

L'amitié

Méthode de français

2

Le livre



Voltaire
INTERNATIONAL

AL-ROWAD
www.alrowadpub.com

Sommaire

N° d'unité	Titre	Objectifs Communicatifs	Page
Unité 1	Bonjour ! Ça va ?	Saluer : demander comment ça va, comment tu t'appelles, tu as quel âge, etc.	5
Unité 2	Tu aimes l'école ?	Demander ce que tu aimes / détestes en classe.	11
Unité 3	Où es-tu ?	Demander où tu es.	17
Unité 4	Où vas-tu ?	Demander où tu vas.	24
Unité 5	On va à Paris ?	Dire et demander les monuments à Paris.	30
Unité 6	Quel temps fait-il ?	Demander et dire quel temps il fait.	35
Unité 7	Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?	Demander et dire ce qu'on mange et boit.	41
Unité 8	Quelle heure est-il ?	Demander et donner l'heure.	47
Unité 9	Tu as les yeux de quelle couleur ?	Demander et dire les couleurs.	53
Unité 10	Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?	Demander et dire les vêtements qu'on met.	59



Avant-propos

L'amitié 2 s'adresse aux élèves de 7 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer rapidement en français, en présentant des activités nombreuses et variées. L'aspect général du livre et les activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

A la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présents dans ce livre et écrire toutes les lettres de l'alphabet et quelques phrases correctement.

*Suha MANSOUR
Patrick SEBASTIEN*



Bonjour ! Ça va ?

Unité
1

- Bonjour ! Ça va ?
- Comment tu t'appelles ?
- Se présenter.
- Les nombres (1-20).
- Les jours de la semaine.
- Les mois de l'année.
- Qui est-ce ?

Regarde et écoute



Ecoute et relie :



- ★ Bonjour ! Comment ça va ?
- ★ Comment tu t'appelles ?
- ★ Tu as quel âge ?
- ★ Qu'est-ce que tu sais faire ?
- ★ Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- ★ Tu aimes l'école ?
- ★ Et tu aimes les bonbons ?

- ★ J'ai huit ans.
- ★ Mmm. Oui.
- ★ J'aime regarder la télévision.
- ★ Bonjour ! Ça va bien.
- ★ Oui.
- ★ Je sais chanter.
- ★ Je m'appelle Marc.



Je sais compter en français



1	2	3	4	5	6	7
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept
8	9	10	11	12	13	14
huit	neuf	dix	onze	douze	treize	quatorze
15	16	17	18	19	20	
quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt	

Les jours de la semaine



samedi

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

Les mois de l'année



janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

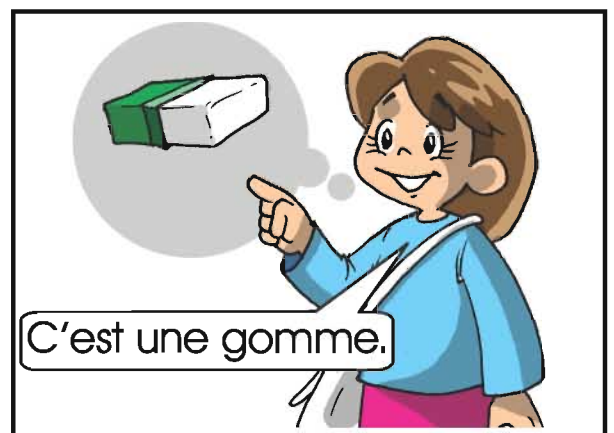
décembre

Aujourd'hui, nous sommes le samedi 9 décembre.



Aujourd'hui, c'est le samedi 9 décembre.

Qu'est-ce que c'est ?



Qui est-ce ?



C'est Marc.



C'est Aline.



C'est le père de Marc et Aline.



C'est la mère de Marc et Aline.



C'est monsieur Dupont.



C'est madame Martin.

Des actions



Qu'est-ce que tu aimes ?



Qu'est-ce que tu aimes ?



- Tu aimes l'école ?
- J'aime... J'adore...
- Je déteste...
- L'emploi du temps.
- Un arbre.

Regarde et écoute



1

Tu aimes l'école ?



Je déteste les maths
et j'adore le français.



