

# كائناتنا

المسوى الثاني



## الرّوَاد للنّشر والتّوزيع

الأردن - عمّان

info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

ISBN 9789957377939

الطّبعة الأولى 2015

2015 2016 2017 2018 2019

- أشرف على تدقيقه كلٌّ من :

أ. إسماعيل عبد الله الشوابكة

د. عبد الله محمود مانع

- جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب أو استعماله بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التّصويرية كانت إلكترونية أم ميكانيكية، بما في ذلك النّسخ الفوتوغرافي والتّسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من النّاشر.

- تتقدّم الرّوَاد للنّشر والتّوزيع بالشّكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز هذه القيمة العلمية الجديدة؛ لتظهر إلى النّور بشكل ومحتوى يليق بما تشهده السّاحة التّعليميّة من تطوّر وازدهار.

# التمهيدي

## حياتنا



## المعايير

### التاريخ

1.1 التسلسل الزمني.

1.2 المفردات الخاصة بانقضاء الزمن (مرور الزمن).

2.1 السمات الخاصة، والحقب والمجتمعات والأحداث موضوع الدراسة.

2.2 تحديد مسببات الأحداث التاريخية، وشرحها.

### المواطنة

1.1 الاستقصاء.

1.2 الأخلاق الفاضلة.

1.3 التواصل.

1.4 الاحترام.

1.5 الاعتماد على الذات، والثقة بالنفس.

1.6 التفكير.

1.7 التكيف.

2.2 الاختلاف والتنوع.

3.1 الحفاظ على الصحة والسلامة.

3.2 العوامل التي تؤثر في الصحة والسلامة.

3.3 طرائق تحسين الصحة.

4.1 الاحتفالات والأعياد والتقاليد في السياق الوطني.

### الجغرافيا

1.1 التواصل.

1.1.1 استخدام المفاهيم والمصطلحات الجغرافية، مثل، الخريطة،

واليابسة شبه كروي، الكرة الأرضية.

1.2 رسم الخرائط.

1.3 استخدام المصادر.

1.4 دراسات ميدانية.

2.2 مواقع الأماكن.

2.4 الأماكن في السياق الجغرافي الأوسع.

2.4.1 يتعرف امتداد العالم خارج الحدود الجغرافية لبلده، وأن

الأماكن التي درسها موجودة على السياق الجغرافي الأكبر.

## المُخرجاتُ

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدات أن يكون قادراً على أن:

- 1- يُمَيِّمُ مهارات التّواصل ورسم الخرائط واستخدام المصادر بأنواعها، بما في ذلك تقنية المعلومات والاتصالات ومهارات العمل الميداني وتقنياته.
- 2- يُحسِّسُ بالمكان، والموقع الجغرافي، والتّغيرات ضمن السّياق الجغرافي.
- 3- يتعرّف خصائص البيئة والتّغيرات الطّبيعيّة والبشريّة.
- 4- يطور مهارته ضمن سياق الأسرة والبيت والمجتمع المحلي والبيئة المحيطة به.
- 5- يطور مهارات الاستقصاء والتّواصل والاعتماد على الذات والثّقة بالنفس والتّفكير والتّكيف والانتماء ومعرفة حقوقه وواجباته.
- 6- تتموّلديه الأخلاق الفاضلة واحترام الآخرين.
- 7- يميّز العدل من الظلم، والخطأ من الصّواب.
- 8- يتعرّف وسائل المحافظة على صحته وسلامته.
- 9- يتعرّف خريطة الوطن العربيّ.
- 10- يتعرّف المناسبات والاحتفالات الوطنية والعادات والتّقاليد الموروثة.
- 11- يطور مهارات ترتيب الأحداث حسب أزمانها ويتعرّف على المفردات الأساسيّة المتعلّقة بانقضاء الزّمن.
- 12- يتعرّف السّمات الخاصّة لتلك الأحداث والمجتمعات والشّخصيات، ويوضح أسبابها ويربط بين عناصرها ويدرس التّنوع الاجتماعيّ (الثّقافي والديني والعريقي).

## الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

رقم الصفحة

الموضوع

### الوحدة الثالثة : نعيش معاً

- 29 ..... أَحْتَرِّمُ الْآخَرِينَ
- 31 ..... تَسْكُنُ فِي الْحَيِّ عَائِلَاتٌ أُخْرَى (الْجِيرَانُ)
- 33 ..... وَاجِبَاتِي نَحْوَ جِيرَانِي
- 34 ..... مَرِافِقُ الْحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ
- 36 ..... أَفْرَادُ الْحَيِّ يَتَعَاوَنُونَ
- 38 ..... أُحِبُّ الْحَيَّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ

### الوحدة الرابعة : رَوْضَتِي

- 40 ..... الْأَمَانَةُ
- 42 ..... اسْمُ رَوْضَتِي وَشِعَارُهَا
- 43 ..... أَدَوَاتِي فِي الرَّوْضَةِ
- 44 ..... مَرِافِقُ رَوْضَتِي
- 46 ..... الْعَامِلُونَ فِي رَوْضَتِي
- 48 ..... أَتَعَلَّمُ فِي رَوْضَتِي
- 50 ..... النَّظَامُ فِي رَوْضَتِي
- 51 ..... الْأَنْشِيطَةُ فِي رَوْضَتِي
- 53 ..... أَيَّامُ الدَّرَاسَةِ وَأَيَّامُ الْإِجَازَةِ
- 55 ..... أَعْمَالُ فَنِّيَّةٍ فِي رَوْضَتِي

### الوحدة الأولى : من أنا

- 7 ..... اسْمِي وَعُمْرِي (صِفَاتِي الشَّخْصِيَّة)
- 8 ..... أَنَا أَنْمُو
- 9 ..... حَاجَاتِي
- 11 ..... هَوَايَاتِي

### الوحدة الثانية : أنا وأسرتي

- 13 ..... أُسْرَتِي الصَّغِيرَةُ
- 15 ..... أَفْرَادُ أُسْرَتِي يَتَعَاوَنُونَ
- 17 ..... أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ يُحِبُّ أَحَدُهُمُ الْآخَرَ
- 18 ..... أَخْلَاقِي وَسُلُوكِي
- 19 ..... بَيْتِي ( مَرِافِقُ الْبَيْتِ )
- 20 ..... مَرِافِقُ بَيْتِي
- 22 ..... أَبِي وَأُمِّي يَعْمَلَانِ
- 24 ..... أُسْرَتِي تُعَوِّدُنِي السُّلُوكَ السَّلِيمَ
- 26 ..... أُسْرَتِي الْكَبِيرَةُ

## الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

رقم الصفحة

الموضوع

### الوحدة السابعة : التعامل مع الزمن والرتنامة

81 ..... الأوقات التي يتكوّن منها الليل والنهار

82 ..... استخدام الساعة الرقمية والعادية

83 ..... أنواع الساعات قديماً وحديثاً

85 ..... أيام الأسبوع بالتسلسل

86 ..... أشهر السنة الهجرية

87 ..... الفصول الأربعة

89 ..... الرتنامة اليومية

### الوحدة الثامنة : الكرة الأرضية

91 ..... شكل الكرة الأرضية

92 ..... الكرة الأرضية تتكوّن من اليابسة والماء

94 ..... القمر وفائدته لكوكب الأرض

95 ..... الشمس وفائدتها لكوكب الأرض

### الوحدة الخامسة : وطني العربي

57 ..... خريطة الوطن العربي

58 ..... من دول الوطن العربي

60 ..... من عواصم الدول العربية

64 ..... معالم في بعض الدول العربية

66 ..... من العملات النقدية في بلادي

### الوحدة السادسة : بلادي جميلة

68 ..... البيئة في بلادي ( النباتات الطبيعية )

69 ..... البيئة في بلادي ( الحيوانات البرية )

70 ..... البيئة في بلادي ( الطيور البرية )

71 ..... أحب بلادي وأحافظ عليها

72 ..... بين الماضي والحاضر

73 ..... الحاضر

74 ..... الملكية العامة والملكية الخاصة

76 ..... نحن نعمل معاً لبناء الوطن

أَدْخِلْ بِياناتِي بِمِساعدَةِ أَبِي وَأُمِّي:

## شَهَادَةُ مِيلادِ

### بِياناتِ المَوْلودِ

الاسْمُ: .....

الرَّقْمُ الوَطَنِيُّ: .....

الْجِنْسُ: .....

الْجِنْسِيَّةُ: .....

تاريخُ المِيلادِ: .....

مَكَانُ المِيلادِ: .....

الدِّيانةُ: .....

اسْمُ الأبِ: .....

جِنْسِيَّةُ الأبِ: .....

اسْمُ الأمِّ: .....

جِنْسِيَّةُ الأمِّ: .....

مَكَانُ الإِقامةِ: .....

مَكَانُ وِرْقَمُ القَيْدِ: .....

