

L'amitié

Méthode de français

4

Le livre



Voltaire
INTERNATIONAL


AL-ROWAD
www.alrowadpub.com

Sommaire

N° d'unité	Titre	Page
Unité 1	En classe !	5
Unité 2	Au café !	11
Unité 3	A la maison !	17
Unité 4	Le petit-déjeuner !	23
Unité 5	Quelle heure est-il ?	29
Unité 6	Les jours de la semaine !	35
Unité 7	La radio !	41
Unité 8	L'appartement !	47
Unité 9	La leçon de conduire !	53
Unité 10	A la ferme, le tracteur !	59

Avant-propos

L'amitié 4 s'adresse aux élèves de 9 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer rapidement en français, en présentant des activités nombreuses et variées. L'aspect général du livre et les activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

A la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présents dans ce livre et écrire les plus possibles des phrases correctement.

*Suha MANSOUR
Patrick SEBASTIEN*

En classe !

Unité 1

Regarde et écoute



Les
cartes
lexicales

La professeure dit :



Ecoutez bien !



Regardez !



Ecrivez !



Répétez !



Gardez
le silence !



Répondez tous
ensemble !



Copiez !



Arrêtez !



Entrez !



Sortez !



Levez-vous !



Levez la main !



Allez au tableau !



Asseyez-vous !



Allez à
votre place !



Allez chercher
du feutre !





Attention !



Donnez-moi votre livre !



Donnez-moi votre cahier !



Restez calme !



Effacez le tableau !



Ouvrez la porte !



Fermez la porte !



Fermez la fenêtre !



Encore une fois !



Jouez à deux !



Chacun à son tour !



C'est à qui ?



Faites une phrase complète !



Attention ! A la prononciation !

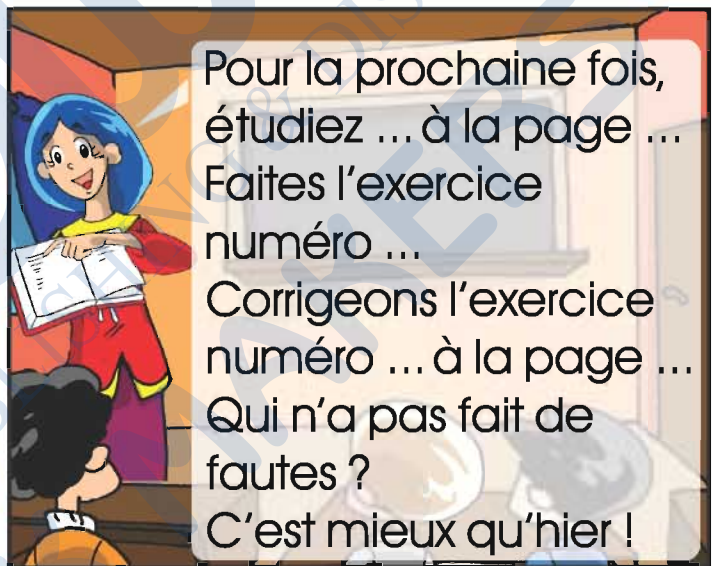


Plus vite, plus fort !



Qui veut poser une question ?







La boîte à outils



des ciseaux



de la colle



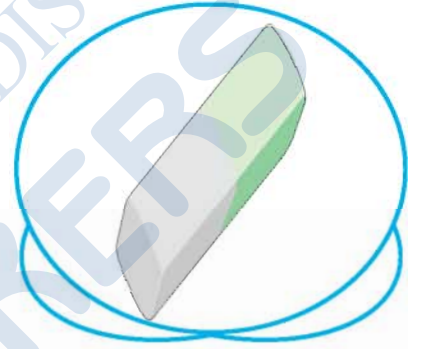
un pinceau



de la peinture



une agrafeuse



une gomme



des crayons
de couleur



un stylo feutre



un stylo à plume



Le cancre

Il dit non avec la tête
Mais, il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur
Il est debout
On le questionne
Et tous les problèmes sont posés
Soudain le fou rire le prend
Et il efface tout
Les chiffres et les mots
Les dates et les noms
Les phrases et les pièges
Et malgré les menaces du maître
Sous les huées des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Sur le tableau noir du malheur
Il dessine le visage du bonheur



Jacques PRÉVERT,
Paroles, Gallimard



L'alphabet phonétique international

[k] consonne

(c + a/o/u/consonne, q, k, qu, c, ck, ch)

c : cactus, corps, campagne, caméra, camping, cou, cube.

q : coq, cinq.

k : kilo, anorak.

qu : qui, quille, quatre, fabriquer, quantité.

c : avec.

ck : bifteck.

ch : orchestre, archéologue.



Regarde et écoute



Pierre : Ah ! Ouais... C'est l'heure, c'est six heures et voilà ! ...
Et voilà ! Il est six heures et demie et encore personne
... Pas de Marc ... Pas d'Aline que faire ?

Marc : Pierre, Pierre, nous voilà ! ...

Pierre : Ah ! Enfin ... Vous voilà !

Marc : Excusez-nous, nous nous excusons. Et voilà Pierre, nous sommes désolés,...



Regarde et écoute



Au café, il y a ...



Un thé



Un café



Un café au lait



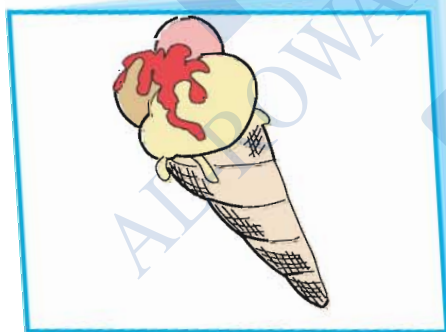
Un chocolat



Une eau minérale



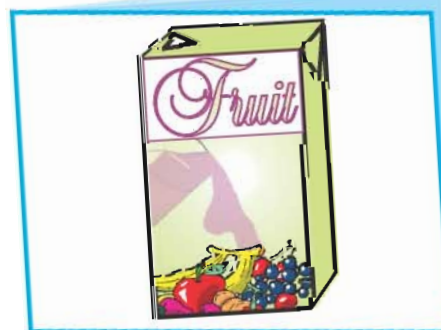
Une menthe à l'eau



Un cornet de glace



Un coca



Un jus de fruit

Singulier ou pluriel ?



élève



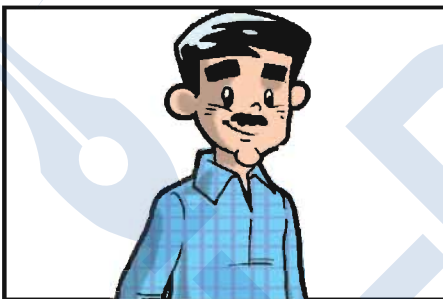
élèves



acteur



acteurs



père



pères

Règle générale

- On ajoute un -s à la forme écrite du singulier.
Un enfant → des enfants.
- Les noms terminés par -s, -z, -x, ne changent pas au pluriel.
Un pays → des pays.

Singulier

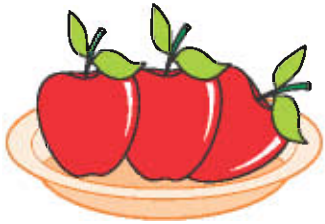
journaliste
avocat
architecte
médecin
ouvrier
chanteur

Pluriel

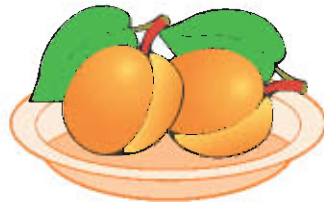
journalistes
avocats
architectes
médecins
ouvriers
chanteurs



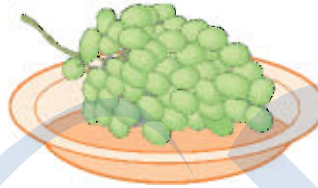
Les fruits



Pommes



Abricots



Raisins



Cerises



Bananes



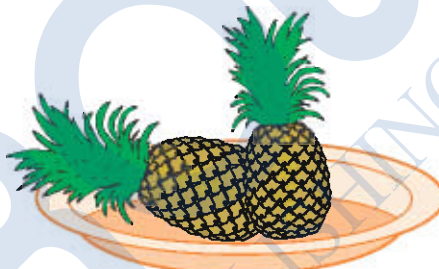
Fraises



Avocats



Kiwis



Ananas



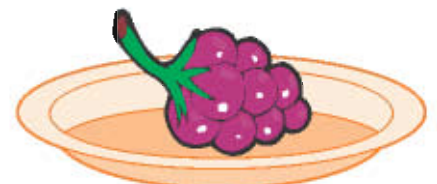
Oranges



Poires



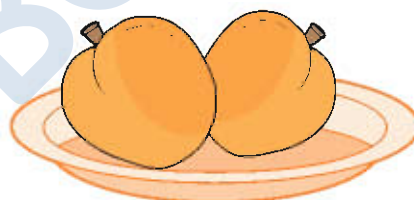
Melons



Framboises



Pastèques



Pêches



Mangue



Les fruits

J'aime beaucoup les fruits

J'en ai toujours envie

Les amandes

Les mangues

Les mandarines

Les clémentines

Les anones

Les pommes

Les abricots

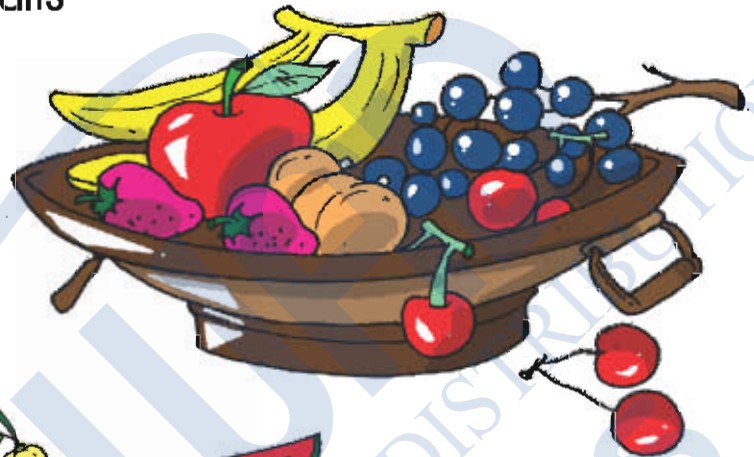
Les pruneaux

Les kakis

Et les kiwis

J'aime beaucoup les fruits

J'en ai toujours envie



Marie-Anne Moubayed



L'alphabet phonétique international

[ʒ] consonne

(j, g + e / i / y, ge + a / o)

j : j eune, j upe, j ournal, j eudi.

g + e, i, y : â g e, g itan, é t a g è r e, g enou, B e l g i q u e,
g y m n a s t i q u e, g é n i a l, g e n t i l, f r o m a g e.

g e + a : o r a n g e a d e, g é a n t.

g e + o : m a n g e o n s, c a g e o t, n a g e o i r e.

