au présent (*faire / voir / prendre*)

Le verbe faire :

Je fais - Tu fais - Il / Elle fait - Nous faisons - Vous faites - Ils / Elles font

Cas général :

La plupart des verbes du 3^{ème} groupe prennent au présent les terminaisons :

(s -s -t -ons -ez -ent)

Ex : (voir) Je vois - Tu vois - Il / Elle voit - Nous voyons - Vous voyez - Ils / Elles voient

Les verbes en -----dre : *vendre - prendre - perdre - coudre* prennent les terminaisons :

(ds -ds -d -ons -ez -ent)

Ex : (prendre) Je prends - Tu prends - Il prend - Nous prenons - Vous prenez - Ils prennent

a) Complète chaque phrase avec le verbe « faire » au présent.

1. On souvent du bruit en jouant au foot.
2. Ils beaucoup de musique à l'école ?
3. Nous très bien les gâteaux au chocolat.
4. Je parfois un tour en bateau le jeudi.
5. Chaque jour, vous un exercice.

b) Complète chaque phrase avec le verbe « prendre » au présent.

1. On le morceau qui est devant soi.
2. Sophie-elle un taxi pour rentrer ?
3. Est-ce que je la même fiche que toi ?
4. Papa ne jamais le temps de manger.
5. D'habitude, ils au moins un fruit !

c) Complète chaque phrase avec le verbe « voir » au présent.

1. Je que les ciseaux coupent mieux !
2. La nuit, on parfois des étoiles filantes.
3. Tu qu'il est encore en retard.
4. Les chatons-ils leur mère sous la table ?
5. Nous bien que la pluie s'est arrêtée !



La Mère Michel

C'est la mère Michel qui a perdu son chat,
Qui crie par la fenêtre à qui le lui rendra. (bis)

C'est le père Lustucru qui lui a répondu :
Mais non la mère Michel vot' chat n'est pas perdu

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra dé ri dé ra, et tra la la la (bis)

C'est la mère Michel qui lui a demandé :
Mon chat n'est pas perdu, vous l'avez donc trouvé ? (bis)

C'est le père Lustucru qui lui a répondu :
Donnez une récompense, il vous sera rendu.

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra dé ri dé ra, et tra la la la (bis)

Et la mère Michel lui dit : C'est décidé
Si vous m' rendez mon chat, vous aurez un baiser. (bis)

Et le père Lustucru qui n'en a pas voulu,
Lui dit : Pour un lapin votre chat est vendu.

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra la la la

Sur l'air du tra dé ri dé ra, et tra la la la (bis)

C'est la mère Michel qui a perdu son chat,

Pauvre mère Michel

C'est la mère Michel qui a perdu son chat,

Pauvre mère Michel

Pauvre mère Michel

Communiquez-vous

Vocabulaire

Voilà ma classe !

Brosse-toi les dents !

Je voudrais dormir !

C'est le premier jour de l'école.

Je suis votre maîtresse.

Dictée

la musique

l'histoire

la feuille

les sciences

la gymnastique

le tableau

la craie

le cahier de dessin

la récréation

la cantine



Observe et écoute



Regarde et lis

Des questions et des réponses



Comment vas-tu ?
Je vais bien.



Es-tu fatigué(e) ?
Oui, je suis fatigué(e).



Es-tu fâché(e) ?
Oui, je suis fâché(e).



Es-tu malade ?
Oui, je suis malade.



Es-tu triste ?
Oui, je suis triste.



Les chiffres

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 30 trente | 40 quarante | 50 cinquante |
| 31 trente et un | 41 quarante et un | 51 cinquante et un |
| 32 trente-deux | 42 quarante-deux | 52 cinquante-deux |
| 33 trente-trois | 43 quarante-trois | 53 cinquante-trois |
| 34 trente-quatre | 44 quarante-quatre | 54 cinquante-quatre |
| 35 trente-cinq | 45 quarante-cinq | 55 cinquante-cinq |
| 36 trente-six | 46 quarante-six | 56 cinquante-six |
| 37 trente-sept | 47 quarante-sept | 57 cinquante-sept |
| 38 trente-huit | 48 quarante-huit | 58 cinquante-huit |
| 39 trente-neuf | 49 quarante-neuf | 59 cinquante-neuf |
| | | 60 soixante |

Regarde, observe et lis



J'ai chaud.



J'ai froid.



J'ai faim.



J'ai soif.



J'ai peur.



J'ai sommeil.

Les formes

Regarde et lis



un cercle



un carré



un triangle



un rectangle



un ovale



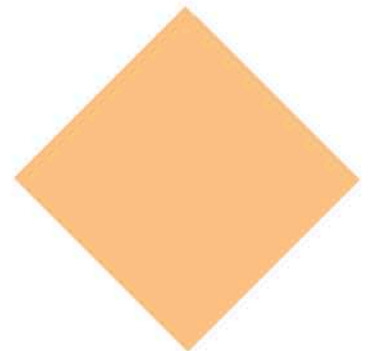
une étoile



une spirale



un zig-zag



un losange

L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[ɛ] voyelle orale

(è, ai, ei, et, aî, ê, est, ay, e+consonne prononcée)

è : mère, père, frère, règle, élève

ai : mais, fais, maison, semaine, prochain, lait, balai, faire

ei : neige, reine, réveillez-vous, peigne

et : bouquet, robinet

aî : maîtresse

ê : tête, prêt, même, dépêche, êtes, bêtises

est : est

ay : crayon

e+consonne prononcée : anniversaire



lait



crayon



règle

Les verbes irréguliers au présent

aller

je **v**ais
 tu **v**as
 il, elle, on **v**a
 nous **all**ons
 vous **all**ez
 ils, elles **v**ont

courir

je **cour**s
 tu **cour**s
 il, elle, on **cour**t
 nous **cour**ons
 vous **cour**ez
 ils, elles **cour**ent

dormir

je **dor**s
 tu **dor**s
 il, elle, on **dor**t
 nous **dor**mons
 vous **dor**mez
 ils, elles **dor**ment

a) Complète chaque phrase avec le verbe « **aller** » au présent.

1. Je à l'école chaque jour à 8 heures.
2. Vous, vous voir dehors.
3. Soyons confiants, nous n' pas loin.
4.-tu au spectacle, ce soir ?
5. Elles régulièrement dans une salle de gym.

b) Écris les verbes suivants au présent de l'indicatif, à la personne demandée.

(<i>courir</i>) tu	(<i>dormir</i>) elle	(<i>aller</i>) nous
(<i>courir</i>) vous	(<i>dormir</i>) ils	(<i>aller</i>) elle
(<i>courir</i>) ils	(<i>dormir</i>) vous	(<i>aller</i>) je
(<i>courir</i>) je	(<i>dormir</i>) nous	(<i>aller</i>) tu

c) Conjugue à l'indicatif présent :

- (*aller*) En général, je à l'école en vélo.
- (*dormir*) En général, les gens huit heures par jour.
- (*aller*) Cette année, Julie tous les mardis à la gym.
- (*dormir*) Quand Raoul prend du café, il ne pas après.
- (*courir*) Est-ce que vous pour rester en forme ou pour réduire le stress ?



L'ours brun

C'est un petit ourson

brun qui habite dans une jolie maison rose et bleu.

Le petit ourson avait beaucoup d'amis. Sa maman

et son papa étaient des chasseurs mais le petit ourson

n'aimait pas que ses parents chassent d'autres

animaux car cela lui faisait beaucoup de peine. Alors

il entreprit de les convaincre à ne manger que

des fruits et du bon miel, miam miam ! Et à boire

aussi beaucoup d'eau car c'est bon pour la santé.

Depuis que les parents du petit ours brun ne chassent

plus, le petit ourson vit très heureux dans sa jolie

maison rose et bleu en compagnie de tous ses amis.

Communiquez-vous

Vocabulaire

Comment vas-tu ?

Je suis malade.

Je suis fatigué.

Je suis fâché.

Je suis triste.

Dictée

froid

chaud

faim

soif

peur

sommeil

un carré

un triangle

un rectangle

un losange

