

# L'Amitié

Nouvelle édition

# 4

MÉTHODE DE FRANÇAIS



# Tableau des contenus

		Objectifs Communicatifs	Grammaire
<b>1</b> P. 4	<b>En classe !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que la maîtresse dit en classe ?</li> <li>- Demander aux élèves de faire quelque chose</li> <li>- Poser des questions aux élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le masculin et le féminin</li> <li>- Les articles partitifs (du, de la, de l')</li> </ul>
<b>2</b> P. 10	<b>Au café !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un café, qu'est-ce qu'on peut demander ?</li> <li>- Les fruits qu'on aime manger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes "avoir" et "être" au passé composé</li> <li>- Le participe passé d'un verbe</li> </ul>
<b>3</b> P. 16	<b>À la maison !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'on fait à la maison ?</li> <li>- Les parties extérieures de la maison</li> <li>- Les maisons du monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le passé composé avec l'auxiliaire "être"</li> <li>- Le participe passé des 16 verbes qui prennent l'auxiliaire "être".</li> <li>- Formation</li> <li>- Emploi</li> </ul>
<b>4</b> P. 22	<b>Au marché !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'on vend au marché ?</li> <li>- le boulanger, le boucher, le pâtissier, le crémier, l'épicier</li> <li>- Les légumes qu'on aime manger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du premier groupe (...er) au passé composé</li> <li>- Formation</li> <li>- Les participes passés réguliers</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>5</b> P. 28	<b>Quelle heure est-il ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander et dire l'heure</li> <li>- Quelle heure est-il ?</li> <li>- Il est ..... heure(s).</li> <li>- Bientôt champions, les sports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du deuxième groupe (...ir) au passé composé</li> <li>- Formation</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>6</b> P. 36	<b>Le dentiste !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment te sens-tu ?</li> <li>- J'ai mal aux dents.</li> <li>- Les professions qu'on fait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du troisième groupe au passé composé</li> <li>- Formation</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>7</b> P. 42	<b>La radio !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La radio et le bruit</li> <li>- La chambre des enfants</li> <li>- La chambre à coucher</li> <li>- La salle de bains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Formation</li> <li>- Exemple (se laver)</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>8</b> P. 48	<b>L'appartement !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pièces de la maison</li> <li>- Le contraire des mots</li> <li>- La salle de séjour</li> <li>- Le salon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le passé récent</li> <li>- Formation</li> <li>- Emploi</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>9</b> P. 54	<b>La leçon de conduite !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'on fait pour conduire une voiture ?</li> <li>- La signalisation routière</li> <li>- Les animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Formes</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice</li> </ul>
<b>10</b> P. 60	<b>À la ferme !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une visite à la campagne</li> <li>- Un paysage à la campagne</li> <li>- Les fleurs qu'on aime sentir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs</li> <li>- Le masculin et le féminin des adjectifs</li> <li>- Exemples</li> <li>- Exercice</li> </ul>

## Lexique / Vocabulaire

## Phonétique

## Culture

## Chanson / Poésie

- Les mots de la classe
- Regardez ! Lève la main ! Va à ta place ! Arrête ! Restez calme ! Ferme la porte ! C'est à qui ? Qui veut répondre ?

- [k] consonne (c+a/o/u, q, k, qu, c, ck, ch)
- Des exemples (camping, cinq, kilo, qui, avec, bifteck, orchestre, etc.)

- Le cancre
- La brosse à dents

- Les boissons ; comme : du café, du chocolat chaud, du jus de fruit, etc.
- Les fruits ; comme : des raisins, des kiwis, des mangues, etc.

- [ʒ] consonne (j, g+e/i/y, ge+a/o)
- Des exemples (journal, genou, orangeade, nageoire, etc.)

- Le petit bonhomme de pain d'épice

- À la maison ; un toit, une façade, un store, une pelouse, etc.
- Les maisons du monde ; un chalet, une pagode, un igloo, etc.

- [g] consonne (g+a/o/u/r/l, gu+e/i/y)
- Des exemples (gare, dragon, légume, grotte, glace, bague, guitare, guy, etc.)

