

رواد

الحاسوب

المستوى الخامس

باسم الجعبري



www.alrowadpub.com

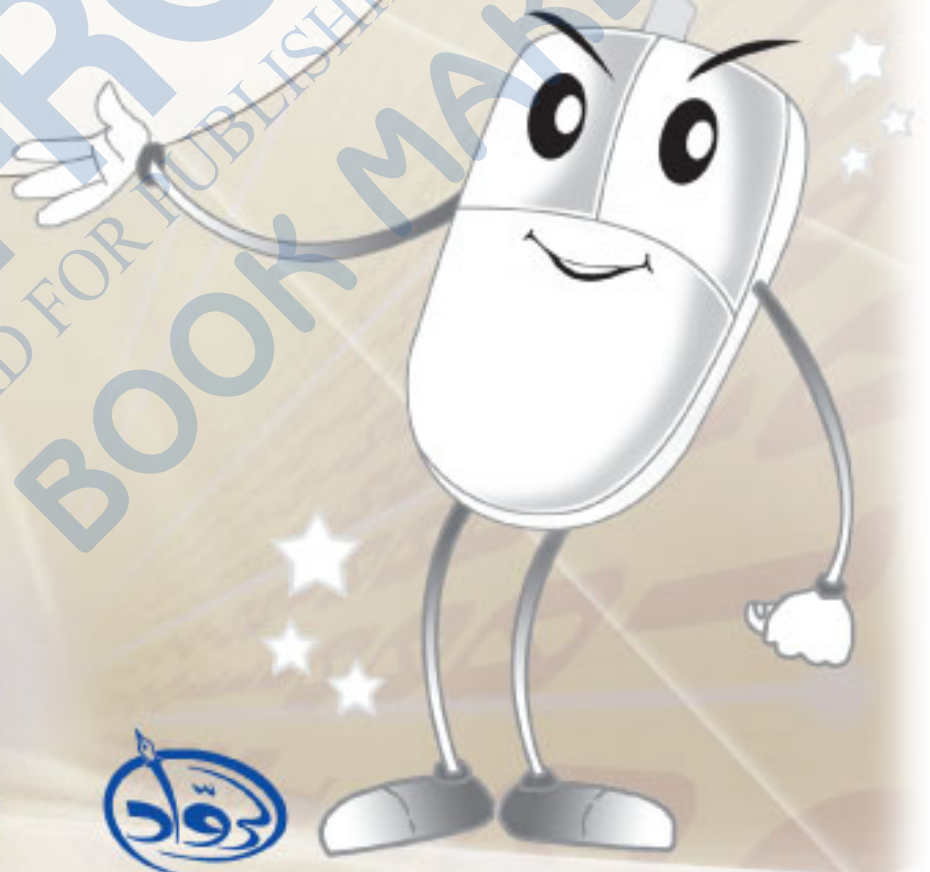


رواد

الحاسوب

المستوى الخامس

باسم الجعيري



www.alrowadpub.com



الرواد للنشر والتوزيع

هاتف: 00 962 6 462 55 03

فاكس: 00 962 6 462 55 04

E-mail: info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

ISBN 978-9957-37-260-6

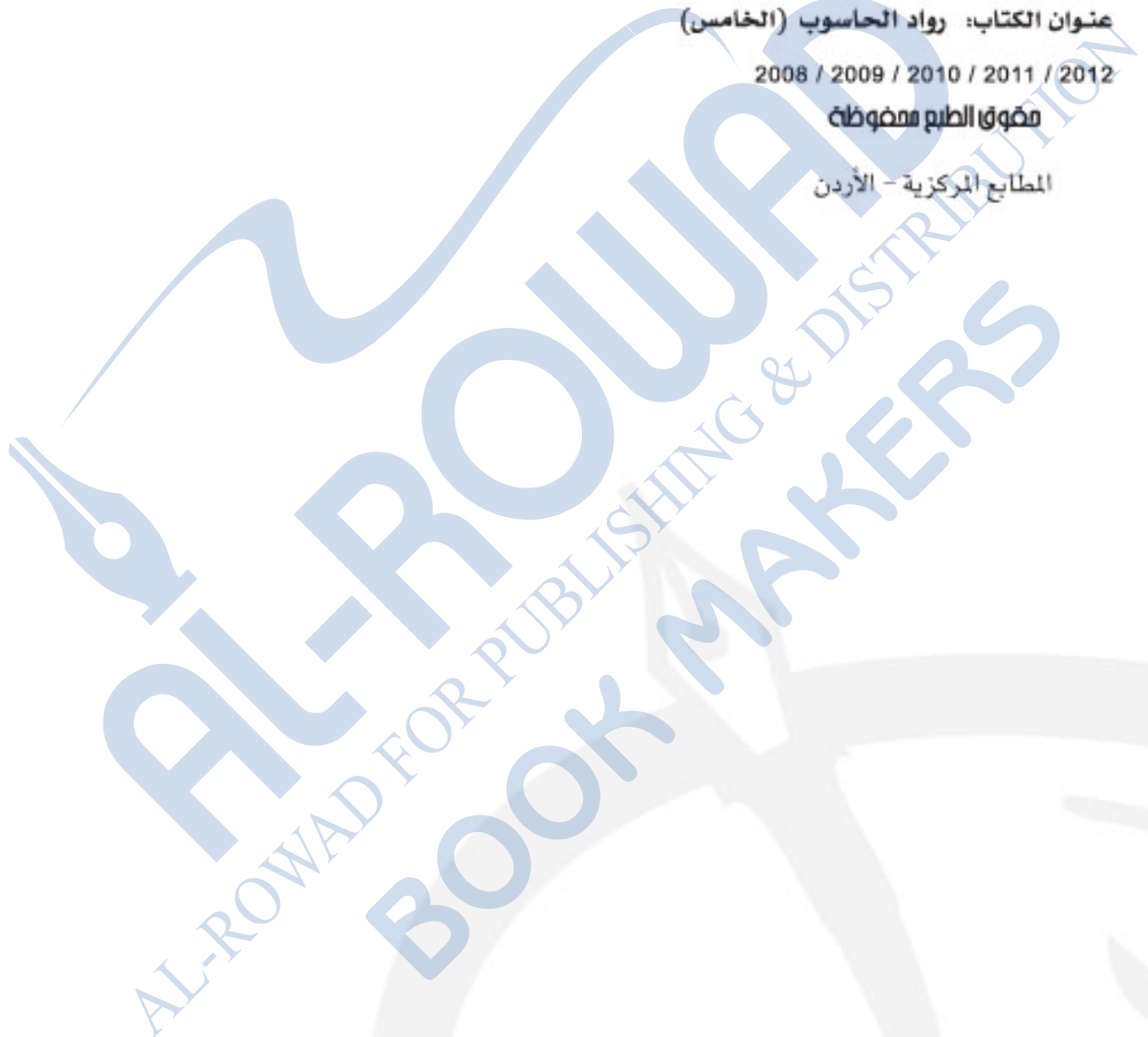
المؤلفون : باسم خضر الجعبري

عنوان الكتاب: رواد الحاسوب (الخامس)

2008 / 2009 / 2010 / 2011 / 2012

مقوق الطبع ومقوقطة

المطابع المركزية - الأردن



فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى ثقافة حاسوبية
7	الدرس الأول : المخاطر التي تواجه جهاز الحاسوب
10	الدرس الثاني: الحاسوب في التعليم
15	الدرس الثالث : الحاسوب والإنسان
17	أسئلة نهاية الوحدة
18	التقويم
19	الوحدة الثانية نوافذ مايكروسوفت
