



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الحواسيب

للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

Windows 8.1



إعداد

لجنة متخصصة بتكليف من

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية



حقوق الطبع والنشر محفوظة
لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

هجري 1444 - 1445

ميلادي 2023 - 2024

فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى / تقنية المعلومات
7	الدرس الأول / الإجراءات والنصائح التي يجب إتباعها لتوفير بيئة عمل مناسبة في معمل الحاسوب
10	الدرس الثاني / مكونات الحاسوب الاساسية
17	الدرس الثالث / تمثيل البيانات داخل الحاسوب
19	الدرس الرابع / وسائط التخزين
22	الدرس الخامس / البرمجيات
29	الوحدة الثانية / برنامج النوافذ
30	الدرس الأول / مواصفات جهاز الحاسوب
34	الدرس الثاني / لوحة التحكم
34	أولاً : التحكم بالفأرة
37	ثانياً : تشغيل برنامج الوقت والتاريخ
39	ثالثاً: التحكم بالإعدادات الإقليمية
44	الوحدة الثالثة / العروض التقديمية
45	الدرس الأول / ابدأ مع برنامج العروض التقديمية
53	الدرس الثاني / إدخال البيانات إلى الشرائح
56	الدرس الثالث / تنسيق بيانات الشرائح
59	الدرس الرابع / التعامل مع الشرائح
75	الدرس الخامس / التعامل مع الملفات
85	الدرس السادس / تنسيق الشرائح

المقدمة

أخي المعلم ... أختي المعلمة

نضع بين أيديكم جهدنا المتواضع لتتواصل و إياكم مع مستجدات العصر واضعين نصبَ أعيننا أبنائنا التلاميذ الذين هم قادة المستقبل و جيل التغيير المنشود ، لذا اعتمدنا في هذا الكتاب على أحدث استراتيجيات التدريس المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة و تهيئة جيل قادر على التعامل مع تقنية المعلومات و الاتصالات ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل و أساليب اكتساب المعلومات و المهارات و التقدم بعزم نحو توظيف تقنية المعلومات في التعليم ، ومع يقيننا التام بقدرات تلاميذنا للنهوض بالوطن و الأمة و إحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم التلميذ و تجعل منه محور العملية التعليمية .

أخي المعلم ... أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد و التخطيط للتعليم واستخدام المصادر و الوسائل التعليمية المتعددة و المناسبة للدرس ، وأن تفسح المجال للتلميذ ليُعبر عن رأيه بحرية.

أخي المعلم ... أختي المعلمة

يملك التلميذ مهارات واسعة ولديه القدرة على البحث و الاتصال مع الآخرين للوصول إلى المعرفة من أوسع أبوابها فلا تضيِّق على التلميذ و تحاصره بمعلوماتك فقط دعه ينطلق من خلال المشاريع و افسح له المجال للإبداع فتلاميذنا لديهم القدرة على ذلك .

والله ولي التوفيق

دور المعلم في العملية التعليمية

أخي المعلم ... أختي المعلمة

- أنت القدوة والقيادي.
- استمع للتلميذ وامنحه فرصة للتعبير عن رأيه.
- حفز التلميذ دائماً، فعند مشاركته قد تكون إجابته خاطئة قل له محاولة جيدة.
- شارك التلميذ في تقويم نفسه مستخدماً أداة تقويم (التقويم الذاتي).
- أنت المرشد ليكن دورك أقل من 25 % من وقت الحصة.
- استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع التلاميذ على التعاون.
- اسمح للتلاميذ بأن يظهروا قدراتهم باستخدام طرق متعددة من التواصل (كاللوحات، والنماذج، والأحاجي والألغاز، والألعاب والعروض).
- استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات التعلم.
- اشرح الدرس بخطوات قصيرة.
- استخدم أدوات القياس والتقويم أثناء الدرس باستمرار.
- أعط متسعاً من الوقت للنشاطات، لأن:
(التلميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج وقتاً أطول لإكمال المهمة).

والله الموفق

تقنية المعلومات

Information Technology



يمكن تعريف تقنية المعلومات على أنها مجموعة من الأدوات والمنهجيات والعمليات والمعدات التي تستخدم لجمع المعلومات ومعالجتها وتخزينها، وسنتعرف في هذه الوحدة على وحدات الإدخال والإخراج والأجزاء الرئيسية لأي حاسوب شخصي، بالإضافة إلى وحدات التخزين، وبعض البرمجيات المهمة بالإضافة إلى المواصفات التي تؤثر في عمل الحاسوب.