- Chez moi !
- Promenons-nous dans les bois

- Le boulanger ; la boulangerie ; du pain
- Le boucher ; la boucherie ; de la viande
- Le pâtissier ; la pâtisserie ; des gâteaux
- Les légumes ; comme : des carottes, des choux, des aubergines, etc.

- [f] consonne (f, ff, ph)
- Des exemples (facteur, affaire, catastrophe, etc.)
- [v] voyelle orale (v, w)
- Des exemples (livre, wagon, etc.)

- Loulou fait du camping avec ses amis

- L'heure ; et quart, et demie, midi, minuit, moins vingt-cinq, moins le quart,
- Les sports ; comme : la natation, le cyclisme, le basket-ball, etc.

- [i] voyelle (i, y, î)
- Des exemples (si, physique, île, etc.)
- [y] voyelle (u, û, ue)
- Des exemples (jupe, sûr, vue, etc.)

- Le mal de dents

- L'automne

- J'ai mal aux dents ; la canine, la mâchoire, la molaire, la prémolaire, etc.
- Les professions ; comme : photographe, chanteur, avocat, dentiste, etc.

- [j] semi-voyelle (il, ill, y+voyelles, i+e/o)
- Des exemples (ail, vieille, voyage, chien, etc.)

- Regard d'enfant

- La chambre des enfants ; le placard, la lampe, etc.
- La chambre à coucher ; la commode, le tapis, etc.
- La salle de bains ; la baignoire, la pomme de douche, etc.

- [u] voyelle orale (ou, ow)
- Des exemples (poule, bonjour, clown, etc.)
- [ə] voyelle orale (e)
- Des exemples (renard, repas, etc.)

- Première neige
- Sur le pont du nord

- Le contraire ; rapide ≠ lent, clair ≠ sombre, etc.
- La salle de séjour ; la fenêtre, le canapé, etc.
- Le salon ; le buffet, la table, etc.

- [t] consonne (t, tt, th)
- Des exemples (tigre, attente, thèse, etc.)
- [w] consonne (w, ou, oê, oi)
- Des exemples (tramway, jouet, poêle, moi, etc.)

- Le prince grenouille

- La signalisation routière ; ne pas arrêter, tourner à gauche, sens interdit, etc.
- Les animaux ; un chameau, un singe, un kangourou, etc.

- [a] voyelle orale (a)
- Des exemples (madame, patte, etc.)
- [ɑ] voyelle orale (a, ā)
- Des exemples (repas, pâle, etc.)

- Juillet

- Un paysage à la campagne ; une vallée, un nuage, un champ, une ferme, etc.
- Les fleurs ; le narcisse, l'iris, le pavot, la marguerite, etc.

- [ʃ] consonne (ch, sch, sh)
- Des exemples (architecte, schéma, short, etc.)
- [l] consonne (l, ll)
- Des exemples (loup, balle, etc.)

- La chenille qui n'aimait pas son nom

Observe et écoute



● La maîtresse dit :



Écoutez bien !



Regardez !



Écris !



Répète !



Taisez-vous !



Répondez tous ensemble !



Copie !



Arrête !



Entre !



Sors !



Lève-toi !



Lève la main !



Va au tableau !



Assieds-toi !



Va à ta place !



Va chercher un feutre !



Attention !



Donne-moi ton livre !



Donne-moi ton cahier !



Restez calme !

# Observe et écoute



## La maîtresse dit :



Éfface le tableau !



Ouvre la porte !



Ferme la porte !



Ferme la fenêtre !



Encore une fois !



Jouez deux à deux !



Chacun son tour



C'est à qui ?



Fais une phrase complète !



Attention à la prononciation !



Plus vite, plus fort !



Qui veut poser une question ?



Qui veut répondre ?



Qui veut venir au tableau ?



Au suivant



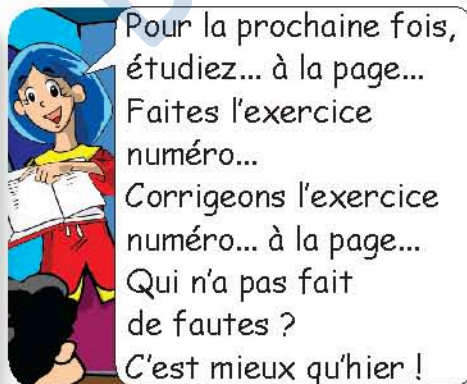
Vous comprenez ?



Va chercher un effaceur pour effacer le tableau !



Allumez !  
Éteignez !



Pour la prochaine fois, étudiez... à la page...  
Faites l'exercice numéro...  
Corrigeons l'exercice numéro... à la page...  
Qui n'a pas fait de fautes ?  
C'est mieux qu'hier !



Excellent !  
Très bien !  
Bien !  
Passable !  
Merci !  
Au revoir !

# Le cancre

Regarde et lis

Il dit non avec la tête  
Mais, il dit oui avec le cœur  
Il dit oui à ceux qu'il aime  
Il dit non au professeur  
Il est debout  
On le questionne  
Et tous les problèmes sont posés  
Soudain le fou-rire le prend  
Et il efface tout  
Les chiffres et les mots  
Les dates et les noms  
Les phrases et les pièges  
Et malgré les menaces du maître  
Sous les huées des enfants prodiges  
Avec des craies de toutes les couleurs  
Sur le tableau noir du malheur  
Il dessine le visage du bonheur



Jacques PRÉVERT,  
Paroles, Gallimard

# L'alphabet phonétique international

Regarde et écoute



[k] consonne

(c+a/o/u/consonne, q, k, qu, c, ck, ch)

c : cactus, corps, campagne, camping, cou, cube, clown, crocodile

q : coq, cinq

k : kilo, anorak

qu : qui, quille, quatre, fabriquer, quantité

c : avec

ck : bifteck

ch : orchestre, archéologue



un coq



un anorak



un caméra

## Masculin ou féminin ?



On ajoute un **-e** à la forme écrite du masculin.  
un employé → une employée

Beaucoup de noms sont terminés par **-e** au masculin  
comme au féminin  
**un / une** artiste

Certains noms n'ont pas de féminin, comme : architecte  
et juge.

### Masculin

étudiant  
libraire  
ami  
marchand  
cousin  
directeur  
ingénieur  
écrivain

### Féminin

étudiante  
libraire  
amie  
marchande  
cousine  
directrice  
ingénieur  
écrivain

## Les articles partitifs

	Masculin	Féminin
Singulier	du / de l'	de la / de l'

de l' : devant **voyelle** ou **h muet**



On emploie l'article partitif devant un nom concret ou abstrait pour indiquer une quantité indéterminée, une partie d'un tout qu'on ne peut pas compter.

Ex. : Je prends toujours **du** thé au petit déjeuner.





## La Brosse à Dents

Tchique tchique tchique chante la brosse  
Tchique tchique tchique la brosse à dents  
Tchique tchique tchique chante la brosse  
Tchique tchique tchique la brosse à dents

### REFRAIN

Tchique tchique tchique chante la brosse  
Tchique tchique tchique la brosse à dents  
Tchique tchique tchique chante la brosse  
Tchique tchique tchique la brosse à dents

L'eau s'échappe du robinet  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
Et plouf !!! Dans le gobelet  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
Oh... Oh... Oh...

### REFRAIN

Le dentifrice, tout secoué  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
Lui, voudrait bien se sauver  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
Oh... Oh... Oh...

### REFRAIN

Le lavabo, énervé  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
On a craché sur son nez  
Tchique tchique tchique tchique tchi...  
Oh... Oh... Oh...

Et alors ! Que pense-t-elle de ça la brosse à dents ?  
Elle s'en moque !

### REFRAIN (3 fois)

## Communiquez-vous

### Vocabulaire

Restez calme !  
Va à ta place !  
Répondez tous ensemble !  
Écoutez bien !  
Donne-moi ton cahier !

### Dictée

la main

attention

la fenêtre

la tête

un effaceur

la porte

le cœur

l'exercice

le tableau

le professeur



## Observe et écoute



Pierre : Ah ! Ouais... C'est l'heure, c'est six heures et voilà !

Et voilà ! Il est six heures et demie et encore personne... Pas de Marc...

Pas d'Aline que faire ?

Marc : Pierre, Pierre, nous voilà !

Pierre : Ah ! Enfin... Vous voilà !

Marc : Excusez-nous ! Nous sommes désolés de notre retard ! C'est à cause du trafic.

