

L'amitié

Méthode de français

5

Le livre



Voltaire
INTERNATIONAL

AL-ROWAD
www.alrowadpubl.com

Sommaire

| N° d'unité | Titre | Page |
|------------|-----------------------------|------|
| Unité 1 | Présentation ! | 5 |
| Unité 2 | Au restaurant ! | 11 |
| Unité 3 | Une drôle d'invite ! | 17 |
| Unité 4 | Un accident ! | 23 |
| Unité 5 | Une invitation ! | 29 |
| Unité 6 | Une promenade mouvementée ! | 35 |
| Unité 7 | Le paquet ! | 41 |
| Unité 8 | Une course de chevaux ! | 47 |
| Unité 9 | Un déménagement difficile ! | 53 |
| Unité 10 | Vive les vacances ! | 59 |

Avant-propos

L'amitié 5 s'adresse aux élèves de 10 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer facilement en français, en présentant des activités nombreuses et variées. L'aspect général du livre et les activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

A la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présents dans ce livre et écrire le plus de phrases possible correctement.

*Suha MANSOUR
Patrick SEBASTIEN*



Présentation !

Unité
1

Regarde et écoute

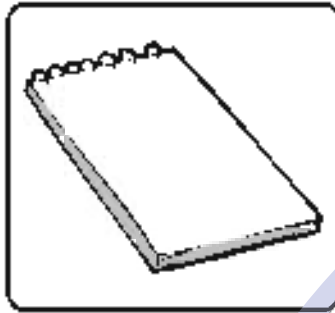




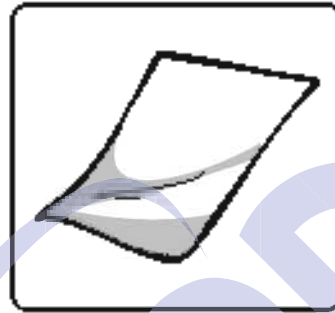
A l'école



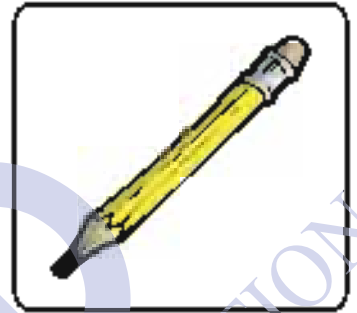
un livre



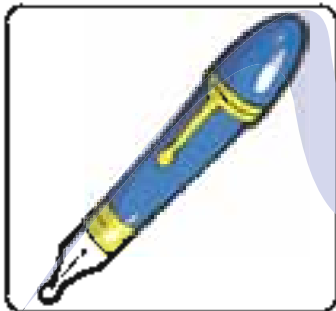
un cahier



une feuille



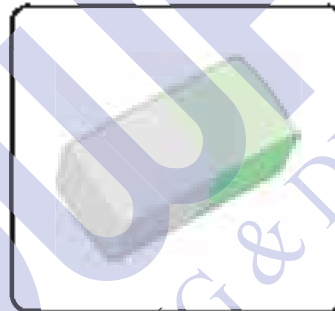
un crayon



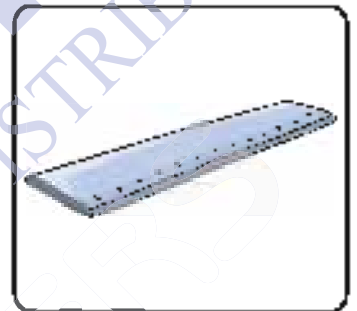
un stylo



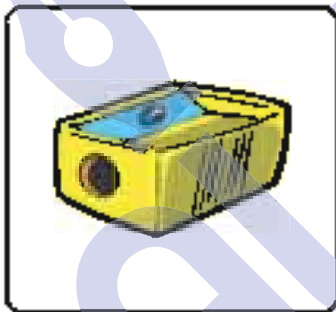
une trousse



une gomme



une règle



un taille-crayon



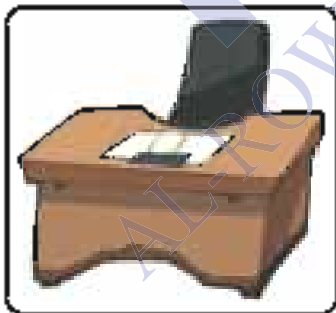
une chaise



une table



un cartable



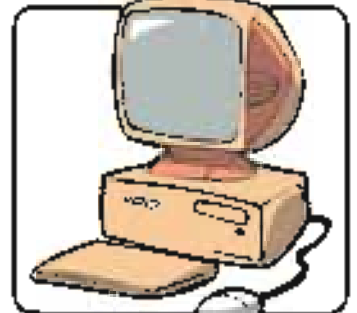
un bureau



un tableau



une cassette



un ordinateur



Conjugaison : trois verbes au présent et au passé composé

Au présent (révision)

| Etre | | Avoir | | Faire | |
|---|---|---|--|--|---|
| Je suis | Nous sommes | J'ai | Nous avons | Je fais | Nous faisons |
| Tu es | Vous êtes | Tu as | Vous avez | Tu fais | Vous faites |
| Il } est | Ils } sont | Il } a | Ils } ont | Il } fait | Ils } font |
| Elle } | Elles } | Elle } | Elles } | Elle } | Elles } |

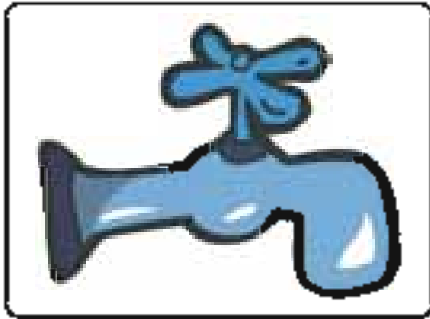
Le présent situe un fait au moment où l'on parle. Il présente l'action en cours d'accomplissement.

Au passé composé

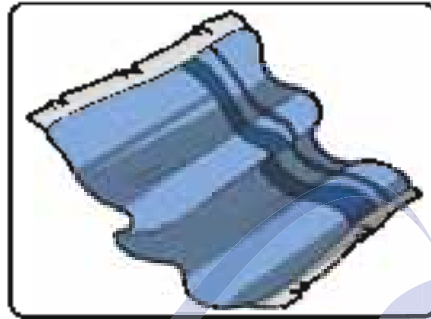
| Etre | | Avoir | | Faire | |
|---|--|--|---|--|---|
| J'ai été | Nous avons été | J'ai eu | Nous avons eu | J'ai fait | Nous avons fait |
| Tu as été | Vous avez été | Tu as eu | Vous avez eu | Tu as fait | Vous avez fait |
| Il } a été | Ils } ont été | Il } a eu | Ils } ont eu | Il } a fait | Ils } ont fait |
| Elle } | Elles } | Elle } | Elles } | Elle } | Elles } |

Le passé composé avec le verbe (avoir) marque une action passée. Il est composé d'un auxiliaire (avoir) et d'un participe passé.

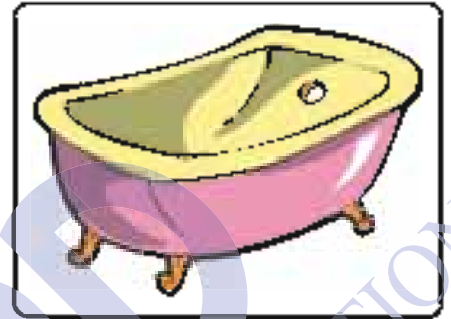
Dans une salle de bains, il y a ...



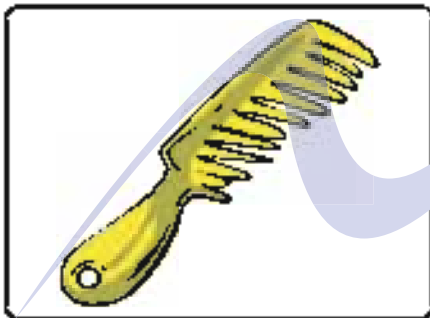
un robinet



une serviette



une baignoire



un peigne



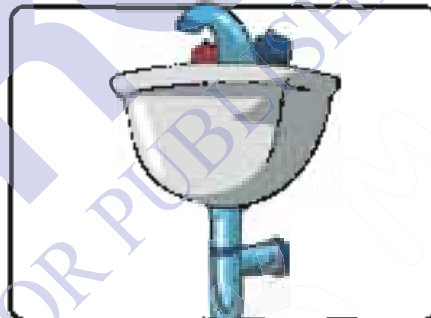
un miroir



du savon



du dentifrice



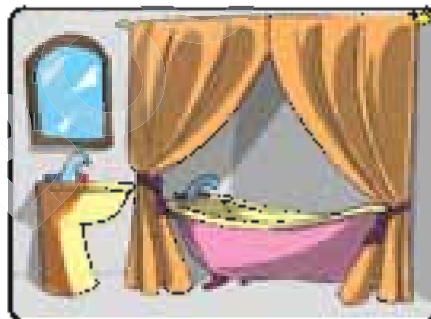
un lavabo



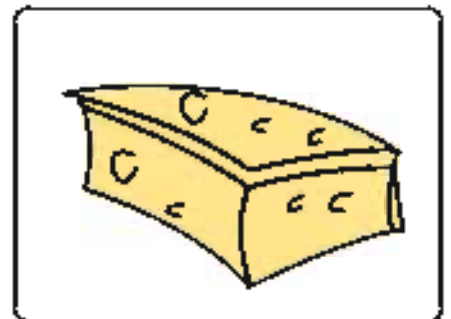
une brosse à dents



du shampooing



un rideau de bain



une éponge



Cœur d'enfant

Mon cœur ? Il est à prendre
Comme tout cœur d'enfant,
Il n'est pas à comprendre,
C'est un cœur cert-volant

Déjà tous les oiseaux
En ont fait la conquête.
Il chante à clairs roseaux
Comme une cage en fête.

Mon cœur ? Il est à prendre
Comme tout cœur d'enfant.
Il n'est rien à comprendre,
Vire et vole le vent !

Maurice CARÊME
Pigeon vole,
Le livre de poche jeunesse,
Coll. Fleurs d'encre.



L'alphabet phonétique international

[ʒ] consonne

(gn)

gn : cigogne, peigne, agneau, araignée, montagne,
campagne, ligne, vigne, signe, grogner, digne,
mignonne.

[ŋ] consonne

(ing)

ing : camping.



cigogne



camping



montagne



Regarde et écoute



Monsieur Martin : Garçon ! Vous avez une table libre, s'il vous plaît ?

Le garçon : Mais oui, messieurs. Regardez ! Il y en a une là, près de la porte.

M. Martin : Merci. Apportez-nous la carte, s'il vous plaît !

Le garçon : Là, voilà. Qu'est-ce que vous prendrez ?

M. Martin : Au début, je prendrai des hors d'œuvre. Et vous ?

M. Lantier : J'en prendrai bien, moi aussi.

M. Martin : Ensuite, apportez-moi un bifteck frit ! Et vous, vous en prendrez un aussi ?

M. Lantier : Oui, garçon.

Le garçon : Je suis désolé messieurs, nous n'en avons plus. Nous n'en aurons que dans deux jours, mais nous avons du poulet. En voulez-vous ?

M. Martin : Oui, nous en prendrons avec de la salade.

Le garçon : Et qu'est-ce que vous boirez ? De l'eau minérale ?

M. Lantier : C'est ça ! Donnez-nous en une bouteille !



Questions sur le dialogue :

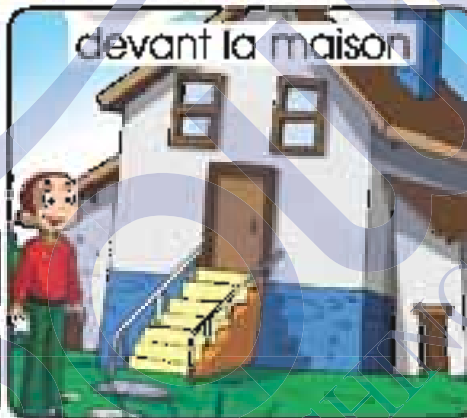
- 1- Où vont monsieur Martin et monsieur Lantier ?
- 2- Est-ce qu'il y a une table libre ?
- 3- Que demande monsieur Martin au garçon ?
- 4- Qu'est-ce que monsieur Martin commande au garçon ?
- 5- Est-ce que monsieur Lantier prendra des hors d'œuvre ?
- 6- Que veulent monsieur Martin et monsieur Lantier ?
- 7- Est-ce qu'il y a du bifteck ?
- 8- Quand est-ce qu'il y aura du bifteck ?
- 9- Que prendront monsieur Martin et monsieur Lantier ?

Recopie les mots ou les groupes de mots pour les retenir.

- une table libre
- s'il vous plaît !
- près de la porte
- le garçon
- des hors d'œuvre
- moi aussi
- un bifteck frit
- du poulet
- de la salade
- de l'eau minérale



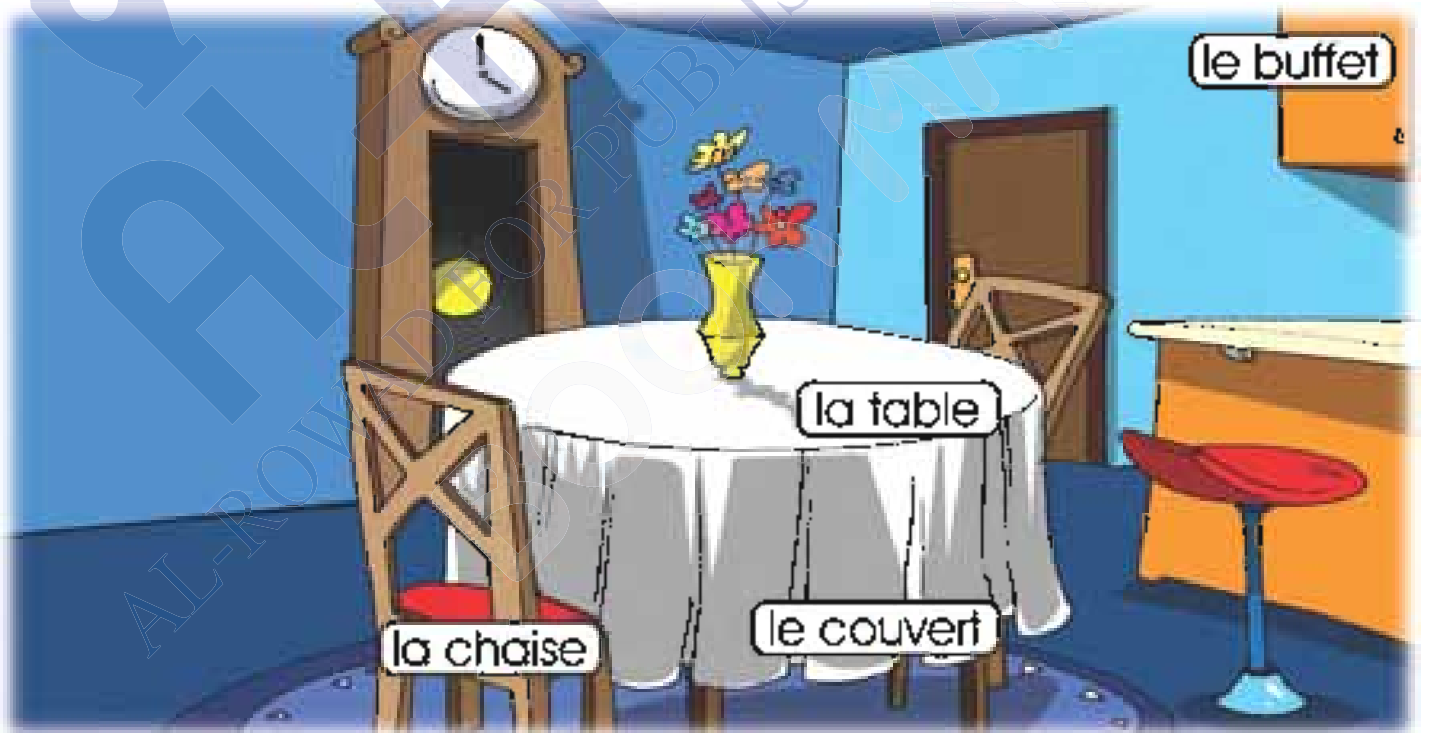
Les prépositions



La cuisine



La salle à manger





Sur le mur

A l'école, il y a un mur,

Sur le mur, il y a un tapis,

Sur le tapis, il y a une pelote,

Sur la pelote, il y a une pile de cartes,

Sur la pile de cartes, il y a une radio,

Sur la radio, il y a une tarte,

Il y a le chat sur la tarte.





L'alphabet phonétique international

[m] consonne

(m, mm)

m : mer, moulin, matin.

mm : pomme.

[n] consonne

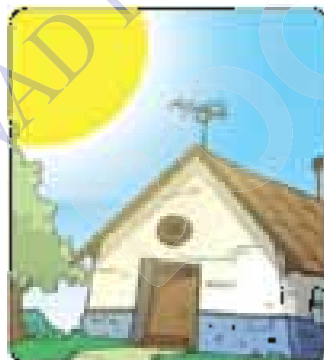
(n, nn)

n : nuit, lune, banane.

nn : actionne, consonne.



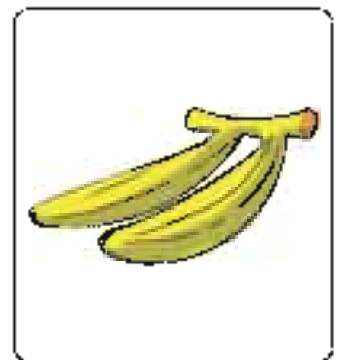
mer



matin



lune



bananes