الأهداف الخاصة :

بعد الانتهاء من الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- < يتعرف إلى الإجراءات والنصائح لتوفير بيئة عمل مناسبة في معمل الحاسوب.
- < يتعرف على المشكلات الصحية لاستخدام الحاسوب وطرق معالجتها.
- < يتعرف على مكونات الحاسوب الأساسية.
- < يقارن بين وحدات الإدخال والإخراج.
- < يعدد أنواع الطابعات.
- < يتعرف على وحدة النظام.
- < يعرف طرق تمثيل البيانات داخل الحاسوب.
- < يذكر بعض وحدات التخزين المستخدمة.
- < يعدد بعض البرامج التطبيقية وأنظمة التشغيل.
- < يعرف بعض العوامل التي تؤثر على أداء الحاسوب.



الإجراءات والنصائح التي يجب اتباعها لتوفير بيئة عمل مناسبة في معمل الحاسوب هي:

أولاً: الإجراءات داخل معمل الحاسوب



1- التهوية الجيدة: يجب أن يكون معمل الحاسوب جيد التهوية خاصة بوجود عدد كبير من التلاميذ داخل المعمل ولمنع استنشاق غاز الأوزون الذي يخرج من طابعة الليزر عند الطباعة.



2- البيئة النظيفة: يجب المحافظة على نظافة معمل الحاسوب من الغبار والأتربة وغيرها، لزيادة فترة صلاحية الأجهزة.



3- وضع الأجهزة وملحقاتها على سطح ثابت خال من الاهتزازات: لأن السطح المهتز غير الثابت يؤدي إلى إتلاف القرص الصلب والبيانات الموجودة عليه.



4- التأكد من سلامة تركيب أسلاك الكهرباء والوصلات: فيجب وضع الأسلاك خارج نطاق ممر التلاميذ وبعيدا عنهم خوفاً من ملامستها أو التعثر بها، كما يجب تجنب الحمل الزائد على الكهرباء باستخدام وصلة واحدة لعدة أجهزة.

إضافة إلى الإجراءات السابقة لابد من اتباع الآتي:



1- استخدام الكرسي الدوار المتحرك

بحيث يسمح بالتحرك في جميع الاتجاهات (أعلى، أسفل، أمام، وخلف) ويتم ضبطه حسب التلميذ المستخدم له للتخفيف من آلام الظهر والرقبة.

2- استخدام واقٍ لأشعة الشاشة

باستخدام فلتر للشاشة القديمة أو استخدام نظارة خاصة للحاسوب أو استخدام الشاشات ذات الوهج الخفيف مثل شاشات LCD و LED للتخفيف من إجهاد العيون.



شاشة مع فلتر



شاشة LCD



نظارة خاصة للحاسوب

3- استخدام لوحة مفاتيح مع لوحة إضافية لراحة الرسغين

تستخدم اللوحة الإضافية مع لوحة المفاتيح عند التلاميذ الذين يستخدمون لوحة المفاتيح لفترات طويلة للتخلص من الإرهاق المتكرر (الشد العضلي) الذي يصيب أعصاب اليدين والكتف والرقبة.



لراحة الرسغين

4- الجلوس الصحيح

ويكون بإسناد الظهر إلى المقعد وترك مسافة مناسبة بين التلميذ والشاشة تقدر بحوالي 60 سنتيمتر، ويفضل وضع القدمين على مسند لهما.



مسند القدمين



جلسة غير صحيحة



جلسة صحيحة

الصحة و الحاسوب

نشاط

اكتب الإجراء المناسب لمنع حدوث الإصابات الآتية:

طرق العلاج	الإصابة
	الإرهاق المتكرر (شد عضلي لليدين)
	إجهاد العيون
	آلام الظهر والرقبة
	التخفيف من وهج الشاشة

أسئلة الدرس

السؤال الأول: لماذا ينصح الأطباء أخذ فترات راحة عند استخدام الحاسوب لفترات طويلة؟

السؤال الثاني: اكتب هل الإجراء (صحيح أو غير صحيح).

النتيجة	الحالة
	وضع جهاز الحاسوب على سطح مهتز.
	وجود الغبار والأتربة داخل معمل الحاسوب
	التهوية غير الجيدة أثناء الطباعة على طابعة الليزر.

مكونات الحاسوب الأساسية

1- المكونات المادية (Hard ware)

2- البرمجيات. (Soft ware)

أولاً : المكونات المادية (Hard ware)

1- وحدات الإدخال (Input unit)

1. لوحة المفاتيح Key Board

هي وحدة أساسية تستخدم لإدخال البيانات لجهاز الحاسوب.



2. الفأرة Mouse

نستخدم الفأرة لتحريك المؤشر للتأشير والنقر في واجهة المستخدم الرسومية.

