

# La Joie

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Le Livre

2



*Voltaire*  
INTERNATIONAL

*AL-ROWAD*  
www.alrowadpub.com

# AVANT-PROPOS

La joie 2 s'adresse à un public de jeunes adolescents débutant leur apprentissage de la langue française. Il couvre environ 80 heures d'enseignement.

Ce livre a pour objectif de développer chez les élèves leur compétence à communiquer dans des situations élémentaires de la vie quotidienne tout en leur faisant découvrir différents aspects de la culture française et francophone.

Ce livre est composé d'une unité de départ suivie de sept unités de huit pages.

## Cinq étapes pour chaque unité :

- Une double page d'introduction des nouveautés : (dialogues ou textes).
- Les outils (grammaire, vocabulaire, actes de paroles) objets de l'unité.
- Écoute 1 : le travail sur la phonétique.
- Divers : cette séquence permet d'acquérir un bagage lexical de 40 à 50 mots considérés comme actifs.
- Une page de lecture (poème) : pour le simple plaisir de lire et de comprendre.

## Autres composants

En complément du manuel, La joie 2 comprend :

- Un guide pédagogique complet donne à l'enseignant des idées d'utilisation, des réponses, des corrigés, des explications sur les documents utilisés, les photos présentées.
- Un cahier d'exercices riche et varié complète le manuel et propose de nombreuses activités complémentaires écrites et d'écoute.
- Des cassettes ou CD audio pour la classe, supports de toutes les activités orales symbolisées par «le picto écoute» avec des dialogues animés et des poèmes.
- Un CD élève reprenant les dialogues, les poèmes et les activités orales de chaque unité du livre élève.

À la fin de l'ouvrage, un précis grammatical reprend de façon synthétique les points de grammaire présentés dans la méthode.

Et maintenant, à vous de découvrir La joie 2 !

# Tableau des contenus

N° d'unité	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes
Unité 1	Une conversation formelle	Prendre contact avec le français.	Le français, la France et la classe de français.
Unité 2	À la boulangerie !	Demander et donner des informations sur l'alimentation.	L'alimentation.
Unité 3	Décrire la maison	Décrire un appartement ou une maison.	La maison de campagne.
Unité 4	Je vais au musée... Je vais au cinéma...	Proposer, accepter, refuser ou s'excuser.	La voiture.
Unité 5	Chez l'épicier !	Parler des projets, des alimentations.	La ferme.
Unité 6	Chez le pharmacien !	Demander et donner des informations sur son état de santé.	L'hôpital et la santé.
Unité 7	Réserver une chambre d'hôtel	Demander des informations sur une chambre d'hôtel.	La plage.
Unité 8	Au centre commercial	Acheter quelque chose.	Le centre commercial. La ville.

# Tableau des contenus

## Grammaire et actes de langage

- Le passé composé.
- Comment ? En train, à vélo...
- Demander un prix.
- Les compléments de temps.
- Conjugaison de être, avoir, faire, aller.
- Les nombres ordinaux.
- Les adjectifs.
- Le passé composé.
- Conjugaison de habiter, travailler, voir, savoir.
- Les adverbes.
- Les différentes formes d'adverbes.
- Le passé composé.
- Conjugaison de prendre, vendre, courir, sortir.
- L'article contracté.
- Pour une quantité non précisée (du, de la, de l', des).
- Le passé composé.
- Conjugaison de connaître, lire, dire, partir.
- Les adjectifs possessifs.
- Avoir envie de...
- Le passé composé.
- Conjugaison de vouloir, pouvoir, écrire, conduire.
- Les pronoms toniques.
- Les pronoms compléments.
- Le passé composé.
- Conjugaison de envoyer, tenir, payer, venir.
- Les adjectifs démonstratifs.
- «Depuis» ou «Il y a».
- Le passé composé.
- Conjugaison de vivre, croire, choisir, mettre.

## Phonétique

Intonation  
Graphie : es, est ou o

Opposition [ā] / [ǎ]

Opposition [e] / [ɛ]

Opposition [i] / [y] / [u]

Opposition [o] / [ɔ]

Opposition [ø] / [œ]

Opposition [p] / [f]

# 1

## Une conversation formelle



### Objectifs

- Prendre contact avec le français.
- Dire bonjour et dire au revoir.
- Remercier, s'excuser, etc.

Regardez et écoutez !



## Dialogue 1

## Une conversation formelle



**Que dire ? À qui ? À quel moment ?  
Comment commencer ou terminer une conversation ?**

*the bonjour*



Le matin



Bonjour



L'après-midi



Bonjour



Le soir



Bonsoir

*the goodbye*



Langage poli →



- Au revoir !
- À bientôt !
- À tout à l'heure !
- À demain !
- À lundi !
- À la semaine prochaine !



Langage familier →



- À plus tard !
- À plus !
- Tchao !
- Bye !

**Matin de travail**

Le matin jusqu'à midi.



Bonne journée !

L'après-midi.



Bon après-midi !

Bonne fin de journée !

Avant de se coucher.



Bonne nuit !

Avant le départ de quelqu'un en voyage.

Bon voyage !



Avant ou pendant une situation délicate.



Bon courage !

Avant une situation source d'espoir.

Bonne chance !



Vœux de début d'année.

Bonne année !



Pour un anniversaire.

Bon anniversaire !



Pour une fête (la veille au soir ou le jour même).

Bonne fête !



Lorsqu'une personne éternue.

À vos souhaits !





## Formules de remerciement



- Poli**
- Merci.
  - Merci (beaucoup / bien / de tout cœur).
  - Merci infiniment !
  - C'est gentil.
  - C'est vraiment gentil de votre part.
  - C'est très aimable à vous.
- Formel**
- Je vous suis gré de votre amabilité / aide.

## Formules aux remerciements

**Neutre** → Il n'y a pas de quoi.

**Poli**

- Je vous en prie.
- C'est normal.
- Avec plaisir !
- Ce n'est rien.
- De rien.

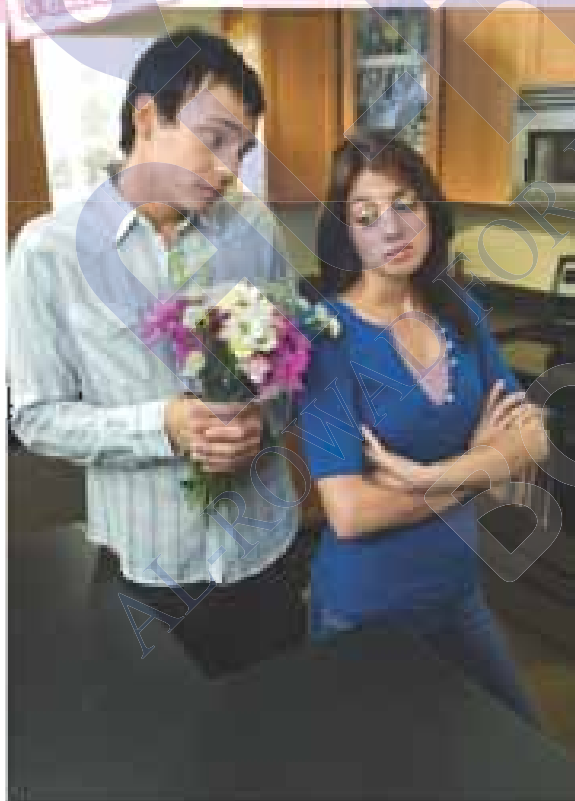
**Famlier** → Pardon !

**Poli** → Excusez-moi !

Excusez-moi pour le dérangement.

Excusez-moi de vous déranger.

**Formel** → Je vous prie de m'excuser.



Donner une réponse qui vise à minimiser une offense / rassurer



Famillier → Ce n'est rien.  
→ Ce n'est pas grave.

Poll → Il n'y a pas de mal.  
→ Ne vous en faites pas.

Formel → Je vous en prie.

Les actes de requête / proposer

Famillier

Est-ce que ça vous dit de ?...

Que pensez-vous de ?

Que diriez-vous de ?

Vous avez quelques minutes à m'accorder ?

Autoritaire

Écoutez-moi !

Formel

Puis-je abuser de votre temps ?

Me permettez-vous de vous demander... ?

Puis-je me permettre de... ?

Auriez-vous l'amabilité de... ?

Puis-je vous poser une question ?

N'oubliez jamais de dire  
« s'il vous / te plaît »

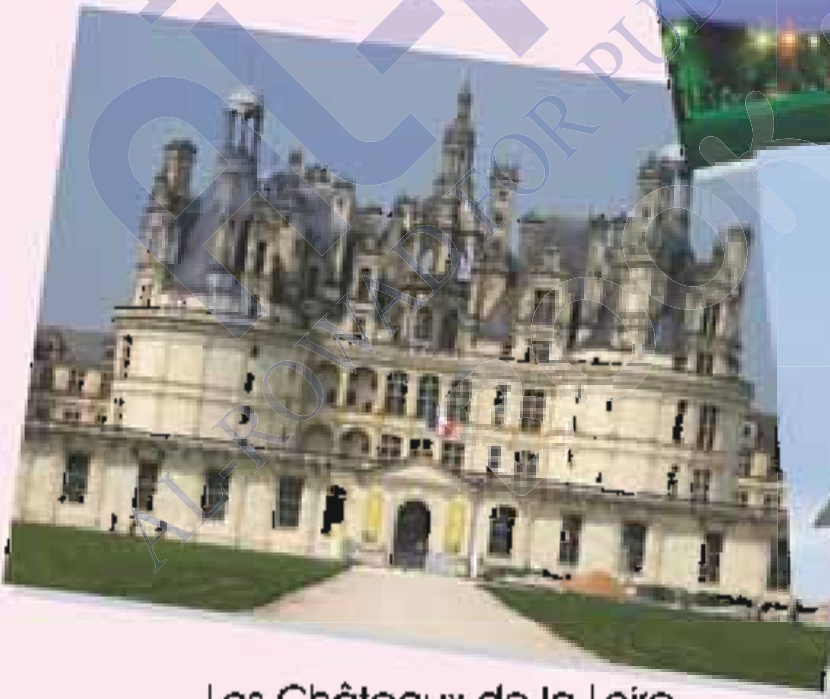
# La trousse

## Banque de mots



- |   |   |
|---|---|
| ① | une trousse<br>pour ranger les stylos, ...    |
| ② | des ciseaux<br>pour couper.                   |
| ③ | un stylo à bille<br>pour écrire.              |
| ④ | une règle<br>pour tracer des traits.          |
| ⑤ | un crayon<br>pour écrire.                     |
| ⑥ | un surligneur<br>pour surligner.              |
| ⑦ | un capuchon<br>pour reboucher le stylo.       |
| ⑧ | une agrafeuse<br>pour agrafier.               |
| ⑨ | un trombone<br>pour attacher des feuilles.    |
| ⑩ | une gomme<br>pour effacer.                    |
| ⑪ | un taille-crayon<br>pour tailler les crayons. |
| ⑫ | un compas<br>pour tracer des cercles.         |
| ⑬ | un cutter<br>pour couper.                     |
| ⑭ | une calculatrice<br>pour calculer.            |
| ⑮ | un correcteur<br>pour effacer.                |
| ⑯ | un rouleau de scotch<br>pour scotcher.        |
| ⑰ | un tube de colle<br>pour coller.              |
| ⑱ | un stylo plume<br>pour écrire.                |
| ⑳ | un pinceau<br>pour peindre.                   |

# La France... C'est




# 2 À la boulangerie



## Objectifs

- ◆ Demander quelque chose à quelqu'un.
- ◆ Demander le prix d'un objet.
- ◆ Expliquer pourquoi, parce que, grâce à et à cause de.

Regardez et écoutez ! 

## Dialogue 1

## À la boulangerie



une baguette	des bonbons	boulangier
un croissant	boulangère	du chocolat
boulangerie	2 € 50	

Complétez les phrases avec l'un des mots suivants :

1. L'enfant est à la .....
2. Il veut acheter .....
3. Il va payer .....
4. Il demande aussi .....
5. Il est servi par la .....

