

La Joie

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Le Livre

4



Suha MANSOUR

Vérifié par:

Zhour BENHLAL

Voltaire
INTERNATIONAL


AL-ROWAD
www.alrowadpub.com

La Joie

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Le Livre

4



Suha MANSOUR

Vérifié par:

Zhour BENHLAL

Voltaire
INTERNATIONAL

AL-ROWAD
www.alrowadpub.com

ALROWAD pour publication et distribution

Jordanie – Amman

Alabdali – Bâtiment No. 8

info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

ISBN 978-9957-37-569-0

Texte : Suha Mansour NASSER

Vérifié par : Zhour BENHLAL

Mise en pages et illustrations : **ALROWAD** pour publication et distribution

Première édition 2010

Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement
de l'auteur ou de ses ayants droit ou yants cause, est illicite.

Mise en pages : Fuad ELAYYAN, **ALROWAD** pour publication et distribution

Conception graphique : Nida'a SAMSAM, **ALROWAD** pour publication et distribution

Illustration : Eyad AL ESAWI

Couverture : Fuad ELAYYAN

Nos remerciements à :

- Dreams time.com

- M. Jimmy Rara

- Mme Zhour BENHLAL

Membre de PACA et CEPIC.

Photographe.

Éducatrice professionnelle.

Imprimé en Jordanie

2010 2011 2012 2013 2014

Avant-propos

La Joie 4 s'adresse à un public de jeunes adolescents débutant leur apprentissage de la langue française. Il couvre environ 80 heures d'enseignement.

Ce livre a pour objectif de développer chez les élèves leur compétence à communiquer dans des situations élémentaires de la vie quotidienne tout en leur faisant découvrir différents aspects de la culture française et francophone.


Ce livre est composé d'une unité de départ suivie de sept unités de huit pages.

Cinq étapes pour chaque unité :

- ◆ **Une double page d'introduction des nouveautés** : (dialogues ou textes).
- ◆ **Les outils** (grammaire, vocabulaire, actes de paroles) objets de l'unité.
- ◆ **Écoute !** : le travail sur la phonétique.
- ◆ **Divers** : cette séquence permet d'acquérir un bagage lexical de 40 à 50 mots considérés comme actifs.
- ◆ **Une page de lecture (poème)** : pour le simple plaisir de lire et de comprendre.

Autres composants

En complément du manuel, **La joie 4** comprend :

- ◆ **Un guide pédagogique** complet donne à l'enseignant des idées d'utilisation, des réponses, des corrigés, des explications sur les documents utilisés, les photos présentées.
- ◆ **Un cahier d'exercices** riche et varié complète le manuel et propose de nombreuses activités complémentaires écrites et d'écoute.
- ◆ **Des cassettes ou CD audio** pour la classe, supports de toutes les activités orales symbolisées par «le picto écoute»  avec des dialogues animés et des poèmes.
- ◆ **Un CD élève** reprenant les dialogues, les poèmes et les activités orales de chaque unité du livre élève.

À la fin de l'ouvrage, un précis grammatical reprend de façon synthétique les points de grammaire présentés dans la méthode.

Et maintenant, à vous de découvrir La joie 4 !

Tableau des contenus

N° d'unité	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes
Unité 1	Présentation	Prendre contact avec le français et avec la classe de français.	Le français, la classe de français et les matériels scolaires.
Unité 2	Réserver un billet d'avion	Prendre des renseignements sur les vols et les avions.	L'avion et l'aéroport.
Unité 3	Un rendez-vous médical	Prendre un rendez-vous chez le médecin.	La musique et les instruments de musique.
Unité 4	Trouver un emploi	Donner des informations générales sur un emploi. Comparer les offres et les demandes d'emploi.	La rivière.
Unité 5	Dans ma famille	Parler de sa famille.	Les sports d'hiver.
Unité 6	Des activités quotidiennes	Parler des activités quotidiennes qu'on fait.	Les pompiers.
Unité 7	Le vendredi	Parler des passe-temps et de ce qu'on fait pendant le temps libre.	La poste.
Unité 8	Enfin les vacances !	Parler des vacances et de ce qu'on fait pendant les vacances.	Les routes et les autoroutes.

Tableau des contenus

Grammaire et actes de langage

- Les accents.
- Aimer ... un peu ... beaucoup ...
- au / en + nom de pays.
- aller à ..., venir de ...
- Le discours direct et le discours indirect.
- Les pronoms relatifs (qui, que).
- La voix active et la voix passive.
- Le pronom "en" et le pronom "y".
- Parler d'un événement terminé ou non terminé.
- Les pronoms compléments : le / la / les / lui / leur.
Oui / si / non / moi aussi / moi non plus.

