

# المغزب اللاسوب

المستوى الأول



د. باسم الجعبري



[www.alrowadpub.com](http://www.alrowadpub.com)

# المغزيب الحاسوب

المستوى الأول



د. باسم الجعبري



www.alrowadpub.com

## الرواد للنشر والتوزيع

الأردن - عمان

العبدلي - بناية رقم 8

info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

تأليف: الدكتور باسم الجعبري

ISBN 978-9957-37-695-6

الطبعة الأولى 2011

جميع الحقوق محفوظة ؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الالكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر.

التصميم: أحمد سالم - مدير قسم التصميم - شركة الرواد للنشر والتوزيع  
أمني دعس - قسم التصميم - شركة الرواد للنشر والتوزيع

تصميم الغلاف: أحمد سالم

طبع في الأردن - مطبعة النور

2011 2012 2013 2014 2015

# فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى / تكنولوجيا المعلومات
7	الدرس الأول / الحاسوب
7	المعدات
7	البرمجيات
14	الدرس الثاني / أنواع الحواسيب
18	الدرس الثالث / الحاسوب في حياتنا
18	الحاسوب في التعليم
19	الحاسوب في المكتبات
19	الحاسوب في البنوك
20	الحاسوب في العمل
21	الحاسوب في البيت
23	الدرس الرابع / كيف اتعامل مع الحاسوب
25	أسئلة الوحدة
26	التقويم
27	الوحدة الثانية / نوافذ مايكروسوفت
28	الدرس الأول / بدء العمل مع النوافذ
28	تشغيل جهاز الحاسوب
29	اغلاق جهاز الحاسوب بطريقة صحيحة
31	الدرس الثاني / مكونات سطح المكتب
33	الدرس الثالث / التعامل مع الفأرة
35	الدرس الرابع / التعامل مع النوافذ
39	الدرس الخامس / تشغيل البرامج
41	أسئلة الوحدة
42	التقويم
43	الوحدة الثالثة / برنامج الرسام
44	الدرس الأول / بدء العمل مع الرسام
44	تشغيل برنامج الرسام
44	مكونات شاشة الرسام
47	الدرس الثاني / الخروج من الرسام
47	أسئلة الوحدة
48	التقويم



## المقدمة

أخي المعلم، أختي المعلمة

أضع بين أيديكم جهدي المتواضع للتواصل وإياكم مع مستجدات العصر واضعين بين أعيننا أبنائنا وبناتنا الطلاب اللذين هم قادة المستقبل وجيل التغيير المنشود، لذا اعتمدت في سلسلتي على أحدث الاستراتيجيات التدريسية المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة وتهيئة جيلا قادرا على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل وأساليب اكتساب المعلومات والمهارات والتقدم بعزم نحو توظيف التكنولوجيا في التعليم، ومع إيماني التام بقدرات طلابنا للنهوض بالوطن والأمة وإحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم الطالب وتجعل منه محور العملية التعليمية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد والتخطيط للتعليم واستخدام المصادر والوسائل التعليمية المتعددة والمناسبة، وأن تقسح المجال أمام الطالب ليعبر عن رأيه بحرية وديمقراطية واستقلالية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

البرمجيات في الكتاب تعتمد جميع الطباعات، وقد أفردت بعض الصفحات لتتوافق البرمجيات مع جميع الإصدارات لشركة مايكروسوفت، ويمكنك إثراء المادة بالبرمجيات التعليمية والترفيهية البناءة المتوفرة لديك.

أخي المعلم، أختي المعلمة

لا تتردد في الاستفسار عن أي معلومة بالاتصال مع الشركة أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني:

E-mail: [info@alrowadpub.com](mailto:info@alrowadpub.com)

[www.alrowadpub.com](http://www.alrowadpub.com)

## دور المعلم في العملية التعليمية

. أنت القدوة والقائد.

. استمع للطالب ودعه يعبر عن رأيه بحرية.

. عزز الطالب دائماً وخاصة الطالب المشارك وعندما تكون إجابة الطالب

المشارك خاطئة قل له محاولة جيدة.

. شارك الطالب في تقييم نفسه أحيانا باستخدام أداة تقييم : التقييم الذاتي

. أنت المرشد والموجه، ليكون دورك اقل من 25% من وقت الحصة

. استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع الطلبة على التعاون .

. اسمح للطلاب بأن يظهروا فهمهم باستخدام طرق متعددة من التواصل

( كاللوحات ، والنماذج ، والأحاجي والألغاز ، والألعاب والعروض ) .

. استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات تعلم.

. أشرح الدرس بخطوات قصيرة.

. افحص مدى فهم الطلبة باستمرار.

. أثري المادة بأوراق عمل مختلفة.

. أعط متسعاً من الوقت للنشاطات ، مثلاً:

(عندما يحتاج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وقتاً أطول لإكمال المهمة).

# تكنولوجيا المعلومات

## Information Technology



سنتعرف في هذه الوحدة على مفهوم الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجيات بالإضافة إلى بعض الأجزاء الأساسية لجهاز الحاسوب .

### النتائج الخاصة

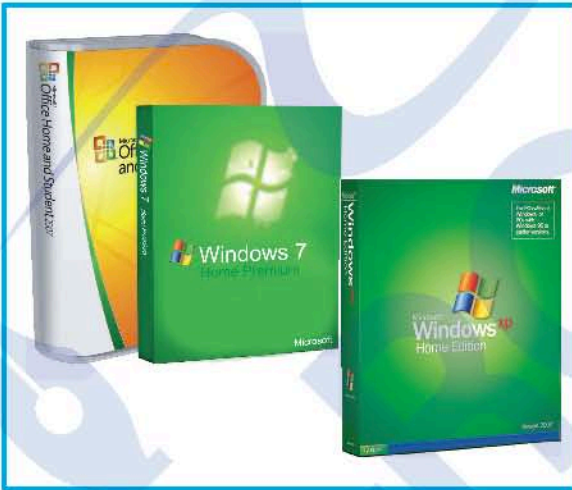
- يتعرف مفهوم الحاسوب.
- يتعرف أنواع الحواسيب.
- يتعرف المعدات الظاهرة.
- يتعرف البرمجيات.
- يتعرف دور الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في المجتمع والحياة اليومية
- يستخدم الوحدات المختلفة لجهاز الحاسوب.
- يعي المصطلحات الحاسوبية المناسبة بالفتين بشكل صحيح.

# الحاسوب

## Computer

يتكون الحاسوب من

البرمجيات  
( Software )



و

المعدات (مكونات الحاسوب)  
(Hardware)



أولا : المعدات Hardware

أجزاء الحاسوب

The System unit



وحدة النظام

Case





**Monitor**



الشاشة

**Keyboard**



لوحة المفاتيح

**Mouse**



الفأرة



**Scanner**



الماسح الضوئي

**Printer**



الطابعة

**Speakers**



السماعات

**Joystick**



عصا التحكم

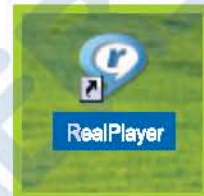
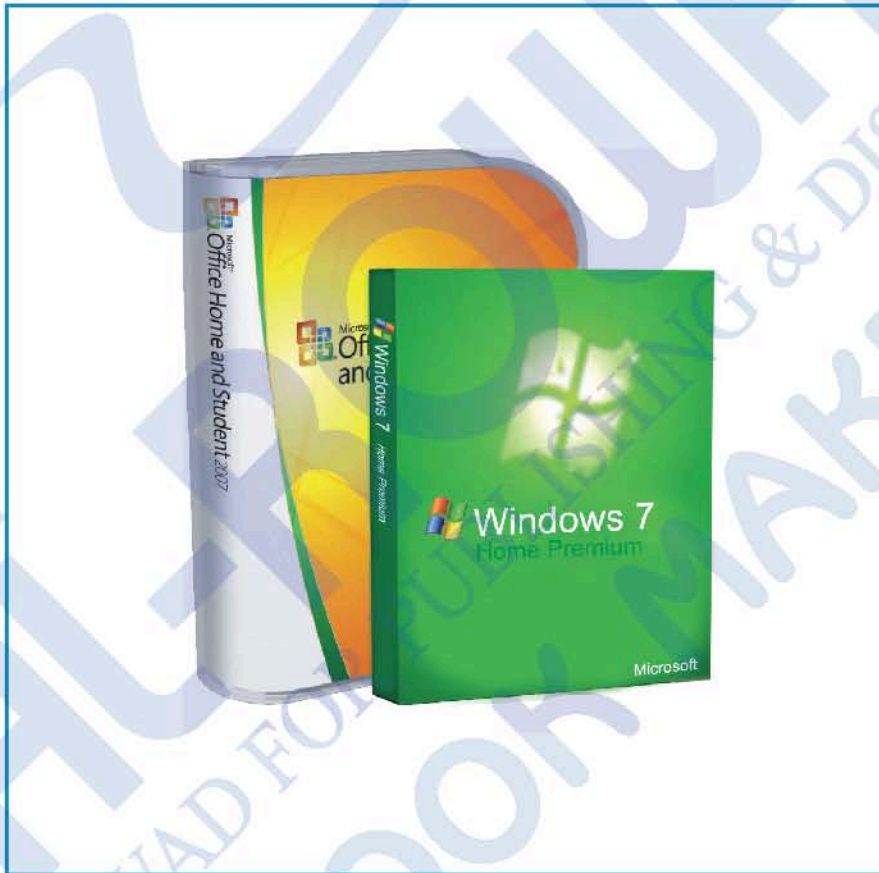


ناقش أفراد مجموعتك عمل أجزاء الحاسوب السابقة

نشاط  
(1-1)

## Software

البرمجيات تجعل الحاسوب يعمل ومن أمثلتها



يناقش المعلم طلابه في عمل كل من البرمجيات السابقة،  
ويطلب منهم تعداد برمجيات أخرى وعملها.

نشاط  
(2-1)