#### الهدف:

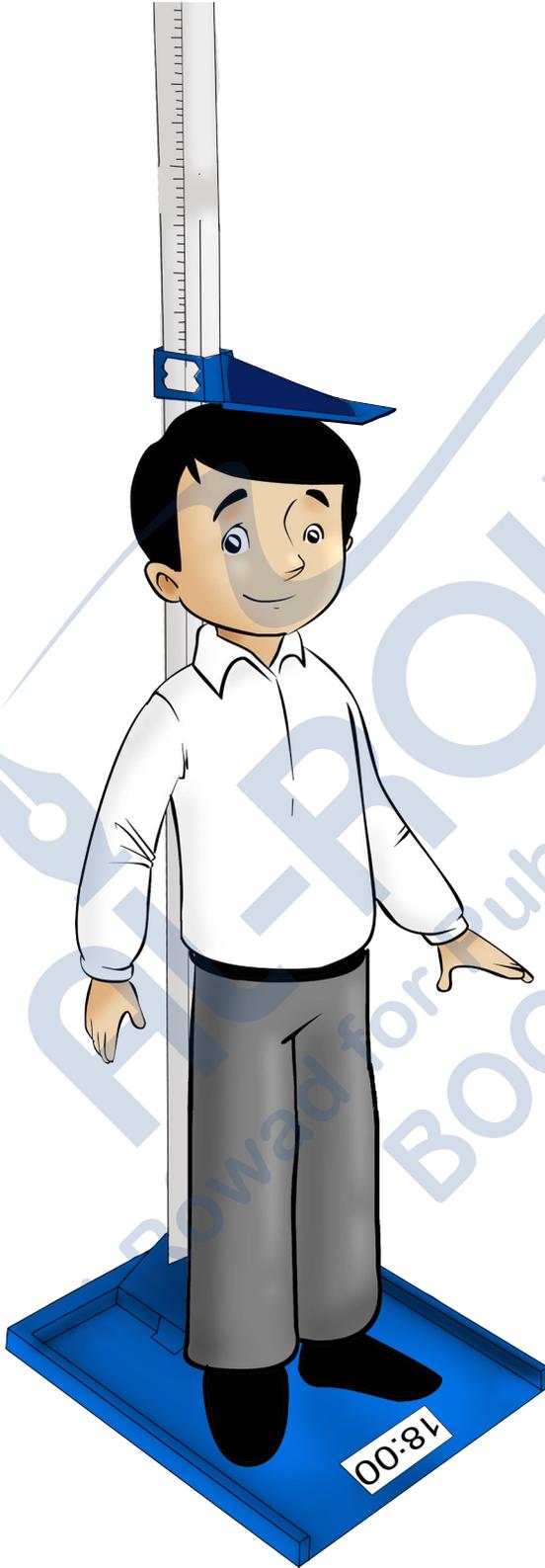
يتعرَّف شكل شهادة الميلاد.

يتعرف أن لكل طفل يولد، يتم إصدار شهادة ميلاد خاصة به تجمع كافة المعلومات عنه.

يحضر صورة لشهادة ميلاده ويتعرَّف إليها.

#### تنفيذ:

إحضار عدد من شهادات ميلاد الأطفال وعرضها عليهم.



الاسم: .....

الطول: .....

الوزن: .....

**الهدف:**

- يتعرف طوله ووزنه من خلال قيام المعلمة بالقياس.
- يتعرف أن جسمه ينمو ويكبر.

يَحْتَاجُ جِسْمِي إِلَى:



الطَّعَامُ



الهَوَاءُ



الماءُ



المَسْكَنُ



المَلَابِسُ

- ◀ يتعرَّف أن الهواء النقي حاجة من حاجات الإنسان الضرورية.
- ◀ يتعرَّف أن الطعام الصحي حاجة من حاجات الإنسان الضرورية.
- ◀ يتعرَّف أن الملابس حاجة من حاجات الإنسان الضرورية.

- ◀ **الهدف:** يدرك أن للإنسان حاجات ضرورية لكي ينمو.
- ◀ يتعرَّف أن الماء النقي حاجة من حاجات الإنسان الضرورية.