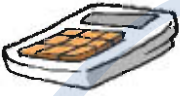







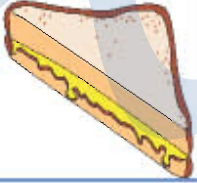













A l'école, j'adore le sport et
la musique et je déteste les
sciences et la géographie,
et toi ? Qu'est-ce que tu
aimes à l'école ?

2



Moi, j'adore les sciences, les
maths et le français et je
déteste le sport, la musique
et les arts plastiques.

Mon emploi du temps

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h - 9h	Français 	Sport 	Maths 	Géographie 	Histoire 	
9h - 10h	Maths 	Sciences 	Géographie 	Sport 	Maths 	
10h - 11h Cantine						Jour férié
11h - 12h	Sciences 	Maths 	Histoire 	Arts Plastiques 	Français 	
12h - 13h	Géographie 	Français 	Musique 	Français 	Sciences 	

Qu'est-ce qu'il y a dans le cartable ?

Dans le cartable, il y a beaucoup de livres, beaucoup de cahiers et une trousse. Dans la trousse, il y a une règle, une gomme, un crayon et un stylo.

En classe, il y a...



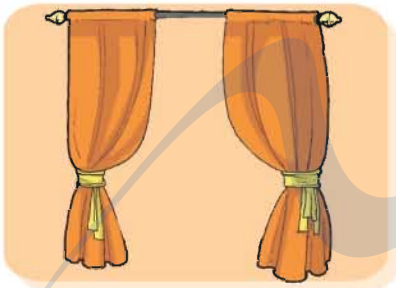
une porte



une fenêtre



une chaise



un rideau

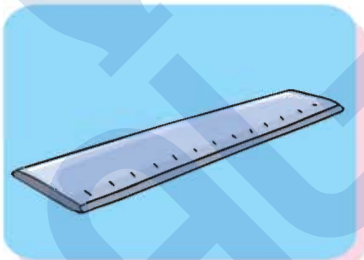


un mur

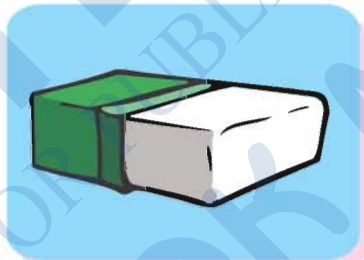


une table

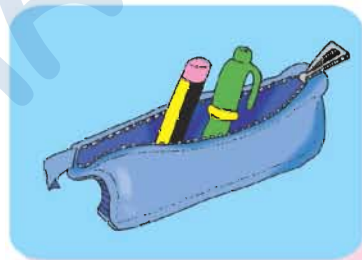
Dans un cartable, il y a...



une règle



une gomme



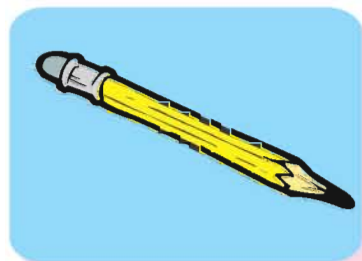
une trousse



un livre



un cahier



un crayon



Des actions



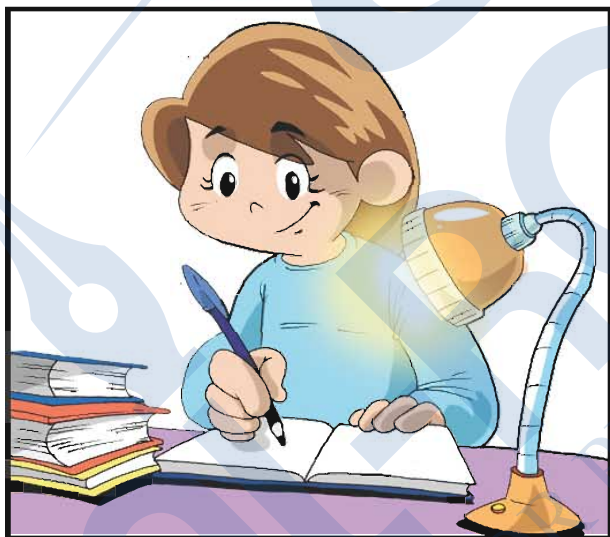
1



Il marche.



Il travaille.



Elle travaille.



Elle court.

