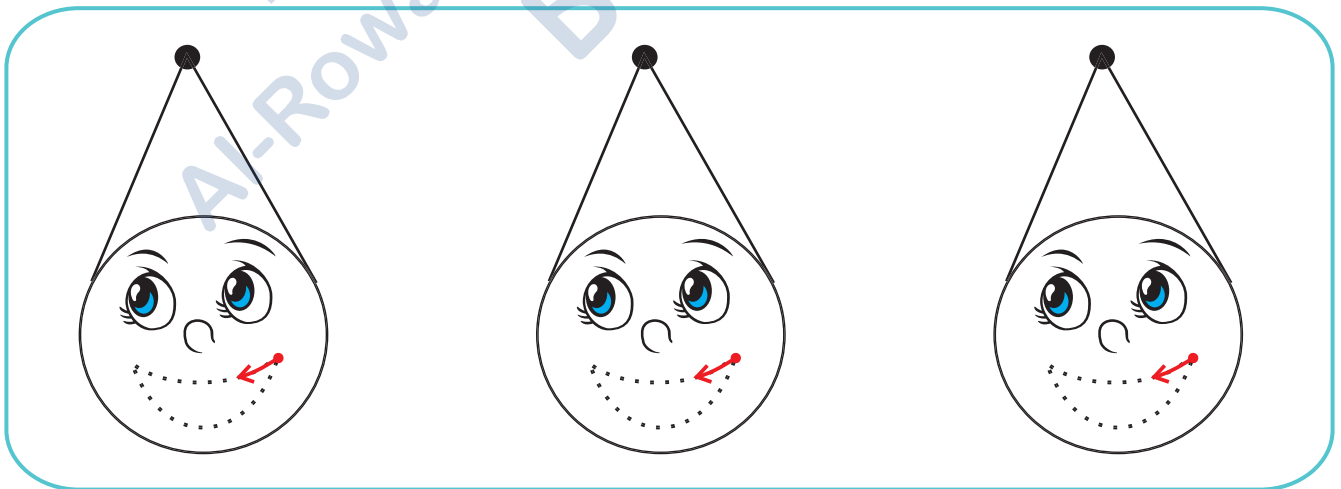
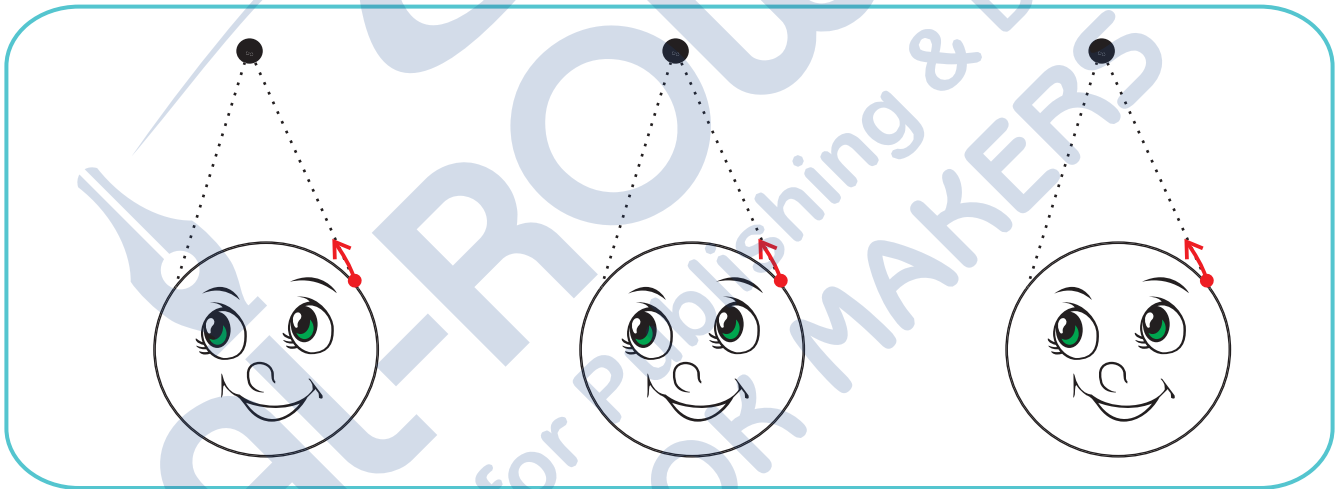
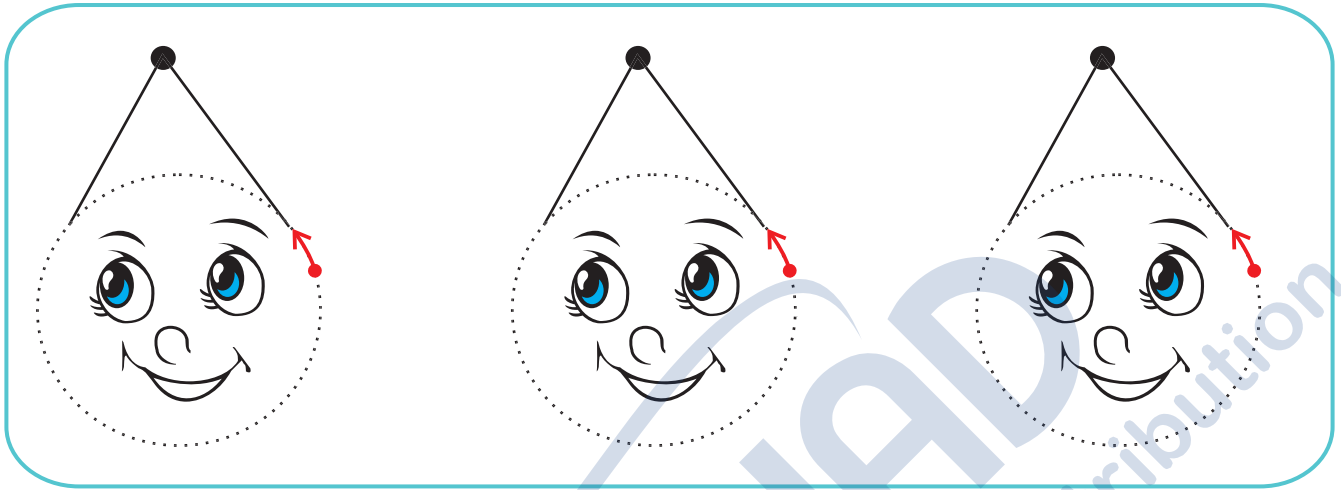