Phonétique

Les consonnes et les voyelles.

Opposition
[gz] / [ks] / [s] / [z] / []

Opposition
[jɛ̃] / [jɛ̃n] / [wa] / [waz]

Opposition
[ɛ] / [ɛz] / [ɛ̃] / [ɛ̃n]

1 Présentation

Regardez et écoutez !



Vocabulaire de classe

Mouvements :

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Entrez. (Entre.) | | Sortez. (Sors.) |
| Asseyez-vous. (Assieds-toi.) | | Levez-vous. (Lève-toi.) |
| Allez (Va) au tableau. | | Allez à votre place. |
| Allez chercher | → | du feutre. |
| | → | une brosse pour effacer le tableau. |
| Effacez le tableau. | | |
| Rapportez | → | l'appareil de projection. |
| | | l'écran. |
| Levez la main. | | |
| Ouvrez | → | la porte. |
| | → | votre livre. |
| Fermez la fenêtre. | | |
| Donnez-moi | → | votre livre. |
| | → | vos cahiers. |



- | | | |
|----------------------------|---|----------------|
| Prenez | → | |
| Ramassez | → | les figurines. |
| Rangez | → | |
| Mettez-les sur le tableau. | | |
| Enlevez-les. | | |

Exercices :

Attention !
Écoutez (bien).
Répondez (tous ensemble).
Copiez.
Arrêtez.
C'est à qui ?
Chacun à son tour.
Qui veut | poser une question ?
 | répondre ?
 | venir au tableau ?

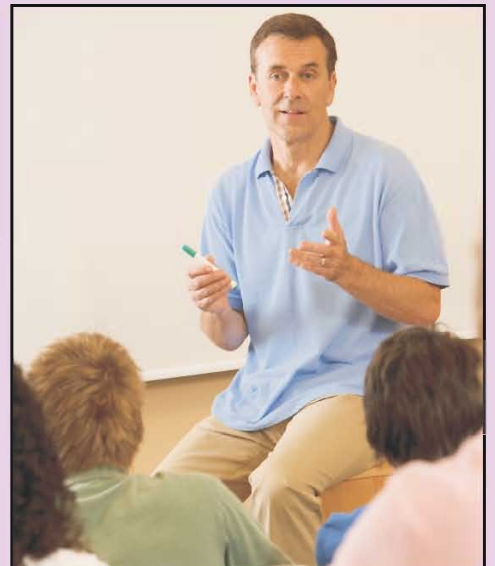
Faites une phrase complète.

Plus → vite.
 → fort.

Silence !
Répétez.
Écrivez.
Demandez à votre voisin de...
Restez tranquille.
La première rangée seulement.
Au suivant.

Regardez

Plus → lentement.
 → doucement.



Regardez et écoutez !

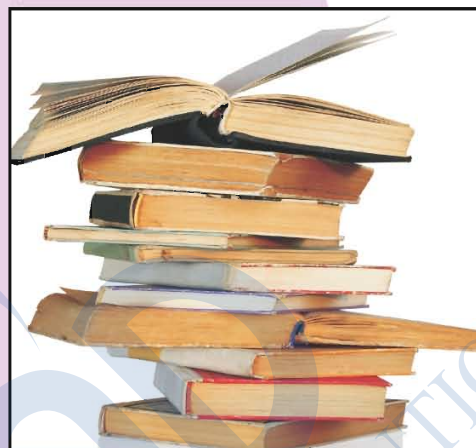


Vocabulaire de classe

Devoirs et leçons :

- Pour la prochaine fois, → étudiez..., à la page...
- copiez...
- faites l'exercice numéro...

Corrigeons l'exercice n°..., à la page...
Qui n'a pas fait de fautes ?



Appréciations :

Bien

Mal

Excellent

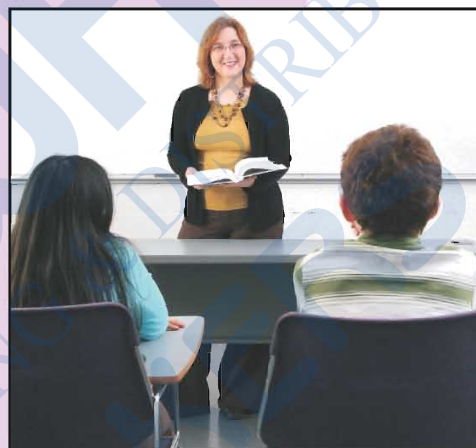
Félicitations

Très bien

C'est mieux → qu'hier.
→ que la dernière fois.

Ce n'est pas du français.

Je ne comprends pas.



Maniement des appareils :

Où est → le projecteur ?
→ le magnétophone ?

Est-ce qu'il est branché ?

Mettez le film dans l'appareil.

Mettez la bande numéro...

Enlevez la bande.

Revenez en arrière.

Appuyez sur le bouton.

Éteignez.

Allumez.

Donnez-moi la bobine vide.



Écoutez les extraits sonores et dites à quelle image ils correspondent :



Emploi du temps

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h00 - 9h00	anglais	arabe	maths	informatique	sport
9h00 - 10h00	natation	maths	français	arabe	anglais
10h00 - 11h00	histoire	français	anglais	géographie	maths
11h00 - 11h30	arts plastiques	anglais	informatique	anglais	sciences
11h30 - 12h30	arabe	sciences	arabe	natation	arabe
12h30 - 13h30	sport	arabe	natation	maths	français

Pour parler des matières scolaires :

Les matières scolaires :

- une langue : l'arabe, le français, l'anglais...
- les maths
- l'histoire
- la géographie
- le sport, la natation
- la musique
- les sciences

Ma matière préférée, c'est ...
un emploi du temps
un cours de français

demain

le matin

l'après-midi



Pour communiquer en classe :

- prendre, apprendre, comprendre, cacher...
- nouveau, nouvelle...

Regardez et écoutez ! 

Pour communiquer en classe

Qu'est-ce que c'est ? Bien sûr !
 Comment on dit ... en français ? Merci !
 Tu peux me prêter ... ? Tu peux m'aider ?
 Pardon, tu peux répéter ? S'il te plaît !
 Il y a ... C'est une bonne idée !
 Bravo ! C'est difficile ≠ C'est facile
 C'est juste ! Tu comprends vite !
 C'est super ! Écoutez !
 Je sais compter L'alphabet
 Je comprends ≠ Je ne comprends pas

Le matériel



Pour saluer

Salut !
 Bonjour !



Pour se présenter

Je m'appelle...

Pour présenter

C'est...
 Voici...
 Il / Elle s'appelle...

Les couleurs...



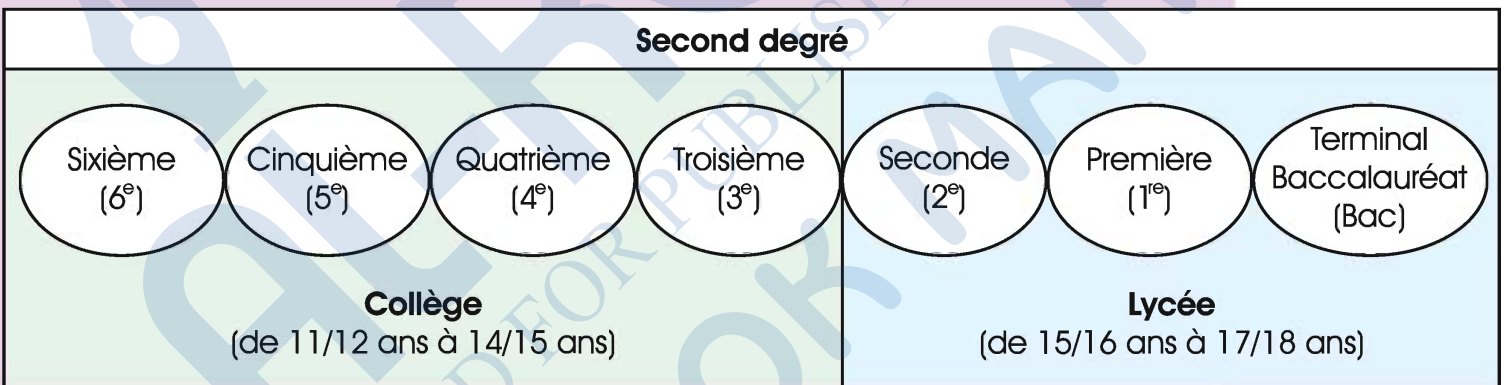
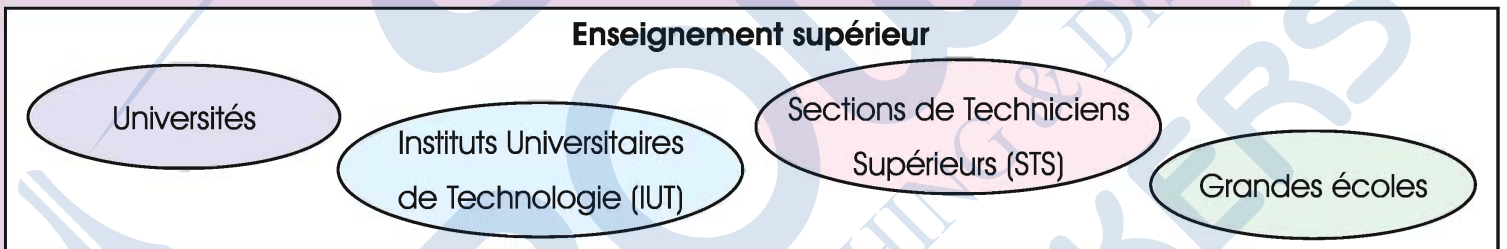
Pour compter