20	الدرس الأول : ابدأ مع الجداول الإلكترونية
24	الدرس الثاني: إدخال البيانات
26	الدرس الثالث: التعامل مع الملفات
34	الدرس الرابع: العمليات الحسابية والإحصائية
39	الدرس الخامس: التنسيقات
47	الدرس السادس: الرسوم البيانية
48	الدرس السابع: العمليات على الرسوم البيانية
50	أسئلة نهاية الوحدة
51	التقويم
52	الوحدة الثالثة العروض الإلكترونية
53	الدرس الأول : ابدأ مع العروض الإلكترونية
57	الدرس الثاني: إدخال البيانات إلى الشرائح
58	الدرس الثالث : تنسيق بيانات الشرائح
60	الدرس الرابع: التعامل مع الشرائح
73	الدرس الخامس : التعامل مع الملفات
78	الدرس السادس : تنسيق الشرائح
84	أسئلة نهاية الوحدة
85	التقويم
86	الوحدة الرابعة: الإنترنت
87	الدرس الأول : متصفحات الإنترنت
88	الدرس الثاني: عناوين الإنترنت
90	الدرس الثالث: تصفح الإنترنت
94	الدرس الرابع:التعامل مع صفحات الإنترنت
95	أسئلة نهاية الوحدة
96	التقويم

المقدمة

أخي المعلم، أختي المعلمة

أضع بين أيديكم جهدي المتواضع لتتواصل وإياكم مع مستجدات العصر واضعين بين أعيننا أبناءنا وبناتنا الطلبة الذين هم قادة المستقبل وجيل التغيير المنشود، لذا اعتمدت في سلسلتي على أحدث الاستراتيجيات التدريسية المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة وتهيئة جيلا قادرا على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل وأساليب اكتساب المعلومات والمهارات والتقدم بعزم نحو توظيف التكنولوجيا في التعليم، ومع إيماني التام بقدرات طلابنا للنهوض بالوطن والأمة وإحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم الطالب وتجعل منه محور العملية التعليمية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد والتخطيط للتعليم واستخدام المصادر والوسائل التعليمية المتعددة والمناسبة، وأن تفسح المجال أمام الطالب ليعبر عن رأيه بحرية وديمقراطية واستقلالية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

البرمجيات في الكتاب تعتمد جميع الطبقات، وقد أفردت بعض الصفحات لتتوافق البرمجيات مع جميع الإصدارات لشركة مايكروسوفت، ويمكنك إثراء المادة بالبرمجيات التعليمية والترفيهية البناءة المتوفرة لديك.

أخي المعلم، أختي المعلمة

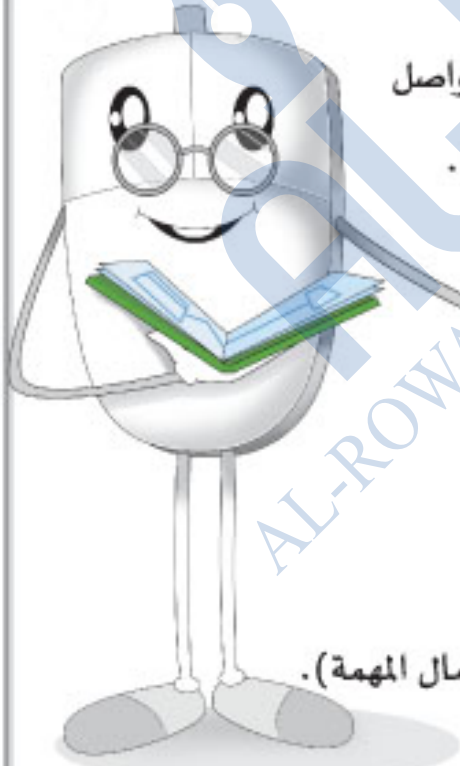
لا تتردد في الاستفسار عن أي معلومة بالاتصال مع الشركة أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني:

E-mail: info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

دور المعلم في العملية التعليمية <

- أنت القدوة والقائد.
- استمع للطلاب ودعه يعبر عن رأيه بحرية.
- عزز الطالب دائماً وخاصة الطالب المشارك وعندما تكون إجابة الطالب المشارك خاطئة قل له محاولة جيدة.
- شارك الطالب في تقويم نفسه أحياناً باستخدام أداة تقويم : التقويم الذاتي
- أنت المرشد والموجه، ليكون دورك اقل من ٢٥% من وقت الحصة
- استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع الطلبة على التعاون .
- اسمح للطلاب بأن يظهروا فهمهم باستخدام طرق متعددة من التواصل (كاللوحات ، والنماذج ، والأحاجي والألغاز ، والألعاب والعروض) .
- استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات تعلم.
- أشرح الدرس بخطوات قصيرة.
- افحص مدى فهم الطلبة باستمرار.
- أثر المادة بأوراق عمل مختلفة.
- أعط متسعاً من الوقت للنشاطات ، مثلاً:
- (عندما يحتاج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وقتاً أطول لإكمال المهمة).



ثقافة حاسوبية



سنتعرف في هذه الوحدة على المخاطر التي تهدد الحاسوب وتسبب في ضياع البيانات والمعلومات وسنتعرف إلى الاحتياطات الواجب إتباعها لحماية البيانات والمعلومات من الضياع. ثم سنتطرق إلى استخدامات الحاسوب في قطاعات التعليم وكذلك سنتعرف على الحالات التي يكون فيها استخدام الحاسوب أفضل من الإنسان في أداء الأعمال والعكس .

النتائج الخاصة :

- ❖ يتعرف المخاطر التي تواجه الحاسوب وتسبب في ضياع البيانات.
- ❖ يتعرف الفيروسات وعوارض وجودها.
- ❖ يتعرف النسخ الاحتياطي.
- ❖ يتعرف الاحتياطات الواجب إتباعها لحماية البيانات والمعلومات من الضياع.
- ❖ يتعرف مضادات الفيروسات.
- ❖ يتعرف استخدامات الحاسوب في الجامعات والمدارس.
- ❖ يتعرف الحالات التي يكون فيها أداء الحاسوب أفضل من أداء الإنسان.
- ❖ يتعرف الحالات التي يكون فيها أداء الإنسان أفضل من أداء الحاسوب.

المخاطر التي تواجه الحاسوب

أهم ما يميز الحاسوب في عصرنا الحاضر إمكاناته الهائلة في حفظ البيانات ومعالجتها، والمعلوم لدى الجميع بأن المعلومة الموجودة على الحاسوب هي خلاصة سنوات من العمل والخبرة وهي السلاح الأقوى، فجندت الشركات والبلدان خبرائها لسرقة المعلومات أو العبث بها أو تخريبها. وفي المقابل عملت الشركات والمؤسسات والحكومات على حماية بياناتها ومعلوماتها من المخاطر التي تهدد معلوماتها.

أولاً : ضياع البيانات والمعلومات

إن قيمة البيانات والمعلومات المخزنة على أجهزة الحاسوب كبيرة جداً وتعتمد قيمتها على أهميتها. وهناك أسباب عدة تؤدي إلى فقدان البيانات والمعلومات ومنها:

- 1- **العوامل الطبيعية:** مثل الزلازل والبراكين والتي تؤدي إلى إتلاف أجهزة الحاسوب ومحتوياتها.
- 2- **السرقه والحريق:** قد يخطط شخص ما لسرقه أجهزة الحواسيب في شركة ما أو مؤسسة ما للحصول على البيانات والمعلومات الخاصة بهما لقيمتها الكبيرة، وقد تكون السرقه خاصة بأجهزة الحاسوب وفي كلا الأمرين فإن الشركة أو المؤسسة تفقد محتويات الأجهزة من البيانات والمعلومات، وكذلك إذا تسبب اندلاع الحريق في المباني التي تحوى على أجهزة الحاسوب فيتسبب الحريق باتلاف الاجهزة واتلاف بياناتها ومعلوماتها.
- 3- **إنقطاع التيار الكهربائي المفاجئ:** يؤدي تكرار انقطاع التيار الكهربائي إلى إتلاف القرص الصلب الذي يحتوي على البرامج والبيانات والمعلومات فيمنع الوصول إلى البيانات والمعلومات ويسبب في ضياعها.
- 4- **الفيروسات:** وهي عبارة عن برامج صغيرة الحجم أعدها أشخاص بهدف شطب البيانات المعلومات أو تعطيل عمل البرامج على الأجهزة، وهناك عدة عوارض تشير إلى إصابة الحاسوب بالفيروسات ومنها:
 - ❖ تعطل بعض البرامج على جهاز الحاسوب.
 - ❖ بطئ تنفيذ الأوامر واستغراق وقت اكبر في تشغيل البرامج.
 - ❖ انخفاض سعة التخزين لدى القرص الصلب.
- 5- **دخول الأشخاص غير المرغوب فيهم أمثال الهاكرز (Hacker's) والكرakers (Crackers)** إلى البيانات الموجودة على أجهزة الحاسوب بطريقة غير مشروعة بهدف تخريب البيانات واتلافها.

- ❖ الهاكرز (Hacker's): دخول الأشخاص غير المرغوب فيهم إلى البيانات بهدف الإطلاع فقط.
- ❖ الكراكرز (Crackers): دخول الأشخاص غير المرغوب فيهم إلى البيانات بهدف التخريب وحذف البيانات.

ضياح البيانات وفقدانها من الحاسوب

(1-1)

نشاط

أيهم برأيك أخطر الهاكرز (Hacker's) أم الكراكرز (Crackers)؟ ولماذا؟

ثانياً: الاحتياطات الواجب إتباعها لمعالجة فقدان البيانات

لعلاج فقدان البيانات والمعلومات عدة طرق منها:

1- النسخ الاحتياطي (Backup): وهي عمل نسخة من البيانات والمعلومات والبرامج على أقراص ممغنطة أو أقراص ضوئية والاحتفاظ بها للاستفادة منها في حال تعطل الأجهزة نتيجة تعرضها للخراب أو السرقة أو الحريق ويفضل الاحتفاظ بالنسخ الاحتياطي في مكان آمن بعيد عن المخاطر .

أنواع النسخ الاحتياطي

❖ **النسخ التزايدى:** ويتم عمل نسخة احتياطية من البيانات الحديثة في نهاية اليوم ونسخة إحتياطية كاملة نهاية الأسبوع أو الشهر.

❖ **النسخ الكامل:** ويتم نسخ جميع الملفات والبرامج والبيانات الموجودة على الجهاز.

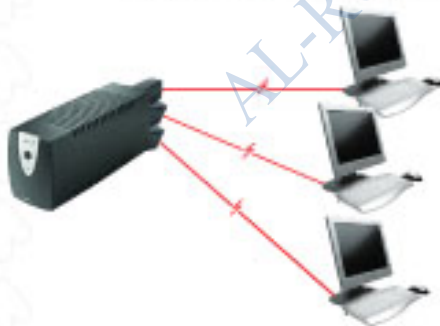
2- استخدام مولد انقطاع التيار الكهربائي (UPS):

ويستخدم لتزويد جهاز الحاسوب بالطاقة اللازمة

لحفظ البيانات وإغلاق الجهاز بطريقة سليمة، ليتم

المحافظة على القرص الصلب والعمل على بقاءه صالحاً

والمحافظة على البيانات المخزنة فيه.



- 3- الوقاية من الفيروسات: وهناك عدة طرق للوقاية من الفيروسات ومنها:
- ❖ استخدام برامج مضادة للفيروسات، ومن أمثلتها: Norton Antivirus
 - MacAfee VirusScan, Kasper Sky
 - ❖ استخدام نسخ البرامج الأصلية.
 - ❖ عدم فتح رسالة الكترونية مجهولة المصدر.
- 4- وضع حماية لمنع الأشخاص غير المرغوب فيهم أمثال الهاكرز (Hacker's) والكرakers (Crackers) ويتم ذلك بوضع:
- ❖ حواجز للعبور Firewall.
 - ❖ كلمة سر للدخول إلى الحاسوب.

نشاط (2-1) الاحتياطات الواجب إتباعها لمعالجة فقدان البيانات

أكمل الجدول الآتي:

طرق العلاج	العوامل التي تؤثر على فقدان البيانات
-1	العوامل الطبيعية الزلازل والبراكين والحريق.
-1	السرقه.
-1	الفيروسات
-2	
-3	
-1	الهاكرز (Hacker's) والكرakers (Crackers).
-2	

أسئلة الدرس

السؤال الاول: ما أهمية النسخ الاحتياطي؟

.....

.....

السؤال الثاني: أذكر ثلاث برامج مضادة للفيروسات:

.....

.....

الحاسوب في التعليم

لعب الحاسوب في عصرنا الحاضر دورا هاما في جميع ميادين الحياة، فتم استخدامه في المنزل والعمل والمدرسة وفي العلوم والاتصالات بحيث أصبح جزءا من حياتنا اليومية لا يستغنى عنه. واستخدام الحاسوب في الجامعات والمدارس لتلبي متطلباتهم الإدارية والتعليمية على مختلف أنواعها ومنها:

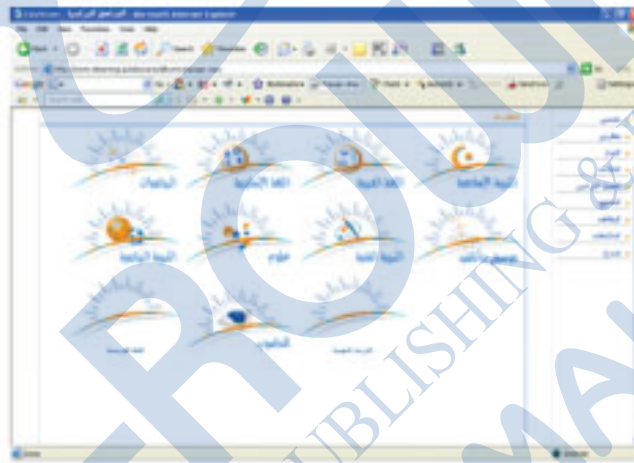
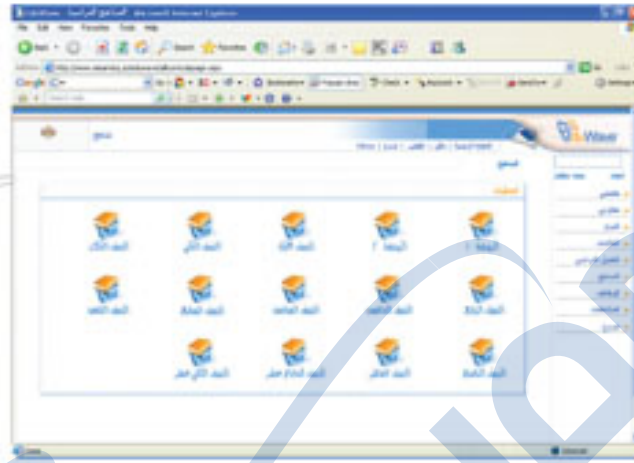
1- الحاسوب المعتمد على التدريب (Computer Based Training (CBT

ويتم استخدام برامج تعليمية متنوعة في جميع مجالات العلم والمعرفة، تم إنتاجها من قبل مختصين في التربية والتعليم على أقراص مدمجة ليسهل نقلها واستخدامها في أي وقت من الليل أو النهار فأصبح التعليم متاحا في جميع الأوقات ولعدد كبير من الناس دون الحاجة إلى مدرس أو صف وبكلفة زهيدة فحل الحاسوب محل المعلم في عرض المادة والأنشطة والاختبارات وتصحيحها ثم الانتقال إلى المعرفة التالية وهكذا والشكل الآتي يظهر بعض البرامج التعليمية.



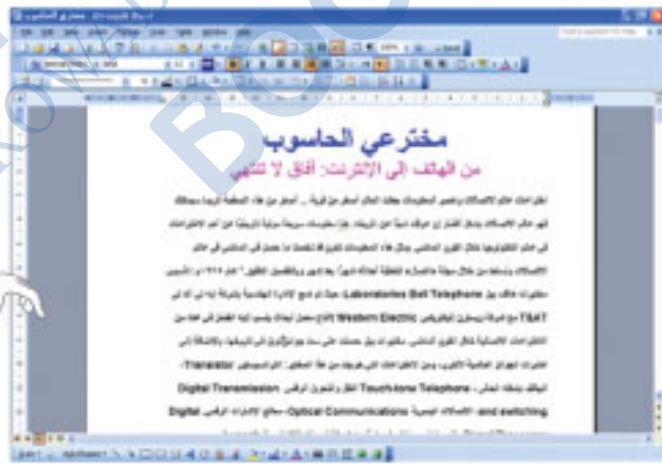
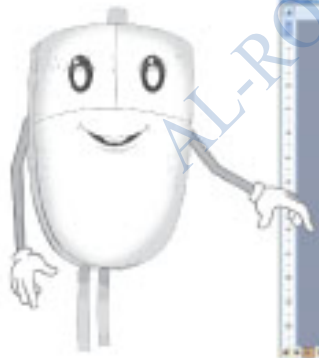
وقد عمدت بعض الدول إلى تفعيل حوسبة التعليم وحوسبة مناهجها لتقديم الخدمات التعليمية والفنية للمعلمين والطلاب فحوسبت المناهج الدراسية حيث تم وضع منظومة التعلم الإلكتروني الآتي:

- ❖ المادة الإلكترونية لكتاب الطالب.
- ❖ أوراق عمل للمادة.
- ❖ شرح المادة بطريقة محوسبة باستخدام الصوت والصورة والكتابة (Multimedia) والشكلين الآتين يظهران المناهج في منظومة التعلم الإلكتروني.



2- استخدام الحاسوب للبحث العلمي.

يستطيع الطالب استخدام برمجيات الحاسوب في البحث العلمي ومنها:
♦ برنامج معالج النصوص: لكتابة التقارير والأبحاث كما في الشكل الآتي:



❖ برنامج العرض الإلكتروني: لعرض البحث أو الدرس إلكترونياً كما في شاشة البرنامج الآتي:



❖ برنامج الجداول الإلكترونية: لطباعة الجداول الإلكترونية وإجراء العمليات الحسابية وإجراء الرسوم البيانية كما تشاهد في الشاشة الآتية:

