

رواد

# الحاسوب

المستوى الثالث

 Windows® 8

 Windows® 7

 Microsoft  
Windows® xp



## الرّوَاد للنشر والتوزيع

الأردن - عمّان

info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

تأليف: د. باسم الجعبري

ISBN 978 - 9957 - 37 - 804 - 2

الطبعة الأولى: 2015

2019 2018 2017 2016 2015

- جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر.

- الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز هذه القيمة العلمية الجديدة لتظهر الى النور بشكل ومحتوى يليق بما تشهده الساحة التعليمية من تطور وإزدهار.

# فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	<b>الوحدة الأولى: ثقافة حاسوبية</b>
7	الدرس الأول : البيانات والمعلومات
11	الدرس الثاني: طريقة عمل الحاسوب
12	الدرس الثالث: تمثيل البيانات داخل الحاسوب
13	الدرس الرابع : وحدات التخزين
18	الدرس الخامس: العوامل التي تؤثر على أداء الحاسوب
19	أسئلة نهاية الوحدة
20	التقويم
21	<b>الوحدة الثانية: نوافذ مايكروسوفت</b>
22	الدرس الأول : التعرف على اهم أيقونات على شاشة ابدأ
24	الدرس الثاني: خصائص سطح المكتب
30	الدرس الثالث : المجلدات
34	الدرس الرابع : الملفات
41	الدرس الخامس : سلة المحذوفات
43	أسئلة نهاية الوحدة
44	التقويم
45	<b>الوحدة الثالثة: معالج النصوص مايكروسوفت وورد</b>
46	الدرس الأول : ابدأ مع مايكروسوفت وورد
53	الدرس الثاني: التعامل مع لوحة المفاتيح
55	الدرس الثالث : إدخال النصوص
57	الدرس الرابع : تصويب الأخطاء
59	الدرس الخامس : تنسيق النصوص
62	الدرس السادس : حفظ الملف
64	الدرس السابع : إغلاق ملف مايكروسوفت وورد
65	أسئلة نهاية الوحدة
68	التقويم
70	<b>الوحدة الرابعة: الإنترنت</b>
71	الدرس الأول : الإنترنت
73	الدرس الثاني: متطلبات الربط مع الانترنت
76	الدرس الثالث: الدخول إلى الإنترنت
79	أسئلة نهاية الوحدة
80	التقويم

# المقدمة

أخي المعلم، أختي المعلمة

أضع بين أيديكم جهدي المتواضع لتتواصل وإياكم مع مستجدات العصر واضعين بين أعيننا أبناءنا وبناتنا الطلبة الذين هم قادة المستقبل وجيل التغيير المنشود، لذا اعتمدت في كتابي على أحدث الاستراتيجيات التدريسية المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة وتهيئة جيلا قادرا على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل وأساليب اكتساب المعلومات والمهارات والتقدم بعزم نحو توظيف التكنولوجيا في التعليم، ومع إيماني التام بقدرات طلابنا لنهوض بالوطن والأمة وإحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم الطالب وتجعل منه محور العملية التعليمية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد والتخطيط للتعليم واستخدام المصادر والوسائل التعليمية المتعددة والمناسبة، وأن تقسح المجال أمام الطالب ليعبر عن رأيه بحرية وديمقراطية واستقلالية.

أخي المعلم، أختي المعلمة

يمتلك الطالب مهارات واسعة ولديه القدرة على البحث والإتصال مع الآخرين للوصول إلى المعرفة من أوسع أبوابها فلا تضيق على الطالب وتحصره بمعلوماتك فقط دعه ينطلق من خلال المشاريع وافسح له المجال للابداع وتعلم من مهارات طلابنا فلديهم الكثير.

أخي المعلم، أختي المعلمة

لا تتردد في الاستفسار عن أي معلومة بالاتصال مع الشركة أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني:

E-mail: [info@alrowadpub.com](mailto:info@alrowadpub.com)

[www.alrowadpub.com](http://www.alrowadpub.com)

## دور المعلم في العملية التعليمية

- أنت القدوة والقائد.
- استمع للطالب ودعه يعبر عن رأيه بحرية.
- عزز الطالب دائماً وخاصة الطالب المشارك وعندما تكون إجابة الطالب المشارك خاطئة قل له محاولة جيدة.
- شارك الطالب في تقييم نفسه أحياناً باستخدام أداة تقييم : التقييم الذاتي
- أنت المرشد والموجه، ليكون دورك اقل من 25% من وقت الحصة
- استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع الطلبة على التعاون .
- اسمح للطلاب بأن يظهروا فهمهم باستخدام طرق متعددة من التواصل ( كاللوحات ، والنماذج ، والأحاجي والألغاز ، والألعاب والعروض ) .
- استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات تعلم.
- أشرح الدرس بخطوات قصيرة.
- افحص مدى فهم الطلبة باستمرار.
- أثر المادة بأوراق عمل مختلفة.
- أعط متسعاً من الوقت للنشاطات ، مثلاً:
- ( عندما يحتاج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وقتاً أطول لإكمال المهمة).



## ثقافة حاسوبية



بعد أن تعرفنا سابقاً على أجزاء الجهاز ووحداته المختلفة في الصفوف السابقة، سنتعرف في هذه الوحدة على طريقة عمل الحاسوب وسندرس البيانات والمعلومات ووحدات قياس الذاكرة، بالإضافة إلى وحدات التخزين والمواصفات التي تؤثر في الحاسوب الشخصي .

## النتائج الخاصة :

- < يتعرف طريقة عمل الحاسوب الشخصي.
- < يتعرف البيانات.
- < يتعرف المعلومات.
- < يتعرف وحدات قياس الذاكرة.
- < يتعرف وحدات التخزين المختلفة المستخدمة في الحاسوب الشخصي.
- < يتعرف المواصفات التي تؤثر على أداء الحاسوب.

# البيانات والمعلومات

## أولاً: البيانات (The Data)

يتم تمثيل البيانات داخل الحاسوب بأحد الأشكال الآتية:  
• الأحرف (Characters): المكتوبة بأحد اللغات المستخدمة ومن أشهرها:

أ ب ت ث ج ح خ ..... ي.  
A B C D E F G ..... Z.

هذه الجملة  
تتكون من أحرف

صباح الخير يا سهام  
Good morning Siham



٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

• الأرقام (Numbers):

الأرقام.

نشاط

أكتب الأرقام لما يلي:

رقم الهاتف	
رقم المبنى	
رقم السيارة	
الرقم الوطني	

• الأصوات (Sounds): مثل الأناشيد والموسيقى والأغاني وغيرها

أكتب مجموعة من الأصوات المتوفرة على الحاسوب الخاص بك.

.....

.....

.....

• الصور (Picture): مثل صور الطبيعة أو الصور الشخصية وغيرها.



• الفيديو: مثل المقاطع المسجلة على الكاميرا الرقمية أو الفيديو أو الخليوي ويمكن عرضها على الحاسوب.





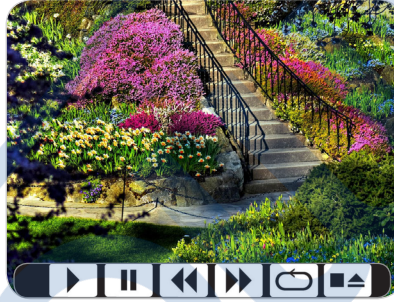
أرسم خطأ بين الكلمات والصورة المناسبة:

Characters

7777788888  
٤٣٤٤٤٣٤٣٣٤

أصوات

Numbers



أرقام

Picture

سيلين سامر  
Leen Emran

صورة

Video



فيديو

Sounds



أحرف

## ثانياً: المعلومات (The Information)

وهي نتائج معالجة البيانات وإخراجها بصورة لها معنى مثل طباعة أسماء الطلاب ومعدلاتهم.

### أسئلة الدرس

أكتب مثالين على كل مما يلي:

الأحرف:

الأرقام:

الصور:

الأصوات:

المعلومات:

الفيديو:

