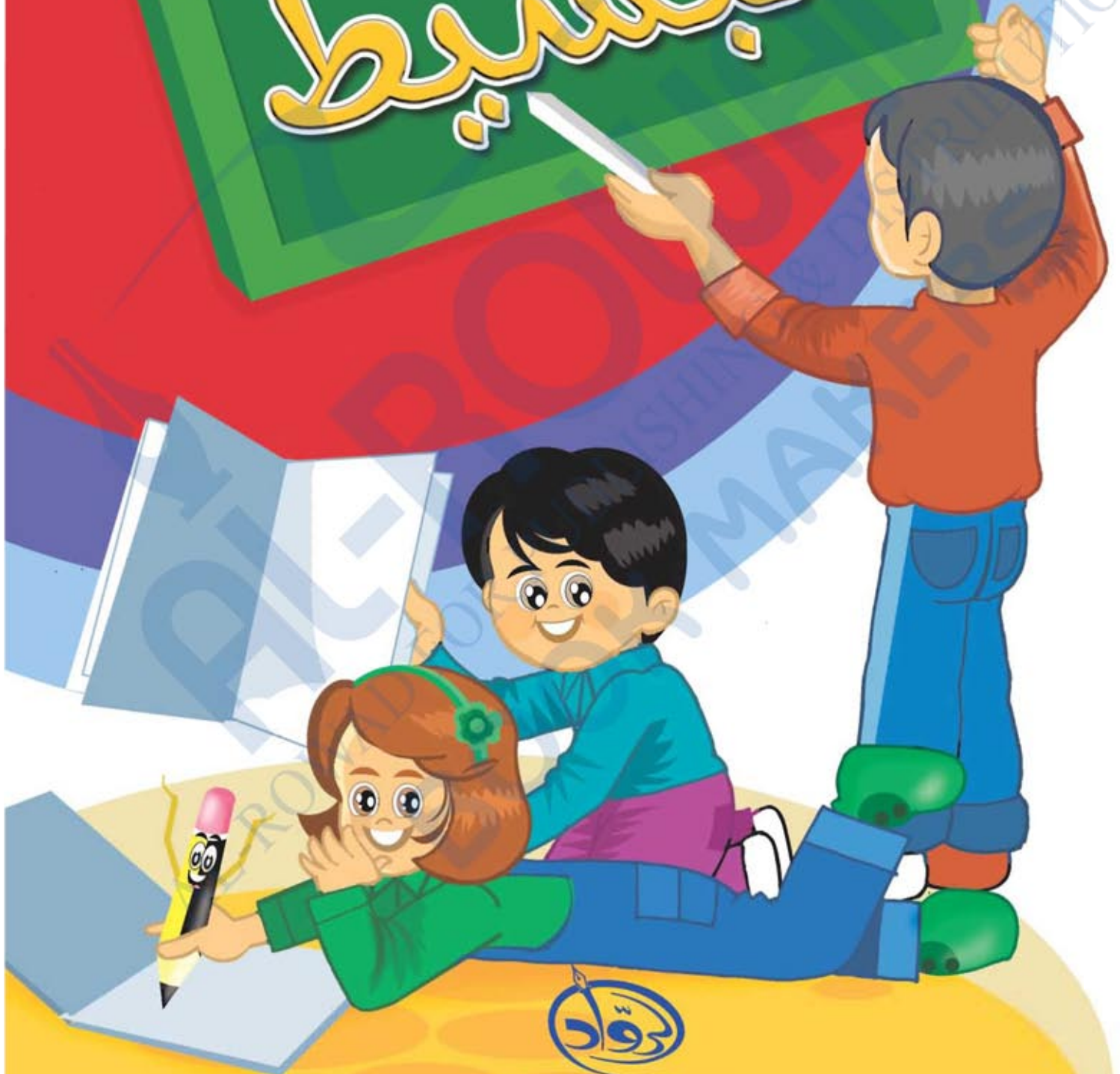


1

الإملاء اليسير



أقرأ و أكتب

ب ب با بی باب

أقرأ و أكتب

م م ما ما ما

◆ ينطق حرف المد (ا) بفتح الشفتين والإطالة في نطقه.

أقرأ و أكتب

بوم

بو

و

أقرأ و أكتب

سوس

سو

سـ

- ❖ ينطق حرف المد (و) ، بضم الشفتين ، ومدّهما إلى الأمام و الإطالة في نطقه.
- ❖ تطلب المعلّمة من الطالب أن يمحو الكلمة الخطأ ويصوبها.

أقرأ و أكتب

ي ي ي بير

أقرأ و أكتب

بابي سامي ريم سوري

❖ ينطق حرف المد (ي) ، بإنزال الفكّ الأسفل، والإطالة في نطق الحرف.
❖ تشير المعلمة إلى الخطأ، ويمحوه الطالب ويصوّبه.

أقرأ و أكتب

باب ماما بوم سور

أقرأ و أكتب

سرير روس ربي ريش

❖ تطلب المعلمة من الطلبة كتابة هذه الكلمات على اللوح.
❖ وتطلب من الطلبة ذكر كلمات تبدأ بأحد الحروف، التي تعلموها (لعبة الكلمات).

إملاء

ملاحظات المعلمة

التاريخ / /

تصويب الأخطاء

- ❖ تُملي المعلمة (أربع كلمات) من الكلمات السابقة على الطلبة بعد مراجعتها والتدريب عليها.
- ❖ تكتب المعلمة السطر الأول في تصويب الأخطاء.

إملاء

ملاحظات المعلمة

التاريخ / /

تصويب الأخطاء

- ❖ تُملي المعلمة (أربع كلمات) من الكلمات السابقة على الطلبة بعد مراجعتها والتدريب عليها.
- ❖ تكتب المعلمة السطر الأول في تصويب الأخطاء.

أقرأ و أكتب

رَسَمَ

دَرَسَ

بَدَرَ

سَمَرَ

أقرأ و أكتب

مَالَ

بَرَدَ

بَلَدَ

لَبَسَ

- ❖ تُدَرَّبُ المعلِّمة الأطفال على (الفتحة) ، وأنها تأتي بفتح الشفتين قليلاً ، عكس حرف المد (ا) .
- ❖ تُرَاقِبُ المعلِّمة الأطفال أثناء الكتابة ، وتطلب منهم محو الأخطاء وتصويبها .

أقرأ و أكتب

نور

عُمَر

عُأَب

دُب

أقرأ و أكتب

عَلَم

رُسُل

عَدَس

لُعَب

❖ تُدرَّب المعلمة الأطفال علي حركة (الضمة) ، وأنها تأتي من ضم الشفتين ومدهما إلى الأمام قليلاً .
❖ تُراقب المعلمة الأطفال أثناء الكتابة، وتطلب منه محو الأخطاء وتصويبها.