

2

# الإملاء البيديت



أقرأ و أكتب

قالَ بِاسْمِ : أَحِبُّ أَبَا و ماما

أقرأ و أكتب

سورُ حَديقَةِ المَدْرَسَةِ مِنَ الطُّوبِ.

- ❖ تُراجِعِ المَعْلَمَةَ معِ الأَطْفالِ : • المدِّ بالألفِ (قال ، باسم ، بابا ، ماما).
- المدِّ بالياءِ ( حديقة ، جميلة ).
- المدِّ بالواوِ ( مزروعة بالزهور ).
- ❖ تُراقِبِ المَعْلَمَةَ كِتابَةَ الأَطْفالِ ، وتطلبِ معو الخطأ وتصويبه بإشرافها.

جَمَالُ الْوُرُودِ فِي أَلْوَانِهَا.

عَالَجَ مَحْمُودُ الْعُصْفُورَ ثُمَّ أَطْلَقَهُ.

تَظْهَرُ الْغُيُومُ فِي أَعَالِي السَّمَاءِ.

## أقرأ

وَقَفَ التَّلَامِيذُ عَلَى الرَّصِيفِ، يَنْتَظِرُونَ أَنْ تُصْبِحَ إِشَارَةُ  
الْمُرُورِ خَضْرَاءَ، لِعُبُورِ الشَّارِعِ مِنْ مَمَرِّ الْمَشَاةِ. وَهُمْ  
فَرِحُونَ جِدًّا، فَهُمْ سَيَذْهَبُونَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ.

## أستخرج الكلمات التي بها مدٌّ

المد بالياء

التلاميذ

المد بالواو

ينتظرون

المد بالألف

التلاميذ

- ◆ المد بالألف : التلاميذ، على، إشارة، خضراء، المشاة، إلى.
- ◆ المد بالواو : ينتظرون، المرور، يعبروا، كانوا، مسرورين، سيذهبون.
- ◆ المد بالياء : التلاميذ، الرصيف، مسرورين، الحديقة، القريبة.

أقرأ و أكتب

رَسَمَ الطُّفْلُ العَلَمَ.

أقرأ و أكتب

القَمَرُ في السَّمَاءِ.

- ❖ تدريب الأطفال على القراءة والكتابة بالحركات.
- ❖ (الفتحة: وتأتي بفتح الشفتين قليلاً). (الضمة: تأتي بضم الشفتين قليلاً). (الكسرة: تأتي بتزليل الفك قليلاً).
- ❖ تُراقب المعلمة الأطفال أثناء الكتابة، وتطلب منهم محو الأخطاء وتصويبها.

أقرأ و أكتب

قَرَأَ الْوَلَدُ فِي الْكِتَابِ.

أقرأ و أكتب

لَعِبْتُ سَمِيرَةً لُعْبَةَ الْحَبْلِ.

❖ تُتَابِعُ الْمَعْلَمَةَ التَّدْرِيبَ عَلَى الْحَرَكَاتِ ، قِرَاءَةً ، وَكِتَابَةً .  
❖ تُرَاقِبُ الْمَعْلَمَةَ الْأَطْفَالَ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ ، وَتَطْلُبُ مِنْهُمْ مَحْوَ الْأَخْطَاءِ وَتَصَوِّبُهَا .

إملاء

ملاحظات المعلمة

التاريخ / /

تصويب الأخطاء

- ❖ تُملي المعلمة على الطلبة جُمليتين من الصفحتين السابقتين بعد مراجعتها .
- ❖ تكتب المعلمة السطر الأول في تصويب الأخطاء.

إملاء

ملاحظات المعلمة

التاريخ / /

تصويب الأخطاء

- ❖ تُملي المعلمة على الطلبة جُمليتين من الصفحتين السابقتين بعد مراجعتها .
- ❖ تكتب المعلمة السطر الأول في تصويب الأخطاء.



أكتب

مَلَعَبُ الكُرَّةِ واسِعٌ.

أكتب

كانَ البَيْتُ جاهِزًا.

- ❖ تُذَكِّرُ المعلِّمةُ الأطفالَ
- بحرف المد (الألف) في واسع ، كان ، جاهزًا.
  - السكون: الوقوف والضغط على الحرف وعدم تحريكه.
  - تنوين الضم: ويلفظ ( أنْ ).
  - تنوين الفتح: ويلفظ ( أنْ ) ، ويكتب على الحرف الذي قبل الألف ( جاهزًا ).