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



أَتَنَفَّسُ



أَشْرَبُ



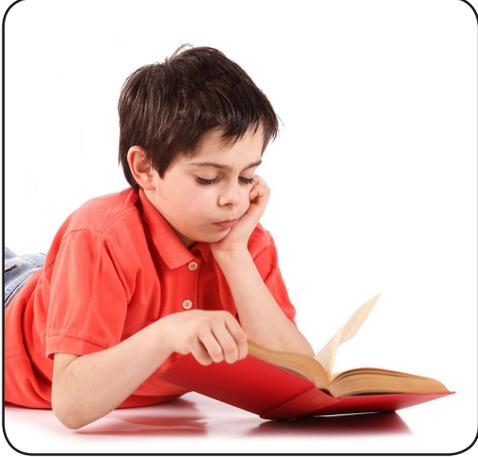
أَكُلُ



مَسْكُنٌ



أَلْبَسُ



القراءة



الرسم والتلوين



السباحة



ركوب الخيل



الركض



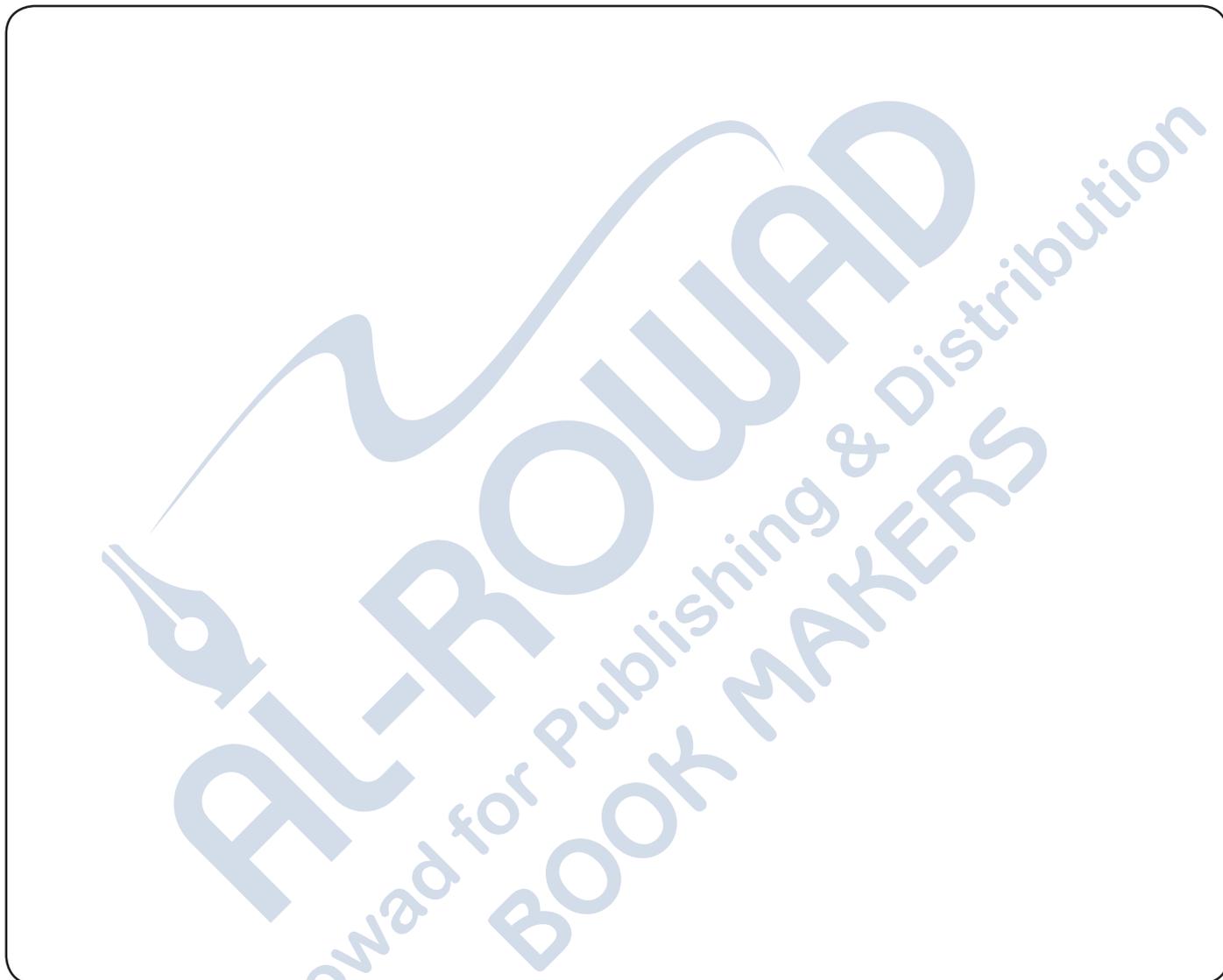
كرة القدم

الهدف:

- ◀ يتحدث عن نفسه وهوايته المفضلة.
- ◀ يدرك أن الهواية قد تكون بالقراءة أو الكتابة أو السباحة أو ركوب الخيل أو الابتكار أو الأنشطة الخيرية أو الرياضية.

- ◀ يدرك معنى الهواية.
- ◀ يعرف أن لكل شخص نشاط يقوم به في أوقات الفراغ.

أَلصِقْ صُورَةَ هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةِ :



هَوَايَتِي هِيَ

الهدف:

- يَدْرِكُ مَعْنَى الْهَوَايَةِ.
- يَجْمَعُ الطِّفْلُ صُورًا لَهُ وَهُوَ يَمَارِسُ هَوَايَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ وَيَلصِقُهَا.
- يَتَحَدَّثُ عَنِ نَفْسِهِ وَهَوَايَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ.