

# La Joie

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Le Livre

1



# AVANT-PROPOS

La **Joie 1** s'adresse à un public de jeunes adolescents débutant leur apprentissage de la langue française. Il couvre environ 80 heures d'enseignement.

Ce livre a pour objectif de développer chez les élèves leur compétence à communiquer dans des situations élémentaires de la vie quotidienne tout en leur faisant découvrir différents aspects de la culture française et francophone.


Ce livre est composé d'une unité de départ suivie de sept unités de huit pages.

## Cinq étapes pour chaque unité :

- Une double page d'introduction des nouveautés : (dialogues ou textes).
- Les outils (grammaire, vocabulaire, actes de paroles) objets de l'unité.
- Écoute 1 : le travail sur la phonétique.
- Divers : cette séquence permet d'acquérir un bagage lexical de 40 à 50 mots considérés comme actifs.
- Une page de lecture (poème ou chanson) : pour le simple plaisir de lire et de comprendre.

## Autres composants

En complément du manuel, **La Joie 1** comprend :

- Un guide pédagogique complet donne à l'enseignant des idées d'utilisation, des réponses, des corrigés, des explications sur les documents utilisés, les photos présentées.
- Un cahier d'exercices riche et varié complète le manuel et propose de nombreuses activités complémentaires écrites et d'écoute.
- Des cassettes ou CD audio pour la classe, supports de toutes les activités orales symbolisées par «le picto écoute»  avec des dialogues animés et des poèmes.
- Un CD élève reprenant les dialogues, les poèmes et les activités orales de chaque unité du livre élève.

À la fin de l'ouvrage, un précis grammatical reprend de façon synthétique les points de grammaire présentés dans la méthode.

Et maintenant, à vous de découvrir **La Joie 1** !

# Tableau des contenus

N° d'unité	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes
Unité 1	Présentation	Prendre contact avec le français.	Le français et la classe de français.
Unité 2	Tu parles français ?	Saluer, demander et répondre comment on va.	Les rencontres entre jeunes.
Unité 3	Parler de son âge et de son anniversaire	Dire son âge et demander l'âge de quelqu'un.	Les rencontres entre jeunes, l'âge.
Unité 4	Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?	Donner des informations générales sur un programme télévisé.	Les programmes télévisés.
Unité 5	Au jardin	Demander quelque chose à quelqu'un.	Les fleurs et les animaux de la basse-cour.
Unité 6	Au restaurant	Comprendre des renseignements de type alimentaire.	L'alimentation, les consommations.
Unité 7	Chez la coiffeuse... Chez le teinturier...	Demander des informations à quelqu'un.	Les vêtements. Dans un magasin.
Unité 8	Demander son chemin	Situer et décrire un lieu.	La rue et la ville.

# Tableau des contenus

## Grammaire et actes de langage

- Masculin et féminin des adjectifs (de nationalité).
- Masculin et féminin des professions.
- Singulier et pluriel (quelques pluriels).
- Conjugaison de être, avoir, aller, faire.
- Oui / non.
- Oui / non / si.
- Ça va ? Bien... mal, etc.
- Nombres de 1 à 30.
- Conjugaison de habiter, travailler, voir, savoir.
- La négation (ne...pas).
- Un, une, des, pas de..., pas d'...
- Nombres de 30 à 50.
- Conjugaison de prendre, vendre, sortir, s'appeler.
- Le / la / les / un / une / des / quel / quels / quelle / quelles / il / elle / ils / elles.
- Où ?
- Nombres de 50 à 100.
- Conjugaison de connaître, partir, dire, lire.
- On ou nous.
- Faire ou jouer.
- Nombres de 100 à 500.
- Conjugaison de vouloir, pouvoir, écrire, conduire.
- Pour saluer. Tu / vous.
- Pour épeler : accents, apostrophe, cédille, majuscule, minuscule, etc.
- Nombres de 500 à 1 million.
- Conjugaison de venir, tenir, payer, envoyer.
- Tout le - toute la - tous les - toutes les ...
- Du matin au soir.
- Avant, après, vers, ... De / à, jusqu'à.
- Tôt ≠ tard / en avance ≠ en retard.
- Nombres de 500 à 1 million (suite).
- Conjugaison de vivre, croire, choisir, mettre.

## Phonétique

Opposition [r] / [ʀ]

Opposition [i] / [ɛ]

Opposition [p] / [b]

Opposition [s] / [z]

Opposition [w] / [ʃ]

Opposition [v] / [f]

Opposition [ʃ] / [ʒ]

# 1

# Présentation



## Objectifs

- Prendre contact avec le français, avec la classe de français, découvrir la France.
- Saluer, demander et répondre comment on va, remercier.
- Se présenter, dire comment on s'appelle, donner des informations sur ses compétences linguistiques.
- Épeler.

Vous présenter, présenter quelqu'un

Découvrez



Saluer



Prendre congé



Vous excuser



Remercier



# Découvrez

## Demander un objet



Vous débrouiller



## Demander un renseignement



Dire comment vous vous appelez



# La classe de français



## Découvrez



Écoutez et faites correspondre ce que vous entendez avec les phrases écrites.

Écoutez

Jouez à deux

Répétez

Bonjour !

Répondez

Au revoir !

Écrivez

Merci

Regardez

Encore une fois

S'il vous plaît

Vous comprenez ?

Je ne comprends pas

Épeler

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



Découvrez 

## Les jours de la semaine

Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

## Les saisons

Le printemps



### Les mois de l'année

Janvier	Février	Mars
Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	
Septembre	Octobre	
Novembre	Décembre	

L'hiver



L'automne

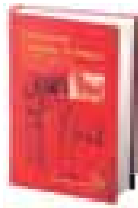


L'été



# Le vocabulaire de la classe

Découvrez 



un livre



un cahier d'exercices



un bloc-notes



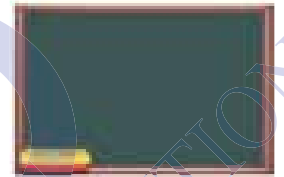
un stylo



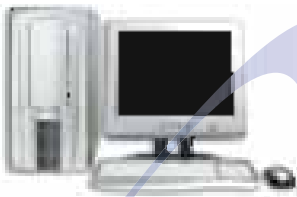
un crayon



une table



un tableau



un ordinateur



une cassette



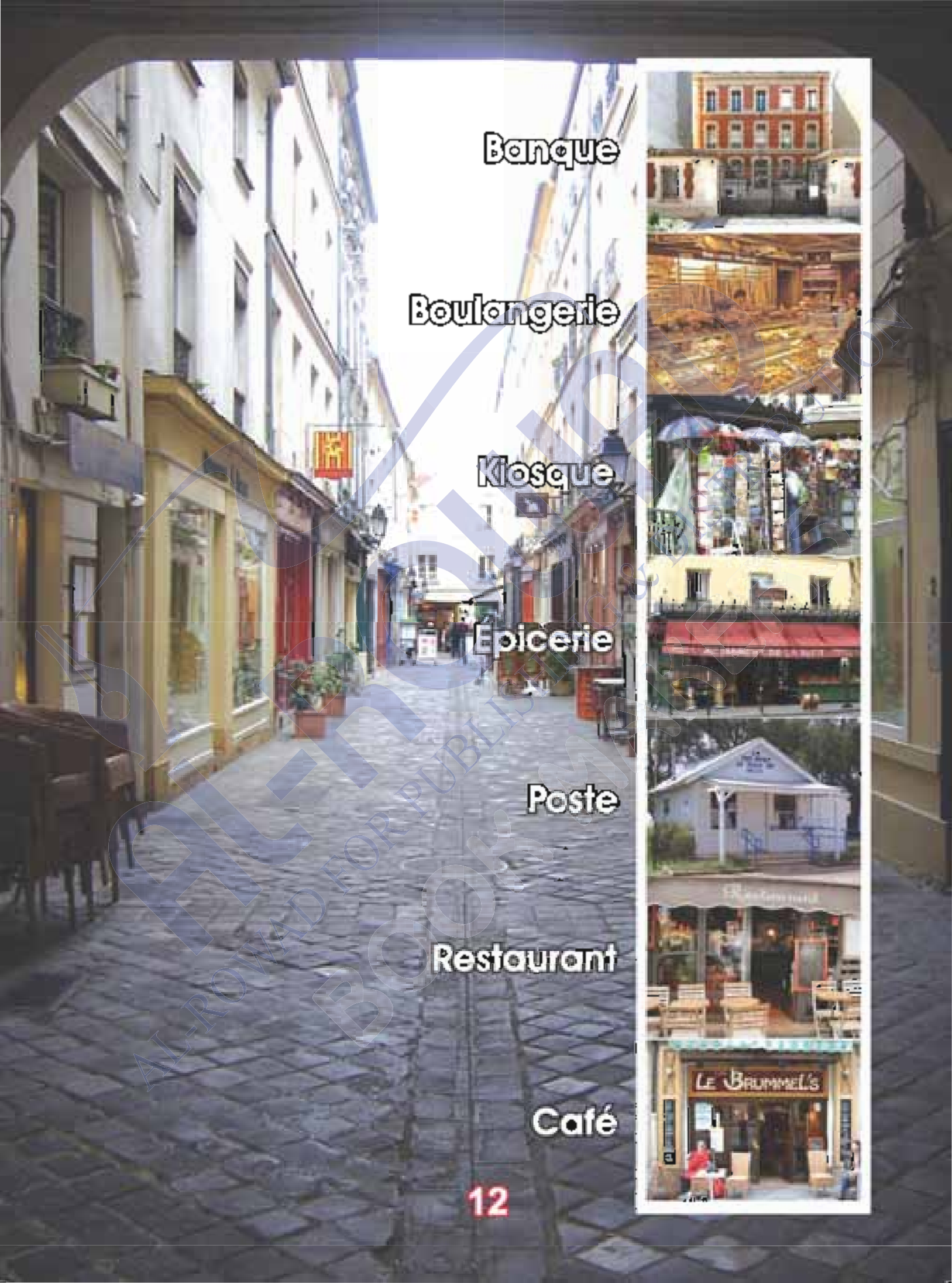
un CD



un cartable

## Le professeur vous dit





**Banque**

**Boulangerie**

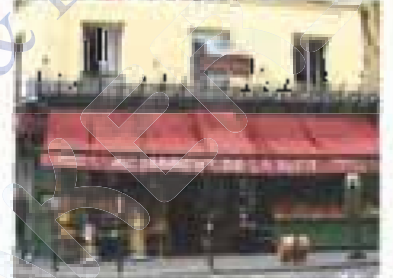
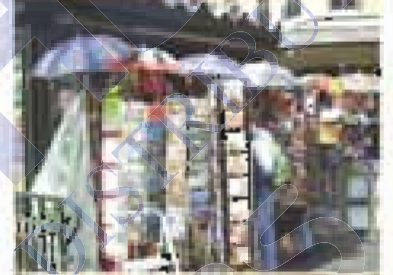
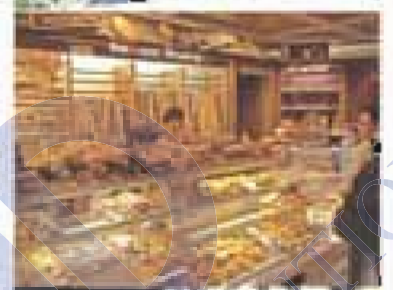
**Kiosque**

**Epicerie**

**Poste**

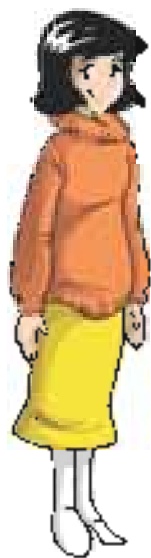
**Restaurant**

**Café**





Le père



La mère



Le grand-père



La grand-mère



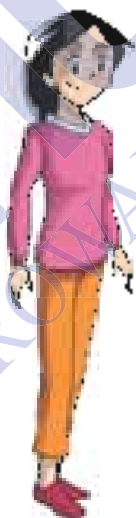
Thomas



Carine



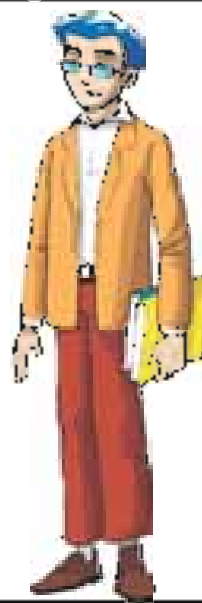
Paul



Nathalie



Madame Pauline



Monsieur Dupont

# 2 Tu parles français ?



## Objectifs

- Prendre contact avec le français.
- Demander et donner des informations sur les nationalités, informer et s'informer sur les compétences linguistiques.
- Saluer, demander et répondre comment on va.

## Dialogue 1



## Dialogue 2



## Dialogue 3



## Dialogue 4



### Pour communiquer

#### Pour saluer

##### Tu ( un enfant, un ami )

Bonjour ! Salut !  
Bonjour Marc ! Bonjour Aline !  
Bonsoir ! Ça va ?  
Tu vas bien ?

##### Vous ( un adulte )

Bonjour monsieur ! Bonjour madame !  
Bonjour mademoiselle ! Bonsoir monsieur !  
Bonsoir madame ! Bonsoir mademoiselle !  
Comment allez-vous ?

#### Pour dire au revoir

Bon, au revoir !  
Allez, au revoir monsieur !  
Allez, salut Marc !

Bonne journée !  
Bonne soirée !  
Bonne nuit !  
Bonsoir !

À demain !  
À bientôt !  
À tout à l'heure !  
À tout de suite !  
À un de ces jours !