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre			
5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt

Les matériels scolaires



Le système scolaire français



Premier degré

Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Cours Préparatoire	Cours Élémentaire 1 ^{re} année	Cours Élémentaire 2 ^e année	Cours Moyen 1 ^{re} année	Cours Moyen 2 ^e année
(PS)	(MS)	(GS)	(CP)	(Ce1)	(Ce2)	(CM1)	(CM2)
École maternelle (enseignement pré-élémentaire), de 3 à 5/6 ans.				École primaire (enseignement élémentaire), de 6/7 ans à 10/11 ans.			

Civilisation

Les drapeaux...

Regardez les drapeaux



Bleu, blanc et rouge :
C'est le drapeau français !



Vert, blanc et rouge :
C'est le drapeau italien !



Noir, rouge et jaune :
C'est le drapeau allemand !



Noir, jaune et rouge :
C'est le drapeau belge !



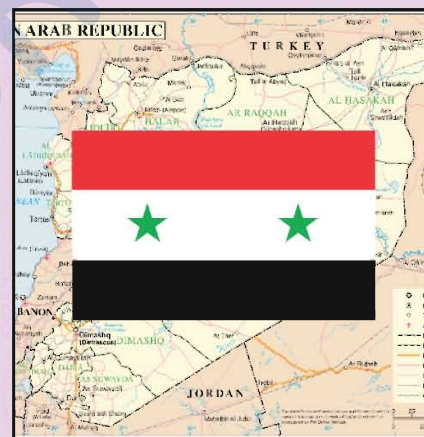
Rouge, blanc et noir :
C'est le drapeau égyptien !



Noir, blanc, vert et rouge :
C'est le drapeau jordanien !



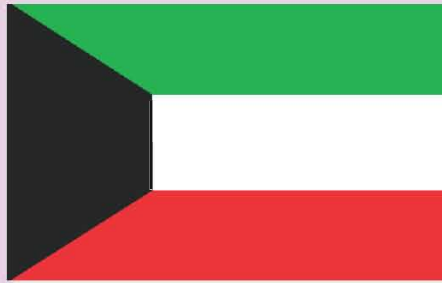
Rouge et vert :
C'est le drapeau marocain !



Rouge, blanc, noir et vert :
C'est le drapeau syrien !

Dites les couleurs et retrouvez le nom du pays...

Civilisation



Koweït

Liban

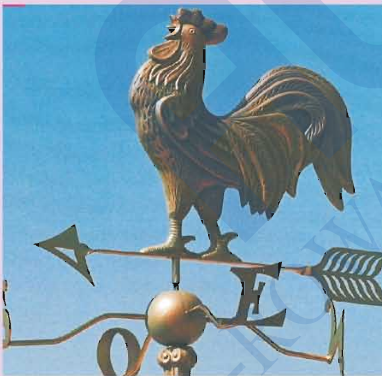
Tunisie

Arabie saoudite

Algérie

Turquie

Les symboles de la France...



Le coq, c'est le symbole de la France.



Le 14 juillet, c'est la fête nationale en France.



Marianne, c'est le symbole de la République française.

2 Réserver un billet d'avion

Regardez et écoutez ! 

Dialogue 1





À l'aéroport...



la file d'attente



le stationnement



l'arrêt d'autobus



le comptoir



la valise



le passeport



le billet d'avion



le chariot

Le vol...



le départ



le vol



les hôteses



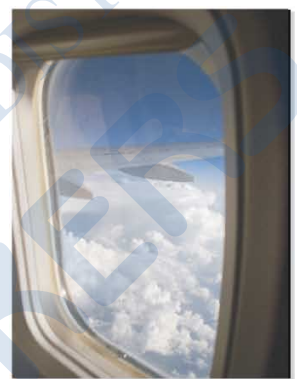
les sièges



la douane



le pilote



le hublot

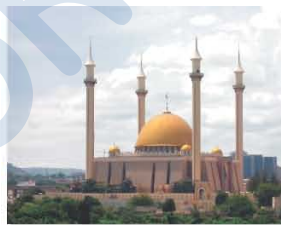
Les visites...



le musée



le stade



la mosquée



le cinéma



le port



le jardin botanique



la tour



le lac