

L'Amitié

Nouvelle édition

5

MÉRIE DE FRANÇAIS



Tableau des contenus

		Objectifs Communicatifs	Grammaire
1 P. 4	Une interview !	<ul style="list-style-type: none"> - Une interview entre deux personnes le premier pose la question et l'autre répond à la question. - Demander aux élèves de faire une interview 	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur de l'indicatif (avoir) - La conjugaison du verbe "avoir" au futur simple - Conjuguer le verbe "avoir" au futur simple
2 P. 10	Au restaurant !	<ul style="list-style-type: none"> - Au restaurant, qu'est-ce qu'on mange et qu'est-ce qu'on boit ? - Au restaurant, qu'est-ce qu'on demande comme entrée, comme plat principal et comme dessert ? - La cuisine / La salle à manger 	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur de l'indicatif (être) - La conjugaison du verbe "être" au futur simple - Conjuguer le verbe "être" au futur simple
3 P. 16	Un drôle d'invite !	<ul style="list-style-type: none"> - Discussion entre Marc, Simon et Paul - Répondre aux questions de compréhension - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - Dans une salle de bains, il y a... 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur simple des verbes du (1^{er}) groupe - La conjugaison des verbes "manger" "nettoyer" "jeter" et d'autres verbes au futur simple - Conjuguer des verbes du premier (1^{er}) groupe au futur simple
4 P. 22	Un accident !	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter comment l'accident est arrivé - Répondre aux questions de compréhension - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - Des moyens de communications 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur simple des verbes du deuxième (2^{ème}) groupe - La conjugaison des verbes "compatir" "obéir" et d'autres verbes au futur simple - Conjuguer des verbes du deuxième (2^{ème}) groupe au futur simple
5 P. 28	Une invitation !	<ul style="list-style-type: none"> - Inviter quelqu'un à une soirée - Accepter ou refuser l'invitation - Répondre aux questions de compréhension - Les genres de livres 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur simple des verbes du troisième (3^{ème}) groupe - La conjugaison des verbes "offrir" "courir" "venir" et d'autres verbes au futur simple - Conjuguer des verbes du troisième groupe au futur simple
6 P. 36	Promenade mouvementée !	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter une promenade familiale - Répondre aux questions de compréhension - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - Les instruments de la musique 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé ; employé seul, avec l'auxiliaire "être" ou avec l'auxiliaire "avoir" - Des exemples - Compléter avec le participe passé à la forme adéquate
7 P. 42	Le paquet !	<ul style="list-style-type: none"> - Envoyer quelque chose à quelqu'un - Accepter un cadeau de quelqu'un - Répondre aux questions - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - Les magasins 	<ul style="list-style-type: none"> - L'adverbe - Des exemples d'adverbes - Comment former les adverbes de manière - Trouver et réécrire l'adverbe
8 P. 48	Une course de chevaux !	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à une course de chevaux - Répondre aux questions de compréhension - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - La tour Eiffel 	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative et la phrase exclamative - Les cinq structures interrogatives - La phrase exclamative ; à l'oral et à l'écrit - Exemples - Exercice
9 P. 54	Déménagement difficile !	<ul style="list-style-type: none"> - Déménager d'une maison à une autre - Répondre aux questions de compréhension - Recopier les mots ou les groupes de mots pour les retenir - Les meubles 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs démonstratifs - Forme - Emploi - Exemples - Exercice
10 P. 60	Vive les vacances !	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un voyage en Italie - Raconter ce voyage - Répondre aux questions de compréhension - Les dents / Des oreilles pour entendre ! - Les parties extérieures de l'oreille 	<ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions - Emploi de certaines prépositions - Dans, en, avant, devant, chez, pour, sur, sous, etc. - Exemples

Lexique / Vocabulaire	Phonétique	Culture	Chanson / Poésie
- À l'école ; un compas, des ciseaux, une calculatrice, une agrafeuse, un agenda, un ordinateur, etc.	- [ɲ] consonne (gn) - Des exemples (peigne, araignée, campagne, signe, ligne, etc.) - [ŋ] consonne (ing) - Des exemples (camping, etc.)		- Cœur d'enfant
- La cuisine ; le placard, la cuisinière, la casserole, la râpe, le tamis, etc. - La salle à manger ; la nappe, les verres, les plats, les fourchettes, etc.	- [m] consonne (m, mm) - Des exemples (moulin, matin, légume, pomme, costume, etc.) - [n] consonne (n, nn) - Des exemples (lune, banane, consonne, actionne, etc.)		- L'orage
- La salle de bains ; une serviette, une éponge, un miroir, du savon, une brosse à dents, de la pâte dentifrice, du shampooing, etc.	- [ø] voyelle orale (eû, eu, œu) - Des exemples (jeûne, deux, vieux, jeu, vœu, etc.) - [œ] voyelle orale (eu, œ, œu) - Des exemples (neuf, peur, fleur, œil, sœur, cœur, etc.)	- Quand je serai grand, maman !	
- Les moyens de communications ; le téléphone fixe, le téléphone mobile, la webcam, l'aérogamme, le tableau blanc, la visioconférence, etc.	- [d] consonne (d, dd) - Des exemples (demain, indien, timide, dauphin, addition, etc.) - [r] consonne (r, rr) - Des exemples (renard, triste, iris, rose, terre, etc.)		- Véronique est malade
- Les genres de livres ; l'atlas, le petit botaniste, un solfège, le code pénal, les professionnels du PC, le livre d'histoire, les manuels scolaires, le livre de mathématique, etc.	- [œ̃] voyelle nasale (un, um) - Des exemples (brun, parfum, etc.) - [ɛ̃] voyelle nasale (in, im, ain, aim, en, ein) - Des exemples (dessin, simple, vilain, faim, bien, ceinture, etc.)	- Mamie se met à l'ordinateur	- Chauve-Souris
- Les instruments de la musique ; un clairon, un accordéon, un hautbois, un tambour, un xylophone, etc.	- [ɔ] voyelle orale (o, au) - Des exemples (or, soleil, bottes, jaune, etc.) - [o] voyelle orale (eau, o, ô, au) - Des exemples (château, chapeau, rose, nord, dodo, drôle)	- Swing la lune	
- Les magasins ; une boulangerie, une pâtisserie, une poissonnerie, une boucherie, une bijouterie, une horlogerie, etc.	- [ɔ̃] voyelle nasale (on, om) - Des exemples (garçon, ballon, maison, combien, ombre, etc.) - [õ] voyelle nasale (on, om) - Des exemples (pardon, non, compliqué, etc.)		- Aux enfants du monde
- La Tour Eiffel ; date de naissance, nationalité, adresse, taille, poids, etc.	- [p] consonne (p, pp) - Des exemples (jupe, pipe, papillon, parfum, poire, etc.) - [b] consonne (b, bb) - Des exemples (banane, arbre, bonbon, abbé, etc.)		- Il pleut, il pleut bergère
- Les meubles ; une commode, un cintre, un fauteuil, une bibliothèque, une table basse, une coiffeuse, une moquette, etc.	- [ã] voyelle nasale (an, am, en, em) - Des exemples (kangourou, enfant, pantalon, vent, dent, exemple, etc.) - [ɛ] voyelle orale (è, ê, ai, aï, ay, ei) - Des exemples (semaine, traîneau, crayon, baleine, alphabet, etc.)	- J'ai un petit peu faim	
- L'oreille ; le pavillon, le tympan, etc. - La dent ; la canine, l'incisive, la prémolaire, etc. - Les aliments sains ; des œufs, du beurre, de la viande, du fromage, des légumes, des fruits, etc.	- [ks] consonne (x) - Des exemples (faxe, maximum, klaxon, exploitation, etc.) - [gz] consonne (x) - Des exemples (exactement, xylophone, exemplaire, etc.)		- Dans Paris

Observe et écoute



Monsieur Éric : Comment vous appelez-vous ? Et quel âge avez-vous ?

Madame Pauline : Je m'appelle Pauline. J'ai 32 ans.

Monsieur Éric : Est-ce que vous êtes mariée ?

Madame Pauline : Oui, je suis mariée.

Monsieur Éric : Est-ce que vous avez des enfants ?

Madame Pauline : Oui, j'ai un garçon.

Monsieur Éric : Quelle est votre nationalité ?

Madame Pauline : Je suis française.

Monsieur Éric : Vous habitez où ? Et quelle est votre adresse ?

Madame Pauline : J'habite à Marseille, 25 avenue Clémenceau.

Monsieur Éric : Quelle est votre profession ?

Madame Pauline : Je travaille comme maîtresse.

Monsieur Éric : Quels sont vos loisirs ?

Madame Pauline : Je fais du sport et je joue de la guitare.

Monsieur Éric : Qu'est-ce que vous aimez dans la vie ?

Madame Pauline : J'adore la mer et je déteste la ville.



Questions

Lis et réponds

Questions sur le dialogue :

● Comment elle s'appelle ?

Elle s'appelle Stéphanie.

Elle a 32 ans.

Elle s'appelle Pauline.

● Elle a quel âge ?

Oui, elle a des enfants.

Elle est française.

Elle a 32 ans.

● Elle habite où ?

Elle travaille comme maîtresse.

Elle adore la mer.

Elle habite à Marseille.

● Est-ce qu'elle est mariée ?

Oui, elle a des enfants.

Non, elle n'est pas mariée.

Elle a 35 ans.

● Est-ce qu'elle a des enfants ?

Oui, elle a des enfants.

Oui, elle est mariée.

Elle déteste la ville.

● Quelle est sa profession ?

.....

● Quels sont ses loisirs ?

.....

● Quelle est sa nationalité ?

.....

● Qu'est-ce qu'elle aime dans la vie ?

.....

● Quelle est son adresse ?

.....

Recopie les mots ou les groupes de mots pour les retenir.

être marié(e)

avoir des enfants

un garçon

une nationalité

être français(e)

profession

maîtresse

faire du sport

jouer de la guitare

adorer la mer

À l'école

Regarde et écoute



un crayon



un stylo



une règle



une gomme



un taille-crayon



un compas



des ciseaux



un surligneur



un feutre



une calculatrice



une agrafeuse



un livre



un cahier



une feuille



un agenda



une cassette



une trousse



un cartable



une table



une chaise



6

la musique



un tableau



un ordinateur



un bureau

Le futur de l'indicatif (avoir)



Plus tard, nous **aurons** un beau voilier. Nous serons des aventuriers et nous irons sur toutes les mers du monde !

Quand je serai grand, j'**aurai** une caméra et j'irai sur tous les continents pour filmer les gens.

Lorsque vous serez à la piscine, vous irez directement dans le vestiaire. Vous **aurez** juste le temps de vous préparer.

Toi, la prochaine fois que tu iras à la piscine, tu **auras** toutes tes affaires et tu seras prêt le premier !

Quand elle sera au collège, elle n'**aura** plus le temps de rentrer le midi à la maison et elle ira à la cantine.

J'espère qu'ils n'iront pas trop vite et qu'ils seront prudents lorsqu'ils **auront** leurs nouveaux vélos !

La conjugaison du verbe "avoir" au futur simple

j'aurai	nous aurons
tu auras	vous aurez
il / elle aura	ils / elles auront

Conjugué le verbe "avoir" au futur simple.

- Nous beaucoup de travail l'an prochain.
- Les enfants bientôt un nouveau livre.
- Est-ce que Jean aussi le droit de venir ?
- Demain, vous le temps si vous voulez.
- Le chat peur si l'orage est trop violent.
- Tes amis-ils du temps libre demain ?
- Vous très chaud après le match !
- J'espère que tu la chance de le voir.

Conjugué le verbe "avoir" au futur simple pour compléter la phrase.

- Tu 8 ans demain.
- Nous des cadeaux à la fête.
- Elle sûrement son diplôme.
- Mon chien sa pâtée ce soir.
- Nous une maison.
- Tu un vélo rouge.
- J'..... un nouveau chapeau.
- Plus tard, ils une belle voiture.

L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[ɲ] consonne

(gn)

gn : cigogne, peigne, agneau, araignée,
montagne, campagne, ligne, vigne, signe,
grogner, digne, mignonne



camping



montagne

[ŋ] consonne

(ing)

ing : camping



cigogne



agneau

Un petit tour chez les bouquinistes du quai de la Mégisserie (Paris 1^{er} arrondissement)

Ils sont déclarés au Patrimoine Mondial de l'Unesco et restent une attraction très prisée tant des parisiens que des touristes. Bien sûr, les bouquinistes vendent aujourd'hui beaucoup de fausses gravures, mais on y dégotte encore le petit livre relié ou celui dont il faudra couper les pages.



© Gérard Laurent pour ParisCool, les photos de Paris



Cœur d'enfant

Mon cœur ? Il est à prendre

Comme tout cœur d'enfant

Il n'est pas à comprendre

C'est un cœur cerf-volant

Déjà tous les oiseaux

En ont fait la conquête

Il chante à clairs roseaux

Comme une cage en fête

Mon cœur ? Il est à prendre

Comme tout cœur d'enfant

Il n'est rien à comprendre

Vire et vole le vent !

Communiquez-vous

Vocabulaire

Je suis mariée.

Je suis française.

J'habite à Marseille.

Je travaille comme maîtresse.

Je fais du sport.

Dictée

un garçon

des enfants

un feutre

un taille-crayon

un cartable

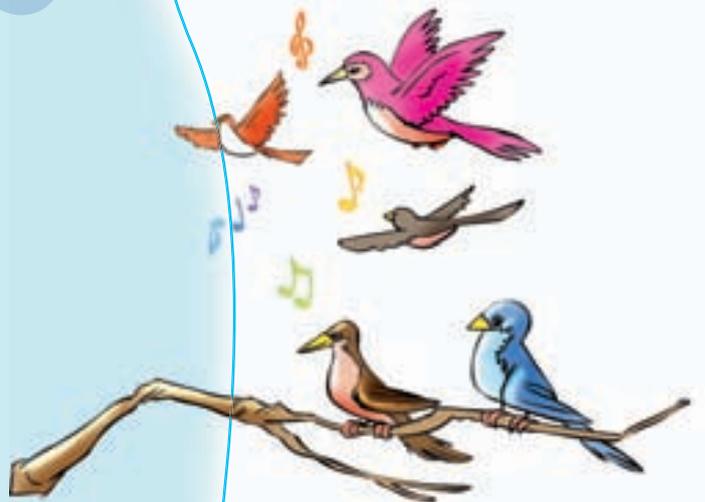
une cassette

un ordinateur

une trousse

un bureau

un tableau



Maurice CARÊME

Pigeon vole, Le livre de poche jeunesse,
Coll. Fleurs d'encre.

Observe et écoute



Serveur : Bonjour, une table pour deux personnes ?

Client 1 : Oui, nous sommes deux, vous avez un espace non-fumeur ?

Serveur : Bien sûr. Vous préférez cette table, ou celle-ci, près de la fenêtre ?

Client 1 : Plutôt celle-ci.

Serveur : Très bien. Installez-vous. Voici le menu... Vous avez choisi ? Qu'est-ce que vous désirez comme entrée et plat principal ?

Client 1 : En entrée, je prendrai une terrine campagnarde. Et en plat principal, un steak-frites, s'il vous plaît.

Serveur : Quelle cuisson pour la viande ?

Client 1 : Bien cuite.

Client 2 : Pour moi, comme entrée, une salade de chèvre chaude. Et en plat principal, je voudrais une côte d'agneau et légumes grillés.

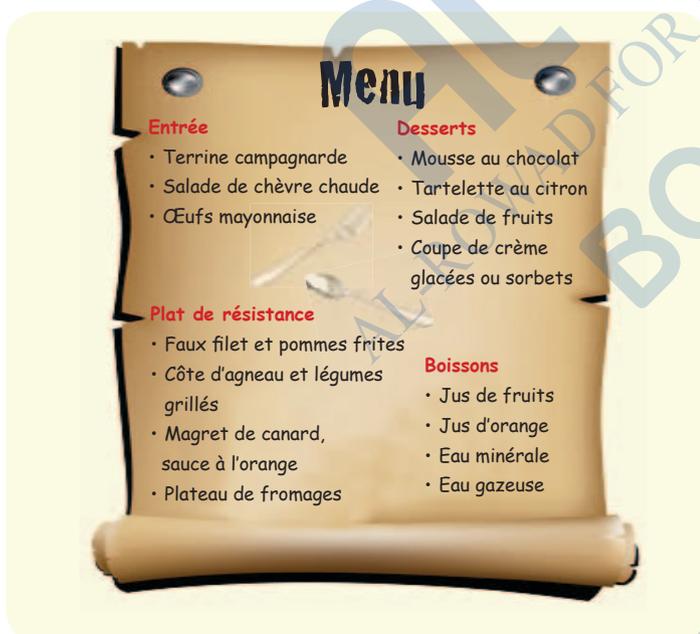
Serveur : Voulez-vous boire quelque chose avec le repas ?

Client 1 : Bonne idée. Je vais prendre un jus d'orange et une bouteille d'eau minérale.

Serveur : Avez-vous choisi votre dessert ?

Client 1 : Oui, je vais prendre une salade de fruits et une tartelette au citron pour mon ami.

Serveur : Merci, c'est noté !



Questions

Lis et réponds

Questions sur le dialogue :

- Qu'est-ce que les clients ont demandé au serveur ?

.....

- Qu'est-ce que le client 1 a choisi en entrée ?

.....

- Qu'est-ce que le client 1 a choisi en plat principal ?

.....

- Qu'est-ce que le client 1 a choisi en dessert ?

.....

- Qu'est-ce que le client 2 a choisi en entrée ?

.....

- Qu'est-ce que le client 2 a choisi en plat principal ?

.....

- Qu'est-ce que le client 2 a choisi en dessert ?

.....

- Quelles boissons est-ce qu'ils ont choisies ?

.....

Recopie les mots ou les groupes de mots pour les retenir.

une table

s'il vous plaît

près de la fenêtre

le serveur

un espace non-fumeur

voici le menu

comme entrée

un plat principal

un steak-frites

bien cuite

À la maison

Regarde et écoute



● La cuisine



● La salle à manger