2

Ecoute



[e] → venez / restez / chez moi / nez

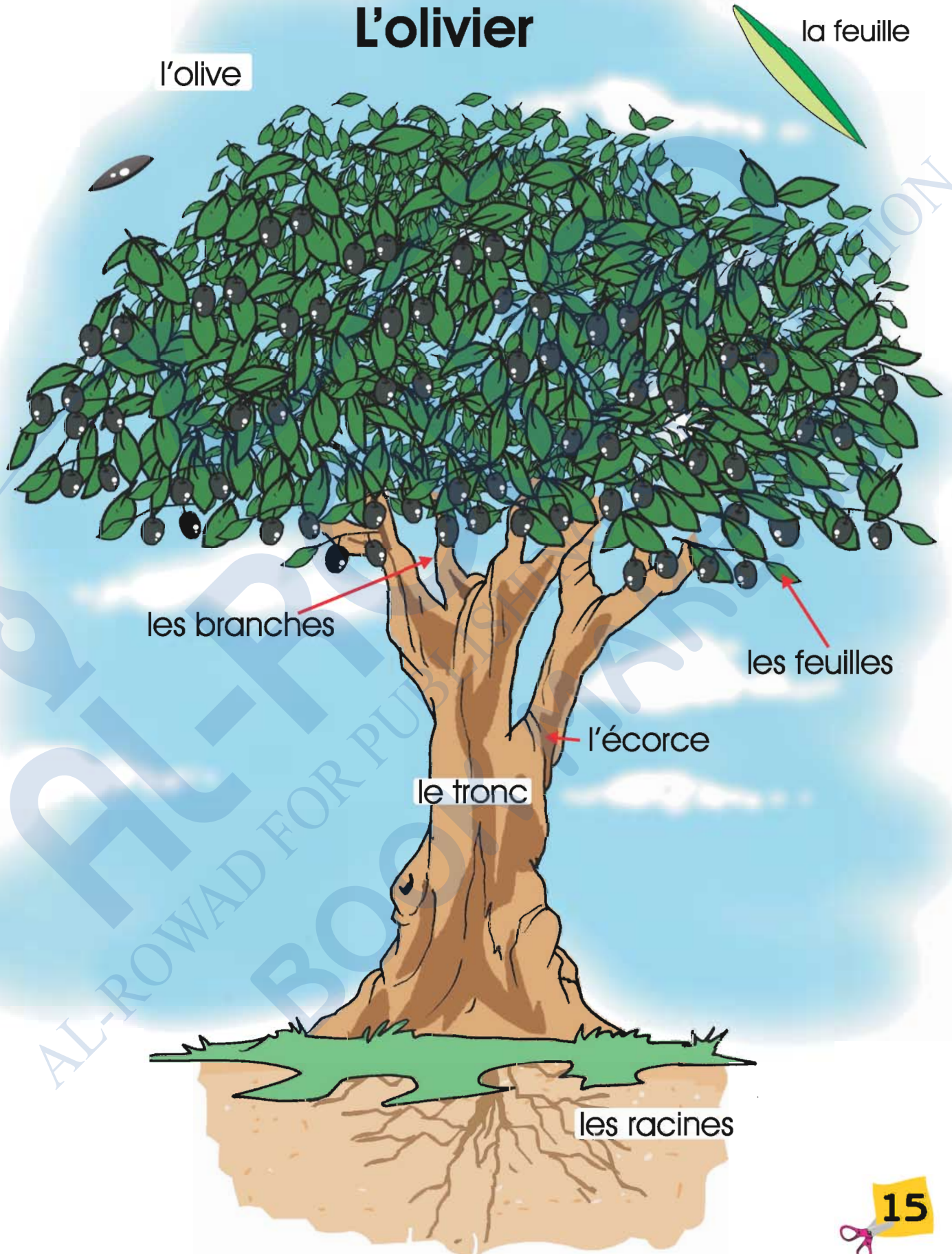
[e] → pied

[e] → tes / ses

[e] → panier / parler / arriver



L'olivier





En classe

Aujourd'hui, j'entre en classe,
c'est le jour le plus beau.

Aujourd'hui, j'entre en classe,
mon cartable sur le dos.

J'ouvre mon cartable,
je prends mon livre d'histoire,
je le pose sur la table
et je lis une jolie histoire.

