



دَوْلَة لِسِيَا

وَزَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم

مَرْكَز البَحْثِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّجَرُّبِ التَّرْبَوِيَّةِ

الْحَاسِبُ

لِلصَّفِّ الثَّالِثِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

Windows 8.1



إعداد

لجنة متخصصة بتكليف من

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية





حقوق الطبع والنشر محفوظة
لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

هجري 1445 - 1444

ميلادي 2024 - 2023

فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى / تقنية المعلومات
7	الدرس الأول / وحدات الإدخال
8	وحدات الإخراج
9	أهم الأجزاء الرئيسة للحاسوب
10	الأجهزة الشخصية المتوافقة مع الحاسوب
14	الوحدة الثانية / ثقافة حاسوبية
15	الدرس الأول / البيانات والمعلومات
19	الدرس الثاني / طريقة عمل الحاسوب
20	الدرس الثالث / وحدات التخزين
25	الدرس الرابع / العوامل التي تؤثر على أداء الحاسوب
27	نشاط نهاية الوحدة
30	التقويم
31	الوحدة الثالثة / برنامج النوافذ
32	الدرس الأول / التعرف على أهم أيقونات على شاشة البدء
34	الدرس الثاني / خصائص سطح المكتب
38	الدرس الثالث / التعامل مع النوافذ
43	الدرس الرابع / المجلدات
47	الدرس الخامس / الملفات
56	أسئلة الوحدة
57	التقويم
59	الوحدة الرابعة / برنامج الرسام
60	الدرس الأول / بدء العمل مع الرسام
65	الدرس الثاني / إنشاء الرسومات
74	الدرس الثالث / الحفظ في برنامج الرسام
76	الدرس الرابع / الخروج من الرسام
77	الدرس الخامس / إنشاء ملف جديد
78	الدرس السادس / فتح ملف

المقدمة

أخي المعلم ... أختي المعلمة

نضع بين أيديكم جهدنا المتواضع لتتواصل و إياكم مع مستجدات العصر واضعين نصبَ أعيننا أبنائنا التلاميذ الذين هم قادة المستقبل و جيل التغيير المنشود ، لذا اعتمدنا في هذا الكتاب على أحدث استراتيجيات التدريس المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة و تهيئة جيل قادر على التعامل مع تقنية المعلومات و الاتصالات ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل و أساليب اكتساب المعلومات و المهارات و التقدم بعزم نحو توظيف تقنية المعلومات في التعليم ، ومع يقيننا التام بقدرات تلاميذنا للنهوض بالوطن و الأمة و إحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم التلميذ و تجعل منه محور العملية التعليمية .

أخي المعلم ... أختي المعلمة

تتطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد و التخطيط للتعليم واستخدام المصادر و الوسائل التعليمية المتعددة و المناسبة للدرس ، وأن تفسح المجال للتلميذ ليعبر عن رأيه بحرية .

أخي المعلم ... أختي المعلمة

يمتلك التلميذ مهارات واسعة و لديه القدرة على البحث و الاتصال مع الآخرين للوصول إلى المعرفة من أوسع أبوابها فلا تضيّق على التلميذ و تحاصرهِ بمعلوماتك فقط دعه ينطلق من خلال المشاريع و افسح له المجال للإبداع فتلاميذنا لديهم القدرة على ذلك .

والله ولي التوفيق

دور المعلم في العملية التعليمية

أخي المعلم ... أختي المعلمة

- أنت القدوة والقيادي.
- استمع للتلميذ وامنحه فرصة للتعبير عن رأيه.
- حفز التلميذ دائماً، فعند مشاركته قد تكون إجابته خاطئة قل له محاولة جيدة.
- شارك التلميذ في تقويم نفسه مستخدماً أداة تقويم (التقويم الذاتي).
- أنت المرشد ليكن دورك أقل من 25% من وقت الحصة.
- استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع التلاميذ على التعاون.
- اسمح للتلاميذ بأن يظهروا قدراتهم باستخدام طرق متعددة من التواصل (كاللوحات، والنماذج، والأحاجي والألغاز، والألعاب والعروض).
- استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات التعلم.
- اشرح الدرس بخطوات قصيرة.
- استخدم أدوات القياس والتقويم أثناء الدرس باستمرار.
- أعط متسعاً من الوقت للنشاطات، لأن:
(التلميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاج وقتاً أطول لإكمال المهمة).

والله الموفق

تقنية المعلومات



سنتعرف في هذه الوحدة على الأجزاء الرئيسية لأي حاسوب شخصي

الأهداف الخاصة :

- بعد الانتهاء من الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعدّد وحدات الإدخال
- يقارن بين وحدات الإدخال والإخراج.
- يعرف أجزاء الحاسوب الرئيسية.
- يذكر بعض الأجهزة الالكترونية المتوافقة مع الحاسوب.
- يستعمل بعض المصطلحات الحاسوبية باللغتين استعمالاً صحيحاً.



1. لوحة المفاتيح Key Board



2. الفأرة Mouse



3. الماسحة الضوئية Scanner

ثانياً: وحدات الإخراج (Output units)



1- الشاشة Monitor



2- الطابعة (Printer)



3- مكبر الصوت (speaker)

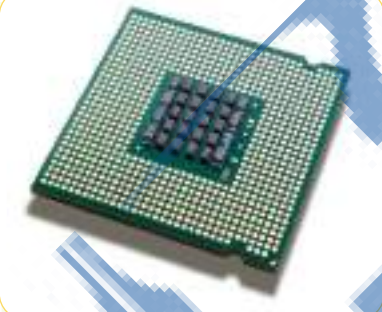
ثالثاً: أهم الأجزاء الرئيسية للحاسوب



1- اللوحة الأم (Mother Board)



2- وحدة المعالجة المركزية (CPU)



3- وحدة الذاكرة (Memory Unit)



4- القرص الصلب (Hard Disk)



5- مشغل الأقراص الليزري (CD Drive)

1. الكمبيوتر اللوحي Tablet pc



2. الهاتف الذكي Smart Mobile