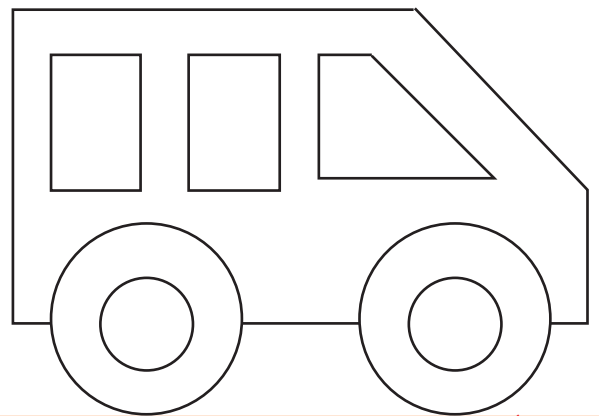
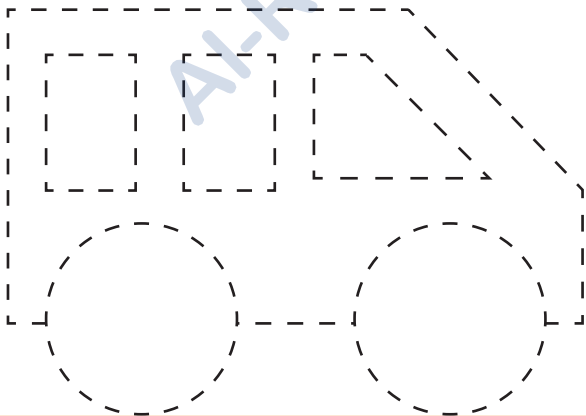
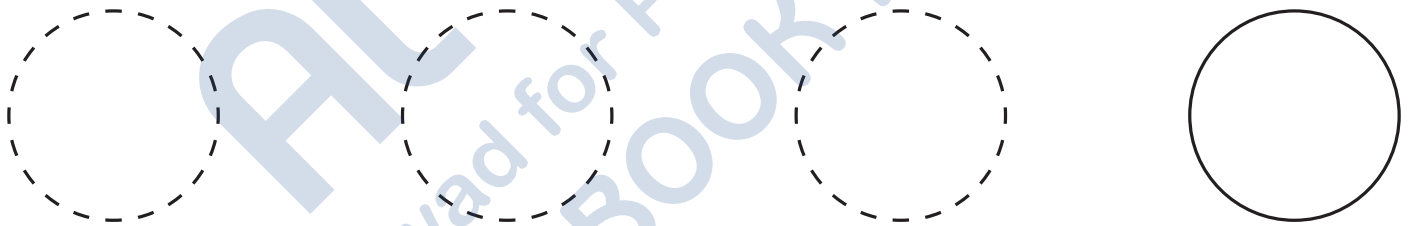
لنَتَعَلَّمْ مَعًا

# الرَّبَابِضِيَانِ

المستوى الثاني







إرشادات للمعلمة:

- تحضر المعلمة الأشياء المحسوسة والأشكال (المستقيمة، المنحنية، والمثلثات،... وتعريفهم بها).
- تطلب المعلمة من التلاميذ توصيل الخطوط المنقطه.

الأهداف:

- 1- يميّز التلميذ الخطوط المستقيمة والمتعرجة والأفقية والمائلة.
- 2- يميّز التلميذ الشكل الهندسي (مثلث، مربع، دائرة، مستطيل).



أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَلْوَانِ، ثُمَّ أَلْوِّنُ:



إرشادات للمعلمة:

• تقوم المعلمة بإحضار الألوان وتعرفهم بأسمائها.



الأهداف:

١- يتعرّف التلميذ مفهوم الألوان.  
٢- يتعرّف التلميذ على الألوان (الأصفر، الأحمر، الأسود، الأخضر، الأزرق).



مُرَبَّعٌ



دَائِرَةٌ

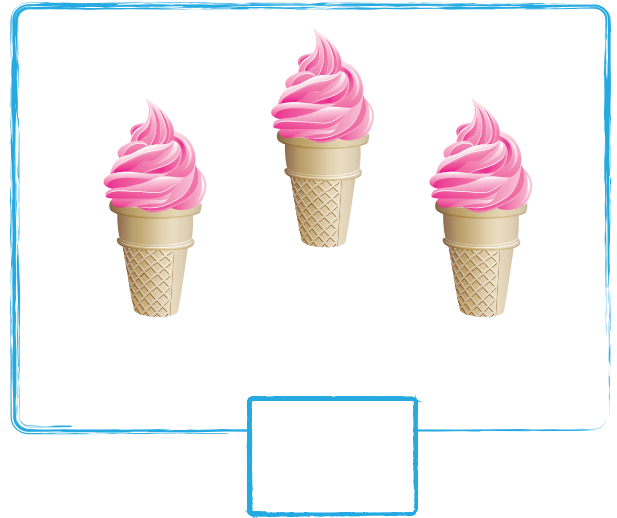
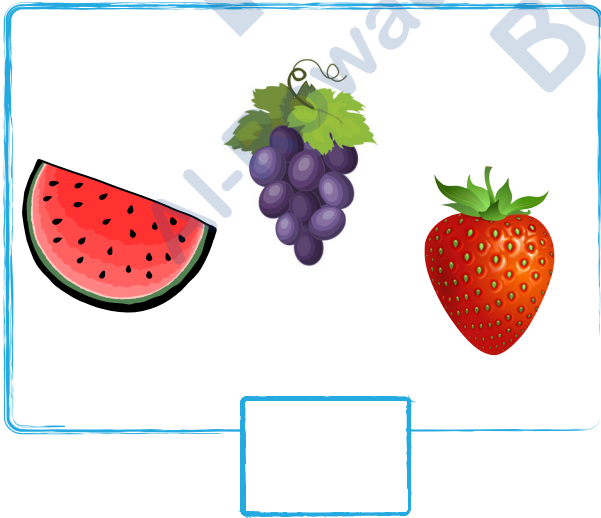
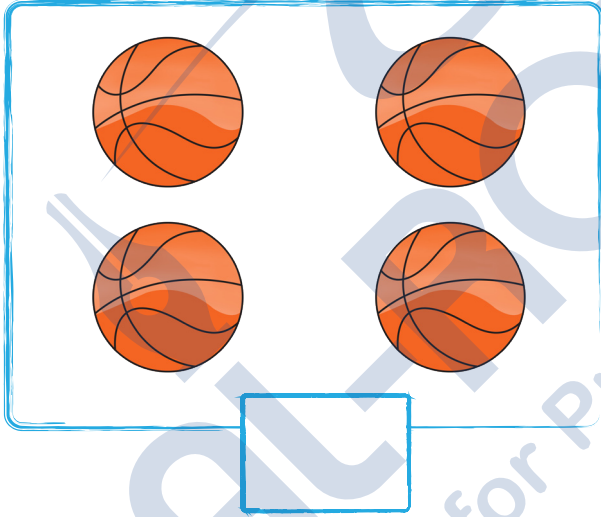
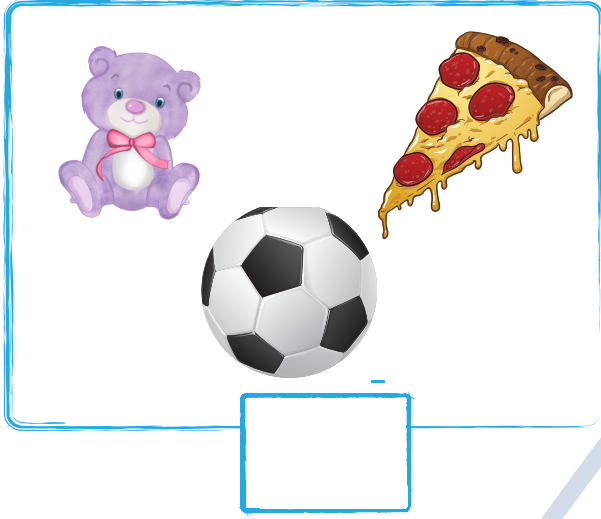


مِثْلَثٌ

مُسْتَطِيلٌ



أضع إشارة (✓) تحت الأشكال المتشابهة:



إرشادات للمعلمة:  
• تحضر المعلمة مجموعة من الأشكال المتشابهة والأشكال الغير متشابهة، ثم تعرفهم بها.



الأهداف:  
1- يتعرف التلميذ مفهوم الأشكال المتشابهة والغير متشابهة.



أَتَعَلَّمُ كَبِيرًا، صَغِيرًا:



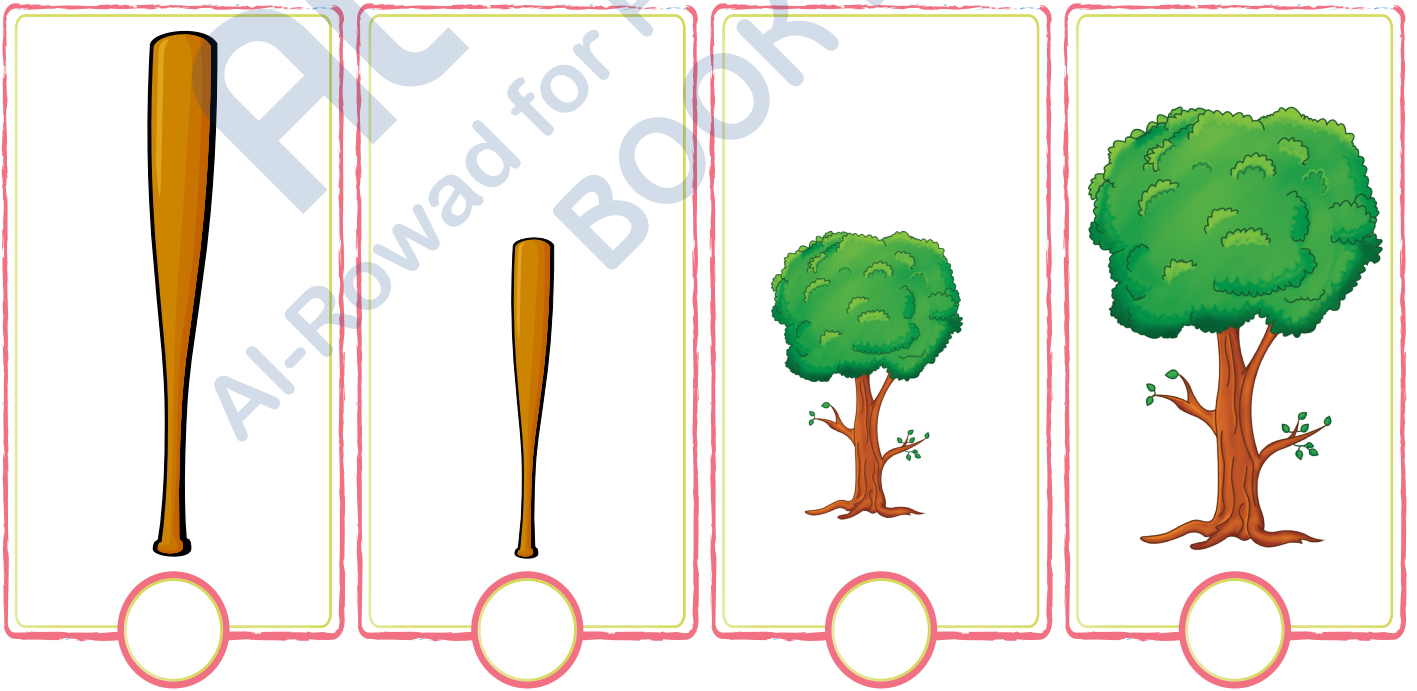
أَتَعَلَّمُ طَوِيلًا، قَصِيرًا:



ألوان الأشياء الكبيرة باللون  والصغيرة باللون  :



أضع إشارة (✓) تحت الشكل الطويل:



الأهداف:

- 1- يميز بين الأشكال الكبيرة بالحجم من الأشكال الصغيرة، ثم يلونها بألوان مختلفة.
- 2- يضع إشارة صح تحت الشكل الطويل.





○ اَتَعَلَّمُ وَالْوَنُّ:



○ اَكْتُبُ الْعَدَدَ ( ١ ):

١	١	١	١	١	١	١	١

إرشادات للمعلمة:

- تكليف التلميذ بعد الأشكال، ثم بلون العدد ويكتبه.
- استخدام الأشياء المحسوسة من البيئة لتنفيذ الدرس.

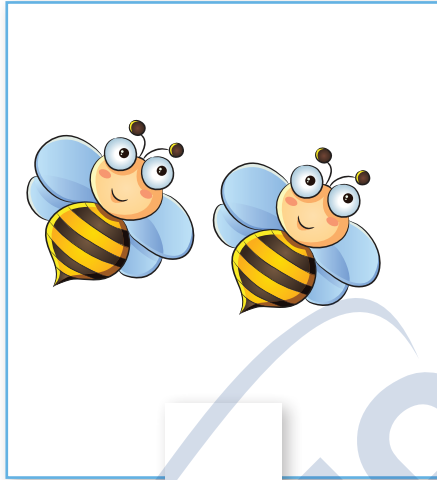


الأهداف:

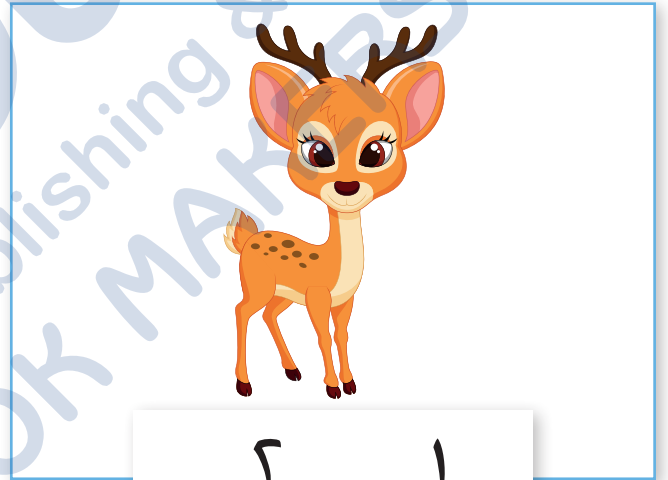
- 1- يتعرف التلميذ مفهوم العدد (١) باستخدام الأشياء المحسوسة من حوله.
- 2- يكتب التلميذ العدد (١) كتابة سليمة.



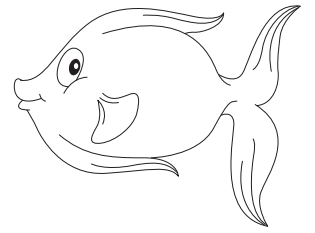
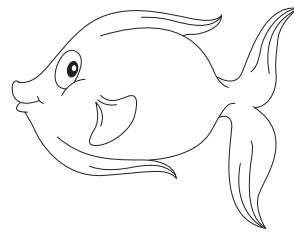
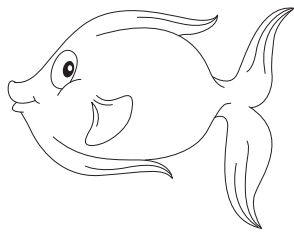
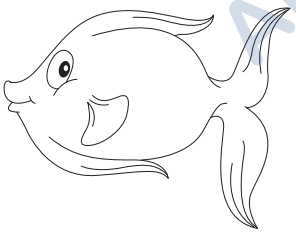
أَلُوْنُ □ وَفَقَ الْعَدَدُ (١):



أَضَعُ ○ حَوْلَ الْعَدَدِ الْمُطَابِقِ لَعَدَدِ الْعُنَاصِرِ:



أَلُوْنُ وَفَقَ الْعَدَدُ (١): ○



إرشادات للمعلمة:

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين المربع وفق العدد (١).
- تطلب وضع دائرة حول عدد العنصر المطابق، وتلوين الأشكال وفق العدد.



الأهداف:

- ١- يلوّن التلميذ المربع تحت المجموعة التي تحتوي على عنصر (١).
- ٢- يضع التلميذ دائرة حول العدد المطابق لعدد العناصر.
- ٣- يلوّن التلميذ الأشكال وفق العدد (